



Лист 1 из 3

Фамилия _____ №(по списку) _____ Класс _____ Школа _____
Русский язык, 11 класс **Вариант 1005**

Ответами к заданиям 1-24 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте текст и выполните задания 1-3.

(1) О чём любят разговаривать муравьи? (2) Оказывается, в многом. (3) Звуки муравьёв, как предполагают учёные, используются для передачи информации. (4) ... лишённый подвижности муравей-листорез зовёт на помощь товарищей, и они бросаются на выручку и стараются освободить друга. (5) При сражке с соперником муравьи также издают некий воинственный клич, другие звуки сопровождают процесс передачи добычи рабочим особям. (6) Анализ муравьиных звуков подтвердил, что муравьиный «язык» позволяет описывать весьма различные коллизии из личной и общественной жизни этих насекомых.

1 Выберите варианты ответов, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Обведите их номера.

- 1) Звуки, издаваемые муравьями, не похожи на звуки, издаваемые другими животными.
- 2) Муравьиный «язык» похож на язык людей, именно поэтому на языке муравьёв можно описывать коллизии из личной и общественной жизни насекомых.
- 3) У муравья, по мнению учёных, есть свой особый язык, который позволяет им звать на помощь в минуты опасности, описывать ситуации из жизни насекомых.
- 4) Учёные, анализирующие звуки, издаваемые муравьями, пришли к выводу о наличии у этих насекомых своего языка, который помогает им «общаться» друг с другом и даже отпугивать соперников.
- 5) Звуки, издаваемые муравьями, помогают им отпугивать соперников.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

2 Самостоятельно подберите вводное слово, которое должно стоять на месте пропуска в четвёртом (4) предложении текста. Запишите это вводное слово.

Ответ: _____

3

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ЯЗЫК. Определите значение, в котором это слово употреблено в шестом (6) предложении текста. Обведите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

- ЯЗЫК, -а, мн. -и, -ов, м.
- 1) Исторически сложившаяся система звуковых, словарных и грамматических средств, объективирующая работу мышления и являющаяся орудием общения, обмена мыслями и взаимного понимания людей в обществе. *Великий русский я. Славянские языки. Литературный я. – высшая форма общенародного языка. История языка. Мёртвые языки (известные только по письменным памятникам). Условный я. (арго). Говорить на разных языках с кем-н. (также перен.: совершенно не достигать взаимопонимания). Найти общий я. с кем-н. (перен.: достичь взаимопонимания, согласия).*
 - 2) ед. Совокупность средств выражения в словесном творчестве, основанных на общенародной звуковой, словарной и грамматической системе, стиль (в 3 знач.). *Я. Пушкина. Я. писателей. Я. художественной литературы. Я. публицистики.*
 - 3) ед. Речь, способность говорить. *Лишиться языка. Большой лежит без языка и без движений.*
 - 4) Система знаков (звуков, сигналов), передающих информацию. *Я. животных. Я. пчёл. Я. жестов. Я. дорожных знаков. Я. программирования. Информационные языки (в системе обработки информации).*
 - 5) ед., перен., чего. То, что выражает, объясняет собой что-н. (о предметах и явлениях). *Я. фактов. Я. цветов. Я. танца.*
 - 6) перен. Пленный, захваченный для получения нужных сведений (разг.). *Взят, привести языка.*

Ответ: _____

4

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

- послАла
- кУхонный
- согнУтый
- завИдно
- газопровОд

Ответ: _____

5. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.
 Почва была ГЛИНИСТАЯ, поэтому яблоки в саду росли плохо.
 Проверить через электронную систему НАЛИЧНОСТЬ свободных мест в поезде оказалось невозможно.
 Люди ПОЧТЕННОГО возраста вызывают уважение.
 Штольц иронизирует над ЗАГЛАВНЫМ героем романа И. Гончарова «Обломов», называя его философом.
 В компании разработали ЭКОНОМИЧНЫЙ способ производства пластмассы.

Ответ: _____.

6. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.
Москва – огромный мегаполис, в котором, по официальным данным, проживает более 12 миллионов человек, что составляет 8,5 % населения России.

Ответ: _____.

7. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.
 нет ДЕВЯНОСТО книг
 ТКЁТ ковёр
 ПРОПУСКИ уроков
 килограмм АБРИКОСОВ
 НАИЛУЧШИЙ вариант

Ответ: _____.

Вариант 1005

...жений НЕВЕРНО употреблено
...ическую ошибку, подобран
...обранное слово.

...и саду росли плохи.
...АДРЧНОСТЬ свободных мест
...ажение.
...ером романа Н. Гоголя,
...ый способ производства

...ическую ошибку, исключив
...о официальным языком,
...что составляет 8,5 %

...бис в образовании формы
...льно.

8

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Б) нарушение в построении предложения с однородными членами
- В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Г) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- Д) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Те, кто побывал на Валдае, с удовольствием рассказывает историю о валдайских колокольчиках.
- 2) Позиция ведущего на данную проблему была очень категоричной.
- 3) Рассказывая о посещении театра, мне было радостно.
- 4) О спектакле «Варшавской мелодии», поставленном в Театре на Малой Бронной, написано много интересных отзывов.
- 5) Как-то возвращаясь из Петровского, я заблудился в лесных оврагах.
- 6) С одной из лесных полян я увидел приближающуюся с запада тучу.
- 7) Весь вечер бабушка вспоминала и думала о друзьях молодости.
- 8) В каждом из текстов есть слова, выражающие отношение автора к тому, что он описывает.
- 9) Над «Демоном» М.Ю. Лермонтов работал 12 лет.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

9

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Обведите их номера.

- 1) п...лисадник, предет...вление, д...лина
- 2) треп...т, обл...котиться, поз...лоченный
- 3) нач...нать, прор...дить (посевы), зап...х
- 4) насл...ждение, бр...венчатый, просв...щение
- 5) прик...сновение, заг...рельный, ж...лезо

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

- 1) основанный, и...подловога, и...желнуть
- 2) трёх...ядерный, из...ян, с...ябелничать
- 3) пр...словутый, пр...школьный, пр...дел (желаний)
- 4) не...дешний, не...говорчивый, ии...ходящий
- 5) об...идевать, пред...исультный, спорт...нтернат

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

11

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Обведите их номера.

- 1) общ...ка, каблуч...к
- 2) туш...ика, напряж...инный
- 3) протал...ика, пальт...цо
- 4) излиш...к, скваж...на
- 5) сирен...вый, вкрадч...во

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

12

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Обведите их номера.

- 1) (флаги) ре...т, наде...щийся
- 2) разме...нный, закле...нный
- 3) леле...мый, притерп...шься
- 4) (они) плещ...тся, курлыч...щий
- 5) обид...шься, обезум...вший (от бессонницы)

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

- 4) (НЕ)осветившие, а еще...тренируемые...деревья.
- 5) Только ели и сосны (НЕ)задеты осенним увяданием.

14

Укажите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО.

- 1) Мне грустно (ОТ)ТОГО, что мои слова не воспринимают (В)СЕРЬЁЗ.
- 2) Иногда шмели вырывались из травы, (С)РАЗМАХУ налетали на Машу и со звоном поднимались (В)ВЕРХ.
- 3) Бабушка смотрела (В)СЛЕД бойцам, крестила их, как КОГДА(ТО) крестила своего сына.
- 4) (В)НАЧАЛЕ июня прошёл мимо деревушки первый пароход, и жизнь опять потекла (ПО)ПРЕЖНЕМУ.
- 5) Он (КАК)БУДТО приблизился к решению задачи, но (В)УДИНОЧКУ осилить её не смог.

15

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Хромой капитан с обветре(1)ым лицом медле(2)о прозаживался по краше(3)ой палубе и смотрел, улыбаясь, на берег.

Ответ: _____

16

Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Обведите их номера.

- 1) Он слеп и легкомыслен и упрям.
- 2) Приеду если не завтра то в ближайшие дни.
- 3) Здешний соловей был как бы слишком застенчив и быстро замолкал.
- 4) Вода заливает низкие места и сюда заходит рыба разной породы.
- 5) Он долго и придирчиво рассматривал справки и квитанции.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

Кузнец
N D

Вариант 1005

17 Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

За фабрикой(1) почти окружая её кольцом(2) тянулось(3) поросшее ельником и берёзой(4) обширное болото.

Ответ: _____.

18 Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Вы(1) конечно(2) знаете, что природу надо беречь, охранять, но не всегда (3) вероятно(4) задумываетесь над этими словами.

Ответ: _____.

19 Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Вот дом(1) история которого(2) удивительна.

Ответ: _____.

20 Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Солнце выглянуло из-за туч(1) и(2) если бы не его яркие лучи(3) то согреться путникам было бы сложно.

Ответ: _____.

21 Найдите предложения, в которых запятая ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Дочь Мамонтовых, милая и весёлая Верочка, настолько привлекла внимание Серова, что он попросил её позировать.

(2) Девочка-подросток сидит за столом, в руках у неё персик. (3) Она глядит прямо на зрителя внимательными глазами, лёгкая улыбка затаилась в уголках рта.

(4) Сама юность воплощена в Верочке, и нас охватывает ощущение необыкновенной поэтичности и свежести.

(5) Комната пронизана солнечным светом, льющимся из окна и освежающим девочку.

(6) А сколько прелести в красках! (7) На розовой кофточке лежат голубые и сиреневые блики. (8) И в этом сочетании та же удивительная гармоничность. (9) В картине все цвета согласованы, найдены цветовые отношения. (10) В «Девочке с персиками» всё говорит нам о молодости, о поэзии, о счастье жизни.

Ответ: _____.