

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**диагностической работы по обществознанию**  
**для 7-х классов общеобразовательных организаций г. Москвы**

**1. Назначение диагностической работы**

Работа проводится **3 марта 2020 г.** с целью определения подготовки учащихся 7-х классов по курсу обществознания и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

**2. Документы, определяющие содержание диагностической работы**

Содержание и основные характеристики диагностических материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 в ред. приказов Минобр России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки РФ от 17.04.2000 № 1122).

**3. Условия проведения диагностической работы**

Диагностическая работа проводится в бланковой форме.

Ответы на задания учащиеся записывают в бланк тестирования и на его обратной стороне.

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

**4. Время выполнения диагностической работы**

На выполнение диагностической работы отводится 45 минут.

**5. Содержание и структура диагностической работы**

Комплект содержит четыре варианта, разработанных в соответствии с планом, представленным в Приложении 1.

Каждый вариант состоит из 20 заданий: 12 заданий с кратким ответом, 7 заданий с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и 1 задание с развёрнутым ответом.

Содержание диагностической работы охватывает учебный материал по обществознанию, изученный в 6 классе и в 7 классе к моменту проведения диагностики.

**6. Система оценивания выполнения диагностической работы**

Максимальный тестовый балл за выполнение задания с кратким ответом составляет или 1 балл, или 2 балла. Задание с кратким ответом на 2 балла оценивается максимальным баллом, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом, оценивается 1 баллом, если допущена одна ошибка, и 0 баллов в других случаях.

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл.

Задание с развёрнутым ответом проверяется экспертом в соответствии с критериями оценивания, максимальный балл за правильное выполнение этого задания – 5 баллов.

Максимальный балл за всю работу – 33 балла.

В **Приложении 1** приведён план демонстрационного варианта диагностической работы.

В **Приложении 2** приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

Приложение 1

План демонстрационного варианта  
диагностической работы по обществознанию для 7-го класса

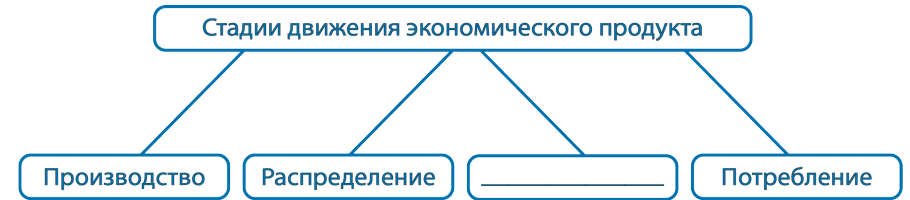
Используются следующие условные обозначения: К – задание с кратким ответом, В – задание с выбором единственного ответа, Р – задание с развёрнутым ответом.

№	Контролируемые элементы содержания	Тип	Макс. балл
1	Экономика	В	1
2	Социальное становление человека	К	1
3	Экономика	В	1
4	Право и его роль в регуляции жизни человека, общества и государства	К	2
5	Защита Отечества – долг и обязанность гражданина	К	1
6	Социальные нормы и правила общественной жизни	К	1
7	Нормы и принципы морали. Добро и зло	В	2
8	Права ребёнка	К	2
9	Личные права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы	К	1
10	Правонарушение как основание юридической ответственности	В	2
11	Правоохранительные органы РФ	К	2
12	Экономика. Виды затрат	К	2
13	Экономика. Фирмы	К	2
14	Социальные нормы и правила общественной жизни	К	1
15	Конституционные обязанности гражданина РФ	К	2
16	Субъекты права. Дееспособность и правоспособность	В	1
17	Деятельность и поведение. Мотивы деятельности	К	2
18	Социальные нормы и правила общественной жизни	В	1
19	Личные права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы	В	1
20	Правовое регулирование ответственности несовершеннолетних	Р	5

Демонстрационный вариант  
диагностической работы по обществознанию,  
для учащихся 7-х классов

Выполняя задания, либо обведите номер правильного ответа, либо запишите ответ в указанном месте. Затем перенесите выбранный номер или записанный ответ в бланк тестирования справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ пишите в отдельной клеточке по образцу, указанному в бланке. Между символами не ставьте запятые и пробелы.

- 1 Рассмотрите схему, в которой одна ячейка пустая.



Запишите в ответ пропущенное понятие.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 2 Антон перешёл в новую школу, в связи с чем он стал испытывать трудности общения с одноклассниками. Классный руководитель узнала, что он умеет играть на саксофоне и предложила выступить на школьном концерте. Своим исполнением он вызвал интерес и уважение среди одноклассников, чему были рады родители.

Укажите основного агента социализации в данной ситуации.

- 1) одноклассники 2) родители 3) классный руководитель 4) друзья

- 3 Что из нижеперечисленного является примером общественных благ?

- 1) коллекционирование  
2) здравоохранение  
3) природные недра  
4) продукты питания

4) Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «право». Выберите **два** термина, выпадающих из общего ряда.

- 1) конституция
- 2) норма
- 3) кодекс
- 4) закон
- 5) доверие
- 6) мораль

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Запишите выбранные цифры в бланк без дополнительных знаков.*

5) Предложения, обозначенные буквами, расположены в случайном порядке. Расположите эти предложения так, чтобы они составили связный текст.

- А. Срок военной службы в данном случае составляет 12 месяцев.
- Б. По способу поступления гражданина РФ на военную службу различают военную службу по призыву и по контракту.
- В. Обязательные условия, касающиеся срока прохождения службы по призыву, ставит закон «О воинской обязанности и военной службе».

Запишите в ответ буквы в нужной последовательности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.*

6) Верны ли следующие суждения о дисциплине?

- А. Благодаря дисциплине поведение людей принимает упорядоченный характер.
- Б. Дисциплина – это определённый круг действий человека, безусловных для выполнения.

- 1) только А      2) только Б      3) и А, и Б      4) ни А, ни Б

7) Выберите из перечня **два** признака, характерных только для норм морали.

- 1) являются общеобязательными для каждого человека и гражданина
- 2) отражают представления общества о добре и зле
- 3) наследуются от предшествующих поколений
- 4) реализуются в соответствии с принципом «относись к другим так же, как хотел бы, чтобы относились к тебе»
- 5) соответствуют правилам поведения людей при совершении обрядов и участия в церемониях

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Запишите выбранные цифры в бланк без дополнительных знаков.*

8) Рассмотрите две обозначенные буквами иллюстрации, которые символизируют различные права, закреплённые в Конвенции о правах ребёнка.



Установите соответствие между иллюстрацией и правом ребёнка.

- 1) право на отдых и досуг
- 2) право на образование
- 3) право на благоприятную окружающую среду

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

*В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.*

9) Что из перечисленного относится к политическим правам гражданина?

- 1) участие в отправлении правосудия
- 2) участие в выборах в органы государственной власти
- 3) получение гражданства иностранного государства
- 4) получение квалифицированной юридической помощи

10

Установите соответствие между примерами жизненных ситуаций и видами правонарушений, к которым относятся данные ситуации: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

**ПРИМЕРЫ**

**ВИДЫ  
ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

- А) Ольга Петровна купила дорогую шубу в кредит, но не совершала необходимых выплат по кредиту в течение пяти месяцев.  
 Б) Антон позвонил в школу и сообщил о бомбе, заложенной под школьное здание.  
 В) Ирина превысила скорость во время управления автомобилем и стала виновницей ДТП.  
 Г) Сергей с друзьями разбили окно здания детского сада во время игры в футбол.  
 Д) Семён и Пётр угнали автомобиль соседа с целью его последующей продажи.

- 1) проступок  
 2) преступление

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В бланк запишите **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

11

В приведённом списке перечислены как черты сходства, так и черты различия полномочий полиции и суда. Выберите **две черты сходства**.

- охраняет общественный порядок
- применяет властные полномочия к правонарушителям
- осуществляет правосудие
- выносит решение в отношении обвиняемого
- обеспечивает законность в обществе

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите выбранные цифры в бланк без дополнительных знаков.

12

Ольге 27 лет, после пяти лет работы в приюте для животных она решила открыть свою ветеринарную клинику, и сейчас она готовит презентацию своего бизнес-плана для инвесторов. В нём нужно прописать затраты, чтобы понять, как эффективно организовать дело. Определите, о каком виде затрат: переменных или постоянных, – говорится в каждом примере. Установите соответствие: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго, обозначенную цифрой.

**ПРИМЕРЫ**

**ВИДЫ ЗАТРАТ**

- А) аренда помещения для ветеринарной клиники  
 Б) расходы на приобретение медицинских препаратов  
 В) сдельная оплата труда медицинского персонала  
 Г) оплата топлива для автомобилей скорой ветеринарной помощи  
 Д) заработная плата административного персонала  
 Е) выплаты процентов по кредиту, взятому в банке для открытия бизнеса

- 1) переменные  
 2) постоянные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

В бланк запишите **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

13

Друзья наладили совместное дело по продаже одежды в интернете, объединив своё имущество. Они несут коллективную ответственность за результаты своей деятельности.

Выберите из перечня **две** позиции, которые характеризуют эту новую фирму.

- посреднический бизнес
- товарищество
- торговое предприятие
- акционерное общество
- производственное предприятие
- страховой бизнес

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите выбранные цифры в бланк без дополнительных знаков.

- 14** Прочитайте отрывок из первого древнерусского сборника законов «Русская Правда».  
«Если кто кого-либо ударит палкой, жердью, ладонью, чашей, рогом или тылом оружия, платить 12 гривен. Если потерпевший не достигнет того (обидчика), то платить, и этим дело кончается».

Какой термин соответствует норме, описанной в тексте?

- 1) этикет      2) санкция      3) ритуал      4) церемония

- 15** Выберите из перечня **три** позиции, относящиеся к конституционным обязанностям гражданина Российской Федерации.

- 1) сохранение природы и окружающей среды  
2) защита Отечества  
3) осуществление трудовой деятельности  
4) участие в выборах представителей власти  
5) уплата налогов

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Запишите выбранные цифры в бланк без дополнительных знаков.*

- 16** Верны ли следующие суждения о правоспособности?  
**А.** Правоспособность юридического лица приобретается с момента создания.  
**Б.** Правоспособность физического лица – способность иметь права и нести обязанности.

- 1) только А      2) только Б      3) и А, и Б      4) ни А, ни Б

- 17** Прочитайте список предложений. Выберите из перечня **три**, которые относятся к деятельности.

- 1) Белка грызёт орехи.  
2) Мальчик строит шалаш.  
3) Мама готовит завтрак.  
4) За окном идёт дождь.  
5) Поезд прибывает на станцию.  
6) Художник пишет картину.

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Запишите выбранные цифры в бланк без дополнительных знаков.*

- 18** Прочитайте определение понятия: «Данный вид дисциплины предусматривает сознательное соблюдение человеком правил поведения без посторонних побудителей, санкций и принудительных мер».  
Укажите вид дисциплины, о котором идёт речь.

- 1) воинская      2) трудовая      3) внешняя      4) внутренняя

- 19** Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам граждан?

- 1) защита чести и достоинства  
2) участие в культурной жизни  
3) общедоступность основного общего образования  
4) право на жизнь

***Не забудьте перенести все ответы в бланк тестирования!***

***Задание 20 выполните на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав его номер. Пишите чётко и разборчиво.***

- 20** Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое сообщение из 4–5 предложений о правовом регулировании ответственности несовершеннолетних, используя не менее 4–5 понятий из списка:

*меры воспитательного воздействия  
юридическая ответственность несовершеннолетних  
правонарушения  
штраф  
соучастник  
воспитательно-трудовая колония  
подстрекатель*

В одном предложении могут быть приведены как одно, так и несколько понятий из перечня. В некоторых предложениях перечисленные понятия могут отсутствовать – такие предложения нужны для связности текста.

Ответы на задания 1–19

Задание	Ответ
1	Обмен
2	3
3	2
4	56
5	БВА
6	1
7	24
8	21
9	2
10	12112
11	25
12	211122
13	23
14	2
15	125
16	3
17	236
18	4
19	3

Критерии оценивания задания 20 с развёрнутым ответом

20

Содержание верного ответа	
<p>Правильный ответ должен содержать краткое сообщение (из 4–5 предложений) о юридической ответственности несовершеннолетних с использованием обществоведческих понятий: <i>меры воспитательного воздействия, штраф, соучастник, юридическая ответственность, правонарушения, воспитательно-трудовая колония, подстрекатель.</i></p> <p><u>Например:</u> «Закон устанавливает нормы <b>юридической ответственности несовершеннолетних</b>. К несовершеннолетним применяются не все виды наказаний, например, если подросток впервые совершил <b>правонарушение</b>, к нему применяются <b>меры воспитательного воздействия</b>. Но нередко подростки продолжают нарушать закон, становясь жертвами <b>подстрекателей</b>, обещающих безнаказанность. В таком случае малолетнего нарушителя ставят на учёт в полиции, на родителей налагают <b>штраф</b>. Если правонарушения повторяются, несовершеннолетнего могут направить в специальное учреждение – спецшколу или <b>воспитательно-трудовую колонию</b>.</p> <p><i>В одном предложении могут быть приведены несколько понятий из перечня. В некоторых предложениях перечисленные понятия могут отсутствовать.</i></p>	
Указания к оцениванию	Баллы
<b>Содержание сообщения</b>	
Все предложения текста содержат информацию о юридической ответственности несовершеннолетних	<b>1</b>
Хотя бы одно предложение не соответствует теме	0
<b>Использование предложенных понятий</b>	
В сообщении корректно использованы любые 4 и более понятий	<b>3</b>
В сообщении корректно использованы любые 2–3 понятия	2
В сообщении корректно использовано хотя бы 1 понятие из перечня	1
В других случаях	0
<b>Связность</b>	
Предложения представляют собой связный текст	<b>1</b>
В тексте сообщения есть нарушения последовательности изложения	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>5</b>