

ДКР 2019

по английскому языку

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по иностранному языку состоит из трех разделов, включающих в себя 32 задания.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 1 час 30 минут (90 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 8 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 9 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 1, 2, 9 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 3–8 и 10–17 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 18–32 записываются в виде слова (нескольких слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланке ответов № 1 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Раздел 1 (задания по аудированию)

1 Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее место действия**.

1. In a travel agency
2. In a theatre
3. At a fashion show
4. In a library
5. In a museum

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Диалог	A	B	C	D
Место действия				

2 Вы два раза услышите пять высказываний, обозначенных буквами А, В, С, D, E. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из следующего списка: к каждому высказыванию подберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**.

The speaker talks about

1. an unpopular decision by the school administration.
2. the kind of food he/she brings to school.
3. his/her lunch break at school.
4. a surprise for a special day.
5. the disappointing cafeteria menu.
6. the dangers of junk food.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Утверждение					

Вы услышите разговор двух друзей. В заданиях 3–8 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды.

3 Where did Mary celebrate her birthday?

- 1) In the garden.
- 2) In a park café.
- 3) On the beach.

Ответ:

4 What was the weather like on the day of Mary's birthday?

- 1) It was hot.
- 2) It was rainy.
- 3) It was cold.

Ответ:

5 How did Mary and her guests entertain themselves at the party? -They

- 1) danced a lot.
- 2) played volleyball.
- 3) did puzzles.

Ответ:

6 Where did Mary get her birthday cake? -The cake was

- 1) bought in a café.
- 2) made by her family.
- 3) given to her by her friends.

Ответ:

7 What new hobby has Mary taken up?

- 1) Cooking.
- 2) Drawing.
- 3) Decorating.

Ответ:

8 What present has Mary got from Paul?

- 1) A book on drawing.
- 2) Some flowers.
- 3) A goldfish.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 1–8 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2 (задания по чтению)

9 Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А–Е, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1–8. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- | | |
|---|---|
| 1. Worrying time statistics | 5. Different opinions |
| 2. Hidden dangers | 6. The best social networking site |
| 3. New communication opportunities | 7. Time eaters |
| 4. Communication problems in real life | 8. Prospects in education |

- A. The popularity of social networking sites such as V Kontakte, Facebook, MySpace, and Classmates has risen more than four times from 2005 to 2009. Many users say these sites are good for our society, but others are sure that there are more dangers in them than benefits. Your attitude to such websites depends on your age, job, interests and way of life.
- B. Social networks promote communication with friends and family, they give people necessary and useful computer skills and teach them to express their ideas in a clear way. Another thing is that the sites let people create new relationships and reconnect with old friends. In every way, more communication, even online, makes connections stronger.
- C. Social networking sites make people spend more time online and less time communicating face-to-face. The sites have many time-wasting activities. You stay online longer than you planned and do nothing serious or important. Experts say that teenagers spend about nine hours every week on social networking sites.
- D. A big risk about social networks is that teenagers are careless. They don't worry that their personal information and photos could be open to lots of people. Also the sites don't guarantee that their registered members are who they say they are. If a person says he is James Burns, a college student, we have to believe him. We cannot check his real name or occupation.
- E. Psychologists say that social networking sites can have serious disadvantages. It is hard for children to have real conversations and make friends. They become selfish personalities and lose interest in real life. Parents spend less time with their children and all members of the family spend less time with each other because they are using the Internet instead of communicating in person.

F. Internet users spend most of their time on social networks and blogs. Users in the USA spend about five and a half hours every month on their favourite site. And the number is growing. Russians spend 6.6 hours monthly on social networking sites. It is more than people in any other country. For example, in Europe it is 3.7 hours a month.

G. New research shows that social networking sites can be used in schools. Teachers should find ways to use them in class. It would help students to learn how to get information from Internet resources and share it with classmates. Students would also be able to express themselves creatively and present themselves better.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **10-17** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

School uniform

A great fight still goes on. The question is: should students wear school uniform? As with most things, there are two sides to the debate. Some people say that all schools should introduce uniforms. Others are sure that school uniforms are old-fashioned. However, both arguments have experts on their side. There is no clear answer. Let's look at the pros and cons of it.

Many experts believe that students who wear school uniforms study much better than those who don't. This is because you don't have to worry about what you are wearing each day. As a result, your attention improves and you learn to concentrate better on your studies. Wearing a uniform in calming colours makes you feel more serious and responsible.

They say if you wear a uniform then you won't behave in a violent or inappropriate way at school. A uniform is a rule and rules must be obeyed. Research showed that students in uniforms don't play as many tricks on their classmates, tease or bully them as much as their casually dressed mates.

Everyone wants to look their best and better than their classmates. Everybody wants to be popular and wear the latest fashions. However, not all students have enough money to buy stylish clothes. Uniforms make them all equal, social differences are not seen. No one wears expensive brands. Everyone wears the same thing, exactly the same brand. With a uniform, there is less competition in class.

School uniforms, however, are not always cheap for parents, especially if there are two or more children in a family and they all go to school. Parents can't buy any skirt or trousers they want. They can't shop in the sales either. What is more, many schools have several uniforms such as an everyday uniform, a formal uniform for special events and a uniform for P.E. classes.

Students in uniforms look the same. Uniforms don't give students individuality so they have to look for other opportunities to express themselves. For example, they might start using make-up early, behaving badly or wearing bright accessories as a reaction against it. It's not the answer.

Finally, there's comfort. Lots of students complain that they feel uncomfortable when they wear uniforms in class. Some children have sensitive skin and like to wear 100% cotton clothes. Uniforms are often made from synthetics, such as polyester which is harmful for a child's skin, especially if the child spends the whole day at school.

And we are back to the question: to wear or not to wear? You decide.

10 There are different opinions about school uniform.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

11 A school uniform can improve students' marks.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

12 Grey is the best colour for a school uniform.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

13 A uniform makes students aggressive.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

14 Fashion designers create collections of school uniforms.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

15 Uniforms can be expensive for parents.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

16 Students in uniforms try to find ways to look different.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

17 All uniforms are made of natural materials.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

По окончании выполнения заданий 9–17 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ №1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа в задание 9 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 18–26 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 18–26.

- 18 It was a great day yesterday. My friends and I _____ to see a performance at the Bolshoi Theatre. GO
- 19 You certainly know that the Bolshoi Theatre is the _____ theatre in Russia and probably in the world. FAMOUS
- 20 But not everyone _____ the history of the Bolshoi Theatre. KNOW
- 21 According to historical documents, it _____ in March 1776 when Prince Pyotr Urusov was granted Royal permission to build a public theatre in Moscow. BEGIN
- 22 Catherine II, Empress of Russia, was fond of arts. She _____ having a new theatre in her country. NOT/MIND
- 23 The original building of the theatre had a hall with almost 1,000 seats, a stage and an orchestra pit. Directly over the stage there _____ boxes where the most noble fans of the theatre had their seats. BE
- 24 The theatre has changed several times during _____ history. IT
- 25 The building we can see today opened in 1825. It _____ by architect Andrei Mikhailov who was also the architect of the Maly Theatre. DESIGN
- 26 Since that time, the building has been rebuilt and renovated several times. Now it looks beautiful from the inside and outside. If I _____ the opportunity to go there more often, I would do it every week. HAVE

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 27–32 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 27–32.

- 27 There is a belief that some jobs suit men better than women and some other jobs are more appropriate for women than for men. Nowadays, women more and more often take jobs that _____ were done by men. TRADITIONAL
- 28 A lot of women do _____ and difficult jobs, becoming astronauts, pilots, and firefighters. DANGER
- 29 No one is surprised when a girl wants to be a police officer or a train _____ . DRIVE
- 30 In sports you can see a similar _____ . SITUATE
- 31 Girls play football, ice hockey, go boxing and do other sports that seem to be _____ for women. USUAL
- 32 But the girls say that it is _____ and they cannot see any reason why they should not go into the sport they like. EXCITE

По окончании выполнения заданий 18–32 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.