

ДКР 2019

по географии

Вариант - 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в бланке ответов № 2, задание предполагающее использование контурной карты выполняется с использованием бланка ответов с контурной картой. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на бланке ответов с контурной картой.

1

Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два океана.

1.1. Запишите названия океанов в соответствующее поле.

Название океана **А** :

Название океана **Б** :

1.2. С каким из названных Вами океанов связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название океана, по которому проходили маршруты их экспедиций.



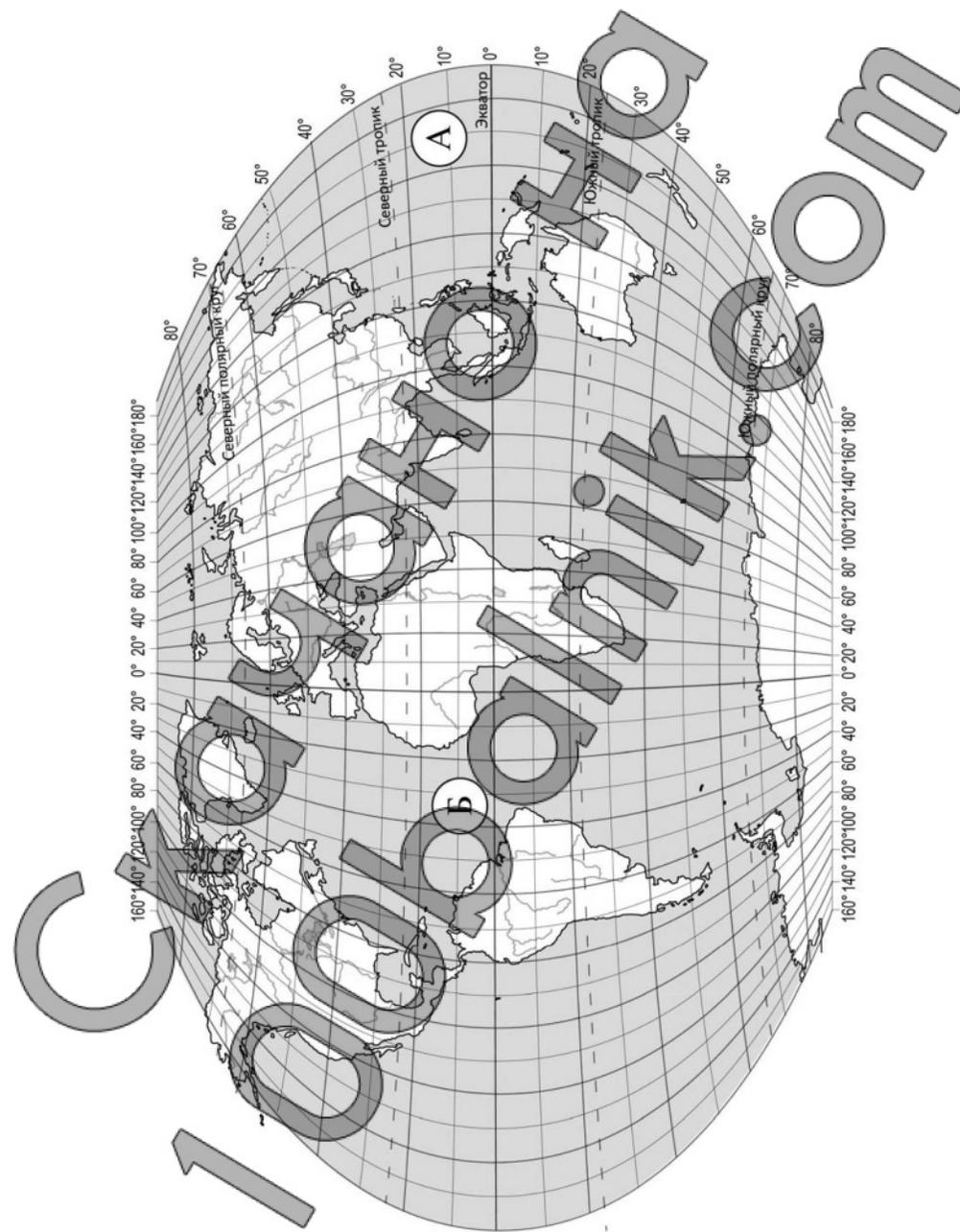
Бартоломеу Диаш



Васко да Гама

Ответ:

Подпишите на карте материи, берега которых омывают воды указанного Вами океана.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, бланк ответов с контурной картой.

2. 2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

Точка 1 – 43° с. ш. 38° в. д.

Точка 2 – 20° ю. ш. 38° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

Ответ. _____

2.2. Точка 2 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта.

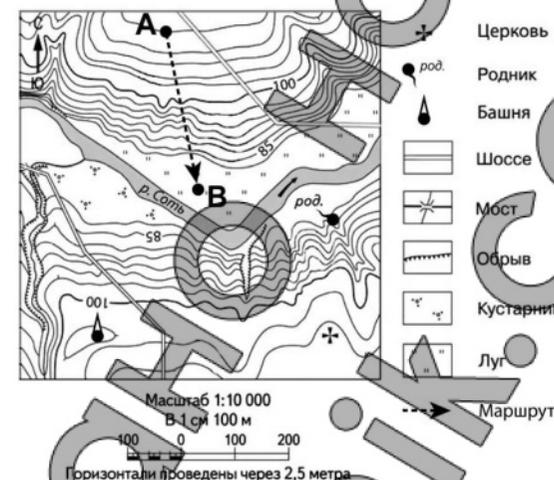
Пролив между островом Малагаскар и Африкой в Индийском океане. Это самый длинный пролив Мирового океана – 1760 км. В Средние века он был освоен арабами, а европейцам стал известен с конца XV в., после открытия Васко да Гамой морского пути в Индию. В пролив впадают крупные реки Африки: Замбези и Лимпопо. Здесь обитают сардинелла, скумбрия, анчоус, ставрида, тунец, разные виды скатов и акул, встречаются гигантские морские черепахи, морские змеи и летучие рыбы. На глубинах более 100 м встречается даже «живое ископаемое» латимерия – древнейшая известная науке рыба, ранее считавшаяся вымершей.



Ответ. _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки Соты находится башня?

Ответ. _____

В каком направлении от башни расположен родник?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на территории, по которой проходит маршрут А–В? Запишите в ответе номер фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – волейбольная площадка



2 – трасса для тюбинга

Ответ. Объект _____

4.1. Разница во времени между городами Нижним Новгородом и Иркутском составляет **+5 часов**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Нижнем Новгороде **полдень**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

НИЖНИЙ НОВГОРОД



ИРКУТСК



4.2. Ирина живёт в Нижнем Новгороде. Урок по какому предмету у Ирины в школе в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённое расписание уроков.

Ответ: _____

4.3. Урок по какому предмету в это же время у её сверстницы Анны, которая живёт в Иркутске, если у неё такое же расписание уроков, что и у Ирины?

Ответ: _____

Обсудите свой ответ и укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ: _____

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ		
№ урока	Время	Предмет
1 смена		
1	8.30 – 9.15	Русский язык
2	9.25 – 10.10	География
3	10.30 – 11.15	Математика
4	11.35 – 12.20	Физкультура
5	12.30 – 13.15	Иностр. язык
6	13.30 – 14.10	
2 смена		
1	13.30 – 14.10	Русский язык
2	14.30 – 15.15	Биология
3	15.25 – 16.10	Математика
4	16.20 – 17.05	Литература
5	17.15 – 18.00	История

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

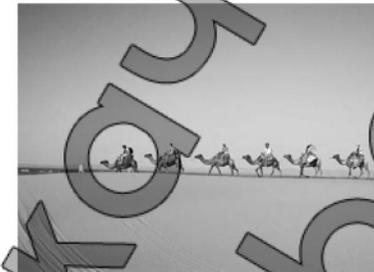
- | | |
|--|---------------------------------------|
| А) тёплая сухая зима и жаркое дождливое лето
Б) преимущественно травянистая растительность
В) распространение форм рельефа, созданных ветром
Г) местообитание крупных хищников: львов, гепардов, гиен
Д) оазисы в местах близкого залегания подземных вод
Е) занимают территории в пределах тропического пояса Северного и Южного полушарий | 1) пустыни
2) саванны и редколесья |
|--|---------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А – _____



Б – _____

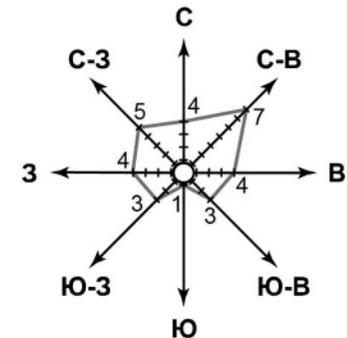
6. На метеорологической станции города N в январе были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

6.1. Какой ветер чаще всего дул в январе?

Ответ: _____

В каком направлении дует этот ветер?

Ответ: _____



6.2. На каком рисунке знаками изображена погода в тот день, когда дул южный ветер? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А			-8 °C	74%
Б			+15 °C	92%
В			+10 °C	65%

Ответ. Рисунок: _____

7

Прочитайте текст и выполните задание.

- (1) Атмосфера – газовая оболочка Земли, удерживаемая силой земного притяжения. (2) Мощность земной атмосферы достигает 1000 км. (3) В атмосфере выделяется несколько слоёв: тропосфера, стратосфера, мезосфера и термосфера. (4) Тропосфера – самый нижний плотный слой атмосферы мощностью 9–18 км, в котором формируется погода. (5) Температура воздуха в нём понижается с высотой. (6) В стратосфере на высоте 20–25 км находится озоновый слой, который защищает планету от вредного ультрафиолетового излучения.

По каким предложениям можно сделать вывод о строении атмосферы? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Площадь территории, численность и плотность населения, 2018 г.

№	Страна	Площадь территории, тыс. км ²	Численность населения, млн человек	Плотность населения, человек / км ²
1	Австралия	7741	25	3
2	Германия	357	81	227
3	Нидерланды	41	17	415
4	Исландия	103	0,3	3

Расположите страны в порядке **увеличения** площади территории, начиная со страны с самой маленькой территорией. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране наибольшая численность населения? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких странах плотность населения одинакова? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____

8.2. Фотографии, представленные ниже, сделаны в странах, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

9

Рассмотрите фотографию с изображением последствий опасного явления природы. Запишите название этого явления.



Ответ. Природное явление – _____

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ. _____

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ. _____

Как называется округ / муниципальный район города, в котором расположена Ваша школа?

Ответ. _____

10.2. Какие источники загрязнения природы есть на территории Вашего региона? Опишите воздействие одного из этих источников загрязнения на природу.

Ответ. _____

Скачано на 100balnik.com