

ДКР 2019 по географии

Вариант - 1

Инструкция по выполнению работы

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите бланке ответов № 2, задание предполагающее использование контурной карты выполняются с использованием бланка ответов с контурной картой. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на бланке ответов с контурной картой

1

Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

Название материка (А) :

Название материка (Б) :

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



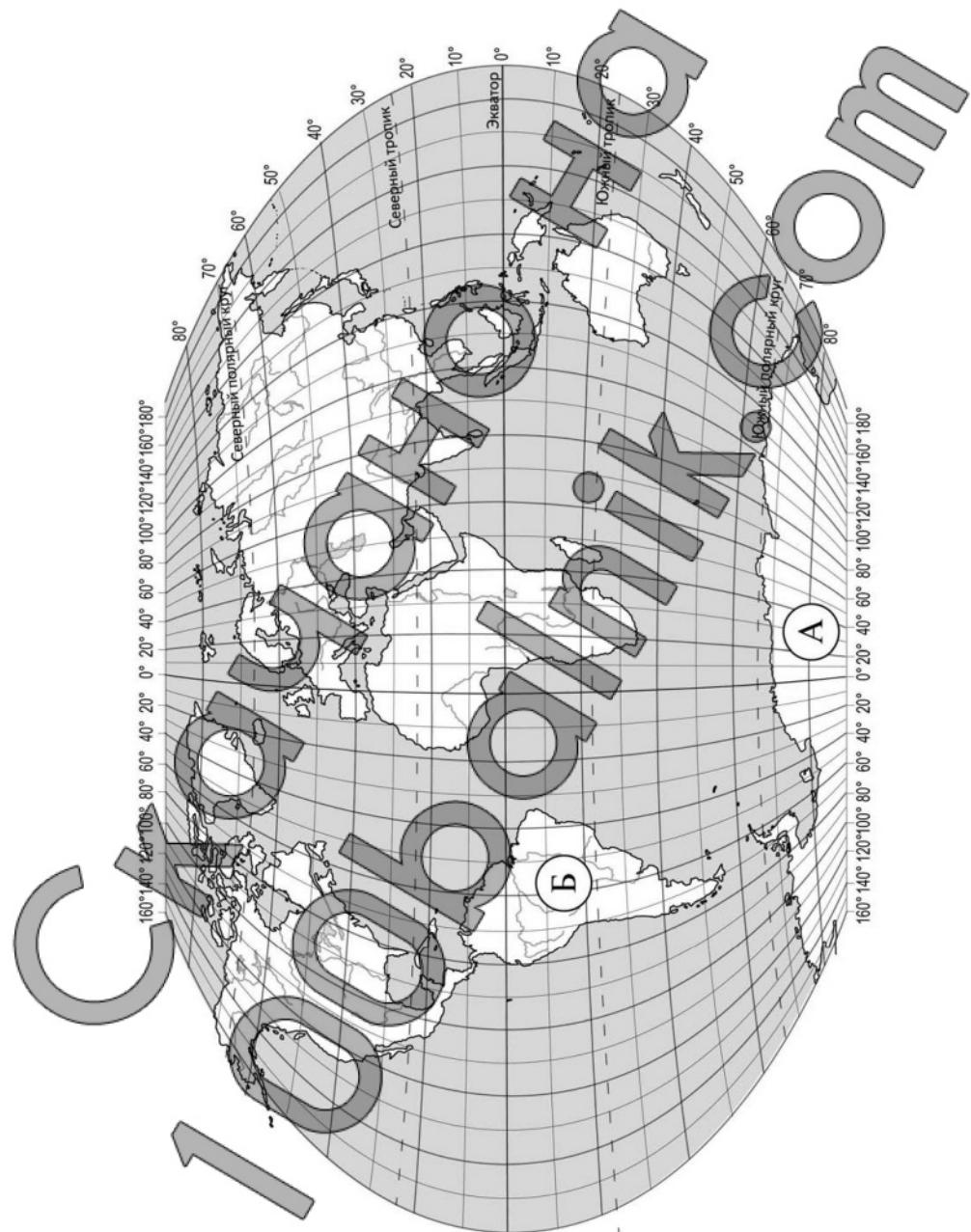
Руаль Амундсен



Ф. Ф. Беллинсгаузен

Ответ:

Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, бланк ответов с контурной картой

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 – 19° ю. ш. 45° в. д.

Точка 2 – 43° с. ш. 45° в. д.

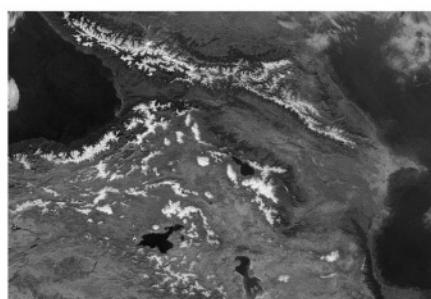
В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

Ответ. _____

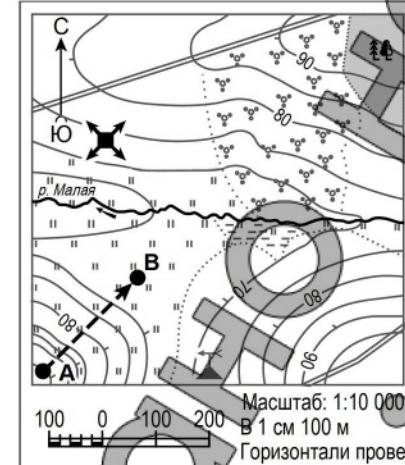
2.2. Точка 2 расположена на территории крупного географического объекта. Прочтите текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта.

Горная система, протянувшаяся между Чёрным и Каспийским морями, по которой проходит граница России с Грузией и Азербайджаном. Это самые высокие горы России, наивысшая точка – гора Эльбрус. Вершины гор покрыты вечными снегами и ледниками. Здесь часты сходы снежных лавин. Горы славятся своей уникальной флорой, красивыми пейзажами, прекрасными горнолыжными склонами, древними памятниками. Предгорья богаты лечебными минеральными источниками. Гостеприимство и знаменитая кухня жителей этого края хорошо известны далеко за его пределами.

Ответ. _____

**Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.**

3



Масштаб: 1:10 000
В 1 см 100 м

Горизонтали проведены через 5 метров

3.1. На каком берегу реки Малой находится электростанция?

Ответ. _____

В каком направлении от электростанции расположена метеостанция?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на территории, по которой проходит маршрут А–В? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – санная трасса

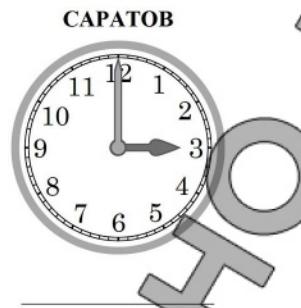


2 – пляж

Ответ. Объект: _____

4

- 4.1. Разница во времени между городами Саратовом и Красноярском составляет +4 часа. На рисунках представлены показания часов в эти городах в тот момент, когда в Саратове 3 часа дня. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.



САРАТОВ



КРАСНОЯРСК

- 4.2. Иван живёт в Красноярске. Что он делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. _____

- 4.3. Что в это же время делает его сверстник Сергей, который живёт в Саратове, если он соблюдает тот же режим дня, что и Иван?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ и укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА	
7.00	Подъём
7.05 – 7.25	Утренняя зарядка
7.25 – 7.35	Гигиенические процедуры
7.35 – 8.05	Завтрак
8.10 – 8.25	Дорога в школу
8.30 – 13.15	Уроки в школе
13.20 – 13.35	Дорога домой
13.45 – 14.15	Обед
14.15 – 16.15	Занятия в кружке/секции
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 18.15	Выполнение домашних заданий
18.30 – 19.30	Прогулка
19.45 – 20.15	Ужин
20.15 – 21.45	Просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры
21.45 – 22.15	Подготовка ко сну
22.15 – 7.00	Ночной сон

5

- 5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- A) суровый климат с продолжительной морозной зимой и коротким прохладным летом
- B) произрастание на одной территории хвойных и лиственных деревьев
- C) произрастание карликовой берёзы, карликовой ивы, голубики, морошки
- D) умеренно холодная, снежная зима и тёплое лето
- E) местообитание зубра, лося, барсука, бобра

- 1) смешанные леса
- 2) тундра

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

A	Б	В	Г	Д	Е
_____	_____	_____	_____	_____	_____

- 5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



A



Б

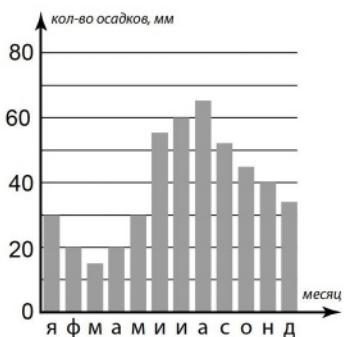
6. На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за количеством осадков. По результатам наблюдений метеорологи построили диаграмму выпадения осадков по месяцам. Рассмотрите диаграмму выпадения осадков и ответьте на вопросы.

- 6.1. В каком месяце выпало больше всего осадков?

Ответ. _____

- На какие три месяца приходилось наименьшее количество осадков?

Ответ. _____



6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда выпадали осадки? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

- | | | | | |
|---|--|--|--------|-----|
| A | | | +30 °C | 45% |
| B | | | -25 °C | 86% |
| C | | | +10 °C | 70% |

Ответ. Рисунок: _____

7

Прочтите текст и выполните задание.

(1) Земная кора состоит из разнообразных горных пород и минералов. (2) Базальт, гранит, габбро образовались из магмы при её остывании и затвердевании. (3) Разрушение горных пород и минералов на поверхности Земли привело к образованию песка, глины. (4) Уголь, мел, известняк образовались в результате жизнедеятельности и отмирания организмов. (5) Из известняка под воздействием высокой температуры и давления образуется мрамор, который используется для отделки зданий, изготовления предметов интерьера. (6) На дне высохших соленых водоёмов часто встречаются соляные отложения, образовавшиеся при испарении воды.

По каким предложениям можно сделать вывод об образовании осадочных горных пород? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и состав населения, 2018 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			женское	мужское
1	Франция	65	51	49
2	ОАЭ	10	31	69
3	Россия	147	54	46
4	Япония	126	51	49

Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране преобладает мужское население? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких странах доля женского населения одинакова? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____

8.2. На фотографиях изображены достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей страны.



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

9

Рассмотрите фотографию с изображением последствий опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. Природное явление –

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Поясните, чем опасно это явление для людей.



Ответ.

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ.

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте / расположена Ваша школа?

Ответ.

10.2. Какие формы рельефа характерны для территории Вашего региона? Составьте краткое описание одной из этих форм рельефа.

Ответ.

Скачать
100bankik.com