Ключи и критерии оценивания контрольной работы по обществознанию

За каждый правильный ответ на задание с кратким ответом, кроме задания 15, ставиться 1 балл. Ответ за задание 15 оценивается по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена 1 ошибка; 0 баллов – допущено две и более ошибки.

№ задания	1вариант	2 вариант
2	3	1
3	3	3
4	1	2
5	3	1
7	1	1
8	1	2
9	3	3
10	4	4
11	2	1
13	1	4
14	3	1
15	23211	13213
16	2	3
17	4	1
18	3	1
19	1423	2413
20	монархия	учение/учеба

Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом

1 вариант

Задание 1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: наука, искусство; 2) смысл понятия, например: наука направлена на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире ИЛИ искусство представляет собой отражение окружающей действительности и /или замысла творца в художественных образах. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия	
Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них	**2**
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия.	**1**

ИЛИ Правильно выписаны только одно верное понятие, раскрыт его смысл	
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, раскрыт только смысл «лишнего» понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только одно верное понятие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	**0**
Максимальный балл	**2**

Задание 6.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: скорее всего, это мошенники, которые планировали обманом собрать деньги с нуждающихся в благотворительной помощи граждан; 2) ответ на второй вопрос, например: ни в коем случае не переводить деньги, уточнить ситуацию в благотворительном фонде, от которого якобы поступили средства. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильные ответы на два вопроса	**2**
Дан правильный ответ на один любой вопрос	**1**
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	**0**
Максимальный балл	**2**

Задание 12.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: среди обеих групп опрошенных наиболее популярен ответ о том, что муж и жена должны в равной мере участвовать в ведении домашнего хозяйства (возможная причина связана с тем, что в современном мире преобладают семьи демократического типа, и опрошенные отвечали, учитывая распределение обязанностей в своих семьях); б) о различии, например: больше граждан со средним образованием, чем граждан с высшим образованием, считают, что ведение домашнего хозяйства – это обязанность жены (вероятно, уровень образования влияет на степень сохранения представлений о четком распределении обязанностей, когда жена – хранительница семейного очага.) Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны уместные предположения	
Сформулированы по одному выводу о сходстве и различии, по каждому из них высказано уместное предположение	**4**
Сформулированы один-два вывода, только по одному любому из них высказано уместное предположение	**3**
Сформулированы только два вывода	**2**

Сформулирован только один вывод	**1**
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	**0**
Максимальный балл	**4**

Задание 21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Могут быть сформулированы следующие названия: Ст. 40 – Что такое брачный договор. Ст. 41 – Заключение брачного договора. Ст. 42 – Содержание брачного договора. Ст. 43 – Изменение и расторжение брачного договора. Возможны иные формулировки названий статей, не искажающие сути основной идеи статьи	
Правильно сформулированы названия четырех статей	**2**
Правильно сформулированы названия только двух-трех статей	**1**
Правильно сформулировано название только одной любой статьи. ИЛИ Ответ неправильный	**0**
Максимальный балл	**2**

Задание 22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения; 2) ответ на второй вопрос: как до государственной регистрации заключения брака, так и любое время в период брака; 3) ответ на третий вопрос, например: - совместной собственности; - долевой собственности; - раздельной собственности. *Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании трех функций.* Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Даны правильные ответы на три вопроса	**2**
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	**1**
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	**0**
Максимальный балл	**2**

Задание 23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Могут быть приведены примеры: 1) ситуаций, которые определяются брачным договором: - супруги определяют долю расходов каждого, которая будет вноситься в	

семейный бюджет; - после заключения брака мужчина и женщина планируют приобретение квартиры и заранее определяют долю каждого в этой собственности; 2) ситуаций, которые не могут регулироваться брачным договором: - мужчина стремится принудить женщину после заключения брака оставить работу и заниматься домашним хозяйством; - женщина требует от будущего мужа, чтобы он после заключения брака взял ее фамилию. Могут быть приведены другие примеры	
Приведены два примера ситуаций, которые определяются брачным договором, и два примера ситуаций, которые не могут регулироваться брачным договором	**3**
Приведены любые три примера	**2**
Приведены только любые два примера	**1**
Приведен только один любой пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	**0**
Максимальный балл	**3**

Задание 24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения): 1) в поддержку высказанного мнения: - планирование раздела имущества в случае развода плохо сочетается с романтическим настроем жениха и невесты накануне свадьбы; - обсуждение имущественных вопросов, раздела планируемого имущества и доходов может спровоцировать конфликт жениха и невесты; 2) в опровержение высказанного мнения: - заключение брачного договора дает людям уверенность в защищенности своих имущественных интересов; - обсуждение имущественных вопросов не может повлиять на взаимные чувства жениха и невесты. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Приведены два аргумента (объяснения)	**2**
Приведен только один аргумент (объяснение)	**1**
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	**0**
Максимальный балл	**2**

2 вариант

Задание 1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: объективность, доказательность; 2) смысл понятия, например: объективность – это независимость научного знания от особенностей познающего субъекта ИЛИ доказательность – это обоснованность любого научного теоретического положения.	

Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия	
Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них	**2**
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписаны только одно верное понятие, раскрыт его смысл	**1**
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, раскрыт только смысл «лишнего» понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только одно верное понятие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	**0**
Максимальный балл	**2**

Задание 6.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: это могло быть сообщение от мошенников, которые собирают деньги с доверчивых граждан; 2) ответ на второй вопрос, например: никаких денег не переводить, позвонить подруге и выяснить ситуацию. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильные ответы на два вопроса	**2**
Дан правильный ответ на один любой вопрос	**1**
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	**0**
Максимальный балл	**2**

Задание 12.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: десятая часть обеих групп опрошенных считают, что лидер в успешном разрешении семейного конфликта определяется конкретной ситуацией (многое зависит от того, кто являлся инициатором конфликта, что является причинами конфликта); б) о различии, например: среди 50-летних наиболее популярен ответ: «От меня», а среди 25-летних – «От моих родственников» – (вероятно, представители более старшего поколения готовы в большей степени, чем молодежь, брать на себя ответственность за разрешение семейного конфликта). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны уместные предположения	
Сформулированы по одному выводу о сходстве и различии, по каждому из них высказано уместное предположение	**4**

Сформулированы один-два вывода, только по одному любому из них высказано уместное предположение	**3**
Сформулированы только два вывода	**2**
Сформулирован только один вывод	**1**
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	**0**
Максимальный балл	**4**

Задание 21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены и озаглавлены следующие смысловые фрагменты: 1) культура не сводиться к конкретным памятникам. 2) важность деятельности по охране культуры. 3) открытость культуры. 4) роль культуры в будущем человечества. Выделены иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделения дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана), отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	**2**
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана), отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	**1**
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	**0**
Максимальный балл	**2**

Задание 22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) два объяснения, например: - «Театр» - это не только отдельные постановки, хотя бы и взятые в целом»; - «Искусство – это не совокупность памятников культуры, как и история не совокупность документов о прошлом»; - «Ювелирные изделия не составляют собой ювелирное искусство»; - «Произведениями живописи не ограничивается живопись»; (Могут быть даны другие объяснения) 2) ответ на первый вопрос, например: особой заботой должны быть окружены архивы, библиотеки, музеи, коллекции, находящиеся во владении государства или отдельных собственников, национальные традиции и обычаи, традиционные религии и т.д.; (Ответ на вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента текста.)	

3) ответ на второй вопрос, например: эти учреждения сохраняют и сберегают культурные достижения. Может быть дан иной ответ на второй вопрос	
Правильно приведены два объяснения, даны правильные ответы на два вопроса (всего четыре элемента)	**2**
Правильно даны только два-три элемента ответа	**1**
Правильно приведен только один элемент ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	**0**
Максимальный балл	**2**

Задание 23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать три примера с пояснениями, допустим: 1) созданная Д.И. Менделеевым Периодическая таблица элементов стала основой развития мировой химической науки; 2) произведения А.С. Пушкина переведены на языки многих народов мира, экранизированы в разных странах; 3) балеты П.И. Чайковского идут на сценах театров разных стран мира. Могут быть приведены другие примеры, даны другие комментарии	
Правильно приведены три примера, каждый из которых пояснен	**3**
Правильно приведены два-три примера, два из которых пояснены	**2**
Правильно приведены один-три примера, один из которых пояснен. ИЛИ Приведены только два-три примера	**1**
Правильно приведен только один любой пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	**0**
Максимальный балл	**3**

Задание 24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Могут быть приведены следующие объяснения: 1) культурное сотрудничество позволяет различным народам, государствам лучше узнать и понять друг друга; 2) в процессе культурного сотрудничества формируются пути и способы мирного решения конфликтов, утверждается толерантность. Могут быть приведены другие объяснения	
Приведены два объяснения	**2**
Приведено только одно объяснение	**1**
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	**0**
Максимальный балл	**2**

Шкала перевода первичных баллов в отметку

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы, **- 35 баллов**.

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Суммарный первичный балл	0-13	14-22	23-29	30-35