

Тренировочная работа в формате ВПР 2019-2020 год

по ИСТОРИИ

11 КЛАСС

вариант ИС1910601

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1 Запишите термин, о котором идёт речь.

Условия вступления на престол Анны Иоанновны, составленные в 1730 г. членами Верховного тайного совета с целью ограничить монархию в пользу аристократии.

□ Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«В июле шведское войско повело свой флот в устье Невы. Командование армии взял на себя зять шведского короля – Биргер. Передвигаясь вглубь страны, его армия остановилась на левом берегу Невы, недалеко от устья Ижоры. Шведы были настолько уверены в своей победе, что, если верить некоторым источникам, отправили молодому князю _____ послание, в котором говорилось: "Мы здесь и мы пленим тебя и твою землю".

Князь имел точные сведения о передвижении шведской армии. Молодой князь решил использовать фактор внезапности, собрав городское ополчение и совершив стремительный марш к месту, где остановилась шведская армия. Во время передвижения войск к нему примыкали все новые отряды. Русское войско нанесло внезапный удар. Шведы не ожидали такого поворота событий, вследствие чего в их рядах началась паника. Эта паника усугублялась тем, что в короткие сроки после начала битвы был убит шведский епископ, был уничтожен шатёр Биргера, а ополченцы уничтожили 3 шведских корабля. Внезапность удара, а также крупные успехи русского войска, вынудили шведов отступить.

Невская битва продолжалась до наступления вечера. В ходе сражения русское войско потеряло 20 человек убитыми. Точных сведений о том, сколько погибло шведов, нет. Но, если верить историческим источникам, то большая часть войска была уничтожена, и счёт шёл на десятки погибших. В некоторых летописях сохранилось упоминание о том, что на следующий день после битвы на другом берегу реки Нева шведы хоронили тех, кто погиб в битве. После этого они покинули русскую землю на кораблях, которые сохранились после сражения».

2 Назовите князя, имя которого пропущено в тексте. Укажите век, к которому относятся события, описанные в тексте.

□ Ответ: _____

3

Какие причины победы русского войска называет автор? Укажите любые два положения.

Ответ: _____

4

В отрывке говорится о сражении русского войска со шведами. Назовите одно любое сражение (войну), в котором противником русского войска выступала шведская армия.

Ответ: _____

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
XV в.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Гражданская война в России	_____ (Г)
XVII в.	Освоение Восточной Сибири	_____ (Д)
_____ (Е)	_____ (Ж)	Святослав Игоревич
_____ (З)	_____ (И)	П.Г. Каховский

Пропущенные элементы:

- 1) Л.Д. Троцкий
- 2) С.И. Дежнёв
- 3) X в.
- 4) провозглашение России империей
- 5) восстание декабристов на Сенатской площади
- 6) Иван III
- 7) XIII в.
- 8) XX в.
- 9) С.Ю. Витте
- 10) XIX в.
- 11) стояние на реке Угре
- 12) разгром Хазарского каганата

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Назовите российского императора, в правление которого произошли события, обозначенные на схеме.



Ответ: _____

7 Укажите название сражения, обозначенного на схеме цифрой «1».



Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8

Назовите век, когда был построен храм, изображённый в центре почтового блока. Укажите архитектурный стиль, в котором был построен данный храм.

Ответ: _____

9

Укажите монарха, в правление которого был основан храм, изображённый в центре почтового блока.

Ответ: _____

10

Укажите одно название улицы любого населённого пункта, находящегося в Вашем регионе, которое связано с историей региона или нашей страны. Используя знания по истории, объясните, почему в Вашем регионе улица получила такое название. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы названы исторические деятели или исторические события, в честь которых в населённых пунктах Вашего региона названы улицы, то названия этих улиц указывать не следует, нужно указать другое название.

 Ответ: _____

Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11, 12.

- 1) образование Древнерусского государства
- 2) Смутное время
- 3) отмена крепостного права в Российской империи
- 4) распад СССР

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

11

Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

 Ответ: _____

12

В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

 Ответ: _____

Тренировочная работа в формате ВПР 2019-2020 год

по ИСТОРИИ

11 КЛАСС

вариант ИС1910602

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

100 БАЛЛОВ
100balnik.com
Делаем невозможное возможным

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Состояние противоборства между СССР и его союзниками с одной стороны, и США с их политическими партнёрами – с другой. Продолжалось с 1946 г. до конца 1980-х годов, осуществлялось экономическими, идеологическими и политическими методами.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«После разгрома Коломны Батый направил свои отряды на Владимиро-Суздальскую землю. Монголы подошли к Москве. Горожане во главе с воеводой Филиппом Нянькой пять дней мужественно сдерживали напор врага. Москва была взята, разграблена и сожжена, её жители "от старца и до сущего младенца" – беспощадно убиты. В начале февраля войско Батые подошло к Владимиру. При штурме города монголы использовали стенобитные устройства и камнемётные машины. Великий князь _____ после падения Рязани отправился на север собирать войско, а оборону города возглавил воевода Пётр Ослядюкович. После трёхдневной осады монголы ворвались в город и подожгли его. Многие жители, в том числе и члены княжеской семьи, укрылись в Успенском соборе, но огонь настиг их и там. Пожар уничтожил ценнейшие книги, иконы и фрески.

После опустошения Владимира воины Батые разделились на отряды и захватили почти всё Владимиро-Суздальское княжество. Чудом оставшиеся в живых пробирались на север, на реку Сить. Решив, что у него уже достаточно сил для разгрома завоевателей, князь приготовился к сражению. Он был опытным полководцем, но недооценил противника. Монголы неожиданно атаковали русское войско и полностью разгромили его. В бою погиб и великий князь _____.

Взяв после двухнедельной осады Торжок, войска Батые устремились к Новгороду. Но вскоре монгольские отряды, поредевшие в ожесточённых битвах и не имевшие достаточных запасов фуража, были вынуждены остановиться, не дойдя до цели всего сотню вёрст. Новгород имел мощные укрепления, хорошо подготовленные войска. Об этом монгольская разведка известила Батые и его военачальников. После глубоких раздумий хан принял решение повернуть коней на юг. Бои с новгородцами могли затянуться, и монгольским конникам пришлось бы действовать в условиях весенней распутицы в лесисто-болотистой местности».

2

Назовите князя, имя которого дважды пропущено в тексте. Укажите век, к которому относятся события, описанные в тексте.

Ответ: _____

- 3 Какие причины отказа монголов от похода на Новгород называет автор? Укажите любые два положения.

Ответ: _____

- 4 В отрывке говорится, что противнику удалось захватить Москву. Укажите название другого военного конфликта (войны), в ходе которого войскам противника тоже удалось захватить Москву.

Ответ: _____

- 5 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
X в.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	индустриализация	_____ (Г)
XVIII в.	Дворцовые перевороты	_____ (Д)
_____ (Е)	_____ (Ж)	Алексей Михайлович
_____ (З)	_____ (И)	Владимир Мономах

Пропущенные элементы:

- 1) Э.И. Бирон
- 2) Александр I
- 3) IX в.
- 4) крещение Руси
- 5) принятие Соборного Уложения
- 6) А.Г. Стаханов
- 7) XVII в.
- 8) XI в.
- 9) Владимир I
- 10) XX в.
- 11) битва на Калке
- 12) Любечский съезд

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Назовите российского монарха, в правление которого произошли события, обозначенные на схеме стрелками.

Ответ: _____

7 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «3».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8

Укажите с точностью до половины века период, когда был создан данный памятник. Укажите современное название города, где он находится.

Ответ: _____

9

Назовите событие, юбилею которого был посвящён памятник.

Ответ: _____

10

Укажите одно название улицы любого населённого пункта, находящегося в Вашем регионе, которое связано с историей региона или нашей страны. Используя знания по истории, объясните, почему в Вашем регионе улица получила такое название. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы названы исторические деятели или исторические события, в честь которых в населённых пунктах Вашего региона названы улицы, то названия этих улиц указывать не следует, нужно указать другое название.

Ответ: _____

Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11, 12.

- 1) битва на реке Калке
- 2) раскол в Русской православной церкви
- 3) участие России в Крымской войне
- 4) политика «нового политического мышления» в СССР

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

11

Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

12

В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____
