

Тренировочная работа в формате ВПР 2019-2020 год

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ для 5 класса

Вариант РУ1950201

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

- 1 Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

В окт..бре происход..т осенн..е дв..жение птиц (с)севера (на)юг. Птиц.. летят через бе(з/с)крайние⁽³⁾ пр..сторы морей на бер..га Малой Азии.

Журавли об..единяют..ся в стаи призывно курлычут.⁽⁴⁾ Гуси строгими кораблями торжественно тянут..ся по небу перег..варивают..ся между собой (в)полёте. Н..чуют они у к..мышей, р..стущих вдоль берега. По лини.. берега осм..трительные гуси ноч..ю⁽¹⁾ выст..вляют ст..рожей.

Леб..ди поч..ти (не)о..дышают. Они пронос..т..ся так высоко, что вы их иногда даже (не)увид..те⁽²⁾. Только по отблескам сер..бра от крыльев можно дог..дат..ся о том, что они л..тят.

Ч..йки ещё (не)тронулись (с)места и выют..ся на своих лё..ких крыльях над водой.

100-БАЛЛОВ
100balnik.com
Делаем невозможное возможным

100balnik.com

100-БАЛЛОВ

Делаем невозможное возможным

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(1) – фонетический разбор;

100balnik.com

100-БАЛЛОВ

Делаем невозможное возможным

(2) – морфемный разбор;

(3) – морфологический разбор;

100balnik.com

100-БАЛЛОВ

(4) – синтаксический разбор предложения.

Делаем невозможное возможным

3 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Километр, ворота, алфавит, документ.

4 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

Быстрый ручеёк бежит по дну лесного оврага в озеро.

Ответ. _____

5 Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По мнению врачей физкультура будет мне полезна
- 2) Синоптики утверждают что погода в ближайшие дни не изменится
- 3) Иван Петрович немного приболел сказала Ольга
- 4) Зачем вы изменили вступление в книге Любовь Юрьевна

Ответ. _____

6 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Хозяин гостиницы одолжил мне свой велосипед для прогулки.
- 2) Рассмотрите внимательно поверхность зелёного листа!
- 3) А стоит ли друзья нам пилить эту рябинку?
- 4) Вокруг нас росли осины и молодые берёзки.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Набрался солдат храбрости и начал с воеводой спорить.
- 2) Трещали кузнечики и где-то рядом кричали перепела.
- 3) Папу поздравляли родственники и коллеги по работе.
- 4) Внезапно налетел ветер и промчался со свистом по полю.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1) Молодая ворона ходила по берегу реки, разыскивала среди камешков пропитание. (2) Видит: у самой воды лежит крупная двустворчатая раковина-беззубка. (3) Слизняки внутри очень вкусные! (4) Одна беда: раковина крепкая. (5) Как из неё слизняка добыть? (6) Пробовала ворона и так и эдак, а ничего не выходит, не поддаётся раковина: скользит вороний нос по гладким створкам. (7) Бросила раковину ворона.

(8) Прилетел на берег кулик, рядом с вороной сел. (9) Сейчас же себе беззубку разыскал, точь-в-точь как у вороны. (10) Пальцами её прижал к песку, кончик носа просунул в маленькую щёлочку в уголке между створок – да как нажмёт! (11) Раковина пополам и раскрылась.

(12) Молодой вороне обидно. (13) Ворона кричит: «Кра! Кра! Кража! Так всякий раскупорит, если нос – отвёртка!» (14) Свой собственный вороний нос порочит...

(15) «Раскаркалась!» – гаркнула старая ворона, подлетая на шум. (16) «Что зря вороний нос порочишь? (17) Всякая птица своим умом живёт». (18) Сама хватить раковину у молодой вороны из-под носа, взвилась с ней в воздух да оттуда, с высоты, швырк её на камни! (19) Раковина вдребезги, а слизняк вот он!

(20) Молодая ворона только клюв разинула. (21) А старая уж тут, на камнях, раз – и сглотнула слизняка! (22) И говорит: «Кто дальше своего носа не видит, тот с носом и останется».

(По В. Бианки)

8 Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

9 Что в поведении молодой вороны говорит нам о том, насколько она поражена действиями старой вороны?

Ответ. _____

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 8–11 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11 В предложениях 4–6 найдите слово со значением «каждая из двух растворяющихся и затворяющихся половинок какого-нибудь предмета». Выпишите это слово.

Ответ. _____

12 В предложениях 1–2 найдите антоним к слову «мелкий» и выпишите его.

Ответ. _____

Тренировочная работа в формате ВПР 2019-2020 год

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ для 5 класса

Вариант РУ1950202

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

- 1 Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Клюква яг..да очень п..лезная. Р..стёт она на б..лотах. Летом клюква посп..вает соком нал..вает..ся.⁽⁴⁾ Собирают⁽²⁾ её обыч..но поз..ней осен..ю.

Эта ягода облада..т уд..вительной особенност..ю. Она одновр..менно кислая и сла..кая. Но сладость в клюкв.. набирает..ся не сразу. Это случа..т..ся, когда она перележ..т зиму (под)снегом.

Как же её зимой достан..ш..? Л..патой что ли снег ра(з/с)капывать? Нет, буд..м ждать весну. Весной снег в густых⁽³⁾ ельн..ках держ..тся (до)конца апреля. Но в б..лотах всегда⁽¹⁾ т..плее. Там в это время снега уже (не)бывает вовсе. Поэтому знающие люди идут на (з/с)бор клюквы (не)осенью а в..сной.

100balnik.com

100-БАЛЛОВ

Делаем невозможное возможным

100balnik.com

100-БАЛЛОВ

Делаем невозможное возможным

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(1) – фонетический разбор;

100balnik.com

100-БАЛЛОВ

Делаем невозможное возможным

(2) – морфемный разбор;

(3) – морфологический разбор;

100balnik.com

100-БАЛЛОВ
Делаем невозможное возможным

(4) – синтаксический разбор предложения.

3 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Углубить, магазин, поняла, звонишь.

4 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

По субботам мы с братом ходим на тренировки в секцию бокса.

Ответ. _____

5 Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

1) По указанию директора занятия сегодня закончатся раньше

2) Бабушка попросила чтобы мы купили ей лекарства

3) Когда мы поедем на экскурсию интересуется Таня

4) Как нам поступить Иван Сергеевич

Ответ. _____

6 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Октябрьский снежок припорошил дорожки парка и скамейки.

2) При входе уважаемые посетители наденьте музейные тапки!

3) Не забудьте посолить воду в котелке!

4) Шёл солдат домой и по дороге пел песню.

Ответ. _____

7 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Крепнет ветер и поёт свою грозную песню.
- 2) От дождя намокли тапочки на крыльце и бельё на верёвках.
- 3) Собака замерла на месте и своим чутким носом потянулась к зарослям.
- 4) Бушевал шторм и волны бились о берег.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1)Раз мальчик подошёл к канаве, в которой громко кричали лягушки. (2)Увидев его, они замолчали. (3)Потом одна за другой попрыгали в воду. (4)Пока мальчик думал, как перебраться через канаву, из воды опять стали высовываться головы лягушек. (5)Мальчик стоял неподвижно. (6)Тогда они начали вылезать из воды и запели. (7)Их пение нельзя было назвать красивым. (8)Они только громко урчали, хрипели: «Тур-лур-лурр!» (9)Но мальчик ахнул от удивления: лягушки были голубого цвета!

(10)До этого ему приходилось видеть много лягушек. (11)Но все они были обыкновенного лягушачьего окраса. (12)Серо-буро-коричневые или просто зелёные. (13)А эти – из канавы – были совсем другие, и горлышки у них были красивого светло-голубого цвета. (14)Он живо поймал трёх лягушек, посадил их в кепку и побежал домой.

(15)Дома были гости. (16)Мальчик вбежал в комнату и закричал: «Смотрите, лягушки голубого цвета!» (17)Он взял и вытряхнул из кепки всех трёх лягушек прямо на стол.

(18)Раздался хохот: все три его лягушки были обыкновенного лягушачьего цвета – серо-буро-коричневые!

(19)Но отец мальчика сказал: «Нечего смеяться над мальчишкой, если сами не понимаете! (20)Это обыкновенные травяные лягушки, они некрасивы. (21)Но когда они поют под весенним солнышком, они очень хорошеют: становятся нежно-голубого цвета. (22)А вынешь их из воды – и нет никакого цвета».

(По В. Бианки)

8 Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

9 Почему лягушки перестали бояться мальчика, вылезли из канавы и продолжили своё пение?

Ответ. _____

100balnik.com

100-БАЛЛОВ
Делаем невозможное возможным

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1–3 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11 В предложениях 7–9 найдите слово со значением «впечатление от чего-нибудь неожиданного и странного, непонятного». Выпишите это слово.

Ответ. _____

12 В предложениях 6–8 найдите антоним к слову «тихо» и выпишите его.

Ответ. _____