Код

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ИСТОРИЯ

11 КЛАСС

Вариант № 12

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Код

1 Запишите термин, о котором идёт речь.
Порядок занятия государственных должностей в зависимости от знатности рода, существовавший в Российском государстве и отменённый в 1682 г.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Исходным толчком драматических событий в Петербурге послужило пришедшее известие о смерти в Таганроге императора Александра I. Царь завещал престол не старшему из своих братьев, Константину, а среднему – Николаю. Александр нарушил павловский закон о престолонаследии потому, что Константин категорически отказывался быть наследником престола. Однако, кроме близких, о завещании Александра почти никто не знал. Константин по-прежнему носил титул цесаревича.

Поэтому Сенат и Синод сразу же по получении печального известия из Таганрога провозгласили императором цесаревича Константина Павловича. Лишь через несколько дней из Варшавы пришла официальная бумага об отречении Константина, и только тогда Николай смог законно занять вакантный престол. Междуцарствием и решили воспользоваться те, кого потом назовут _____.

Слухи и доносы о деятельности неких тайных обществ давно и серьёзно беспокоили Александра I и его окружение. В 1822 г. последовал строжайший указ о запрете всех тайных обществ, включая масонские ложи. Российскую действительность с её крепостничеством, жестокой цензурой, самовластием болезненно воспринимали вернувшиеся из заграничного похода молодые русские офицеры. Считается, что уже в 1816 г. они на основе дружеских кружков образовали "Союз спасения", или "Общество истинных и верных сынов Отечества", а в 1818 г. создали "Союз благоденствия". На собраниях этих обществ обсуждались планы переустройства России, причём, скорее всего, особой опасности для режима они не представляли. В основном участники их ограничивались поначалу прекраснодушными разговорами».

2 Назовите пропущенное в тексте общее название участников тайных обществ первой четверти XIX в., полученное ими по месяцу их выступления. Назовите один из их программных документов.

Ответ: _____

_____

3 Как автор оценивает угрозу, которую представляли для власти упоминаемые в отрывке тайные общества? Что, по мнению автора, стало поводом для упоминаемых им «драматических событий в Петербурге»?

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Код

4 В данном отрывке указаны названия революционных организаций, созданных участниками тайных обществ. Назовите одну любую революционную организацию, существовавшую в России во второй половине XIX – начале XX в.

Ответ: _____

_____

5 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

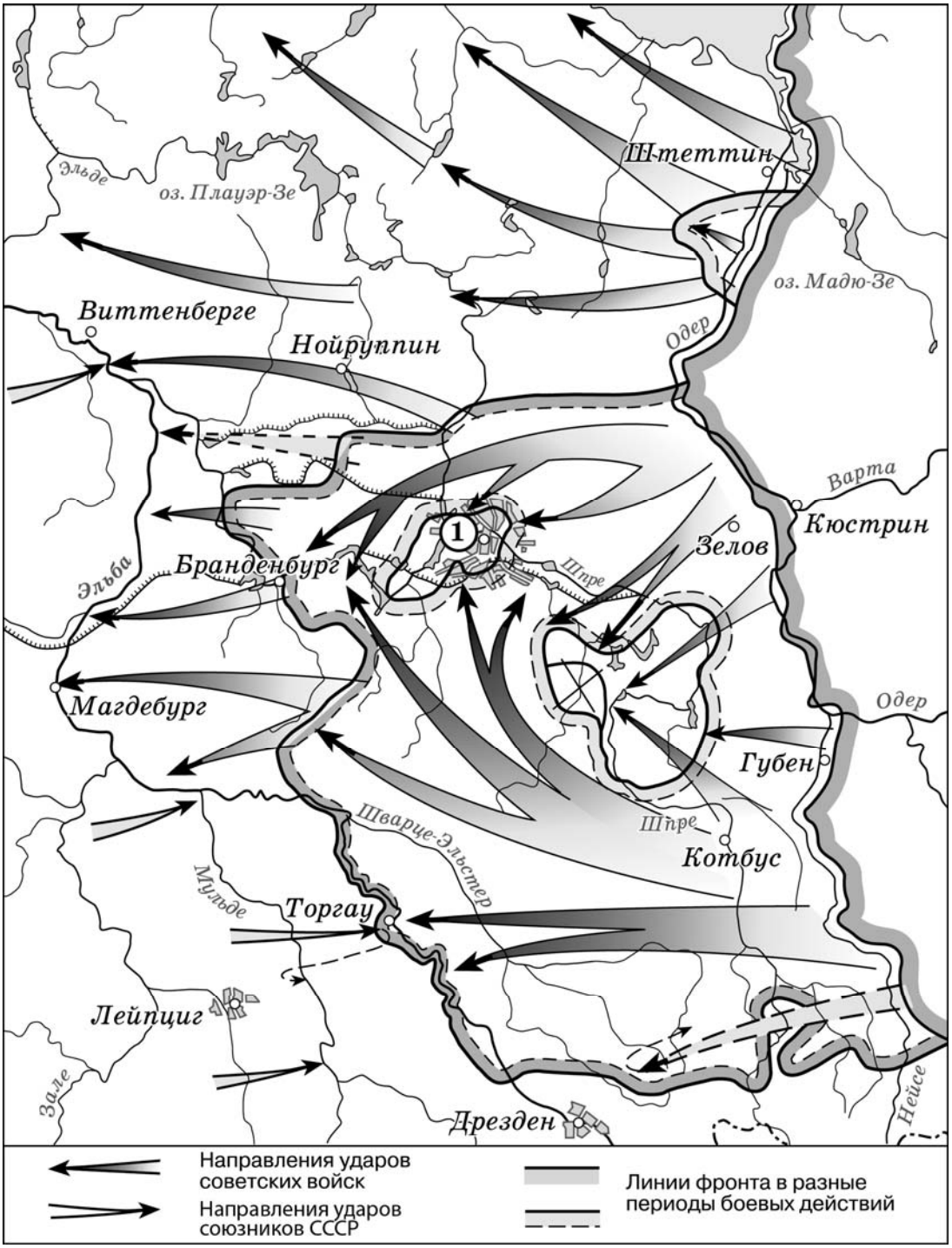
Век	**Событие (процесс)**	**Участник события (процесса)**
_____(А)	Куликовская битва	_____(Б)
XVIII в.	Гангутское сражение	_____(В)
_____(Г)	_____(Д)	М.И. Кутузов
_____(Е)	_____(Ж)	А.А. Брусилов
XI в.	_____(З)	_____(И)

Пропущенные элементы:
1) X в.
2) Ярослав Мудрый
3) Первая мировая война
4) XX в.
5) Нарвское сражение
6) Юрий Долгорукий
7) военный совет в Филях
8) Ф.М. Апраксин
9) XIX в.
10) XIV в.
11) Дмитрий Донской
12) начало создания Русской Правды

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Код

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Назовите войну, события которой отражены на схеме.

Ответ: _____

7 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Код

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.

8 Укажите век, когда было построено данное архитектурное сооружение. Укажите город, где оно находится.

Ответ: _____

_____

9 Укажите стиль, в котором построено данное архитектурное сооружение.

Ответ: _____

_____

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Код

10 Укажите название одного любого памятника архитектуры или скульптуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____

Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11, 12.

1) «стояние» на реке Угре;
2) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов;
3) отмена крепостного права в России;
4) преобразования политической системы СССР в эпоху «перестройки».

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

11 Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

12 В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации