

## Система оценивания проверочной работы по русскому языку

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

### Текст 1

Снега́ ещё (не)та.т глубоко л.жат по оврагам.<sup>(4)</sup> Крепкий утре(н,нн)ий м.розец п.крывает всё вокру(г/к) пр..чудливым ине..м. Зима словно хоч..т понравит..ся нап..следок. Но поднима..т..ся со..нце и нехотя осыпа..т..ся с.р..бристые<sup>(2)</sup> сн..жинки. Крепко ещё сковыва..т по н..чам снежные сугробы зима.

А то вдру(г/к) среди тихого и яс..ного дня, который уже па́хн.т в.свой, наб.гут (тёмно)серые тучи. **Заплач..т в..юга в пров..дах и вновь быстро зам..тёт д..рогу.** Но это ненадолго, ведь духа у зимы уже (не)хв..тает. Зима (не)хоч..т уступать румя(н,нн)ой в..сне но чу..ствует в ярк..м со..нце (не)избежность своего конца. И плач.т<sup>(6)</sup> она на пр(е/и)греве мутн..ми ж..мчужн..ми сл..зами об утраченной силе но (не)п..мож..шь её горю. Кажд..му врем..ни года наст..ёт свой черё(д/т).

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Снега́ ещё не тают, глубоко лежат по оврагам.<sup>(4)</sup> Крепкий утренний морозец покрывает всё вокруг причудливым инеем. Зима словно хочет понравиться напоследок. Но поднимается солнце, и нехотя осыпаются серебристые<sup>(2)</sup> снежинки. Крепко ещё сковывает по ночам снежные сугробы зима.</p> <p>А то вдруг среди тихого и ясного дня, который уже пахнет весной, набегут тёмно-серые тучи. <b>Заплачет выюга в проводах и вновь быстро заметёт дорогу.</b> Но это ненадолго, ведь духа у зимы уже не хватает. Зима не хочет уступать румяной весне, но чувствует в ярком солнце неизбежность своего конца. И плачет<sup>(3)</sup> она на пригреве мутными жемчужными слезами об утраченной силе, но не поможешь её горю. Каждому времени года настанет свой черёд.</p> <p style="text-align: right;"><i>(По Е. Цурикову)</i></p>	
<b>К1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка).	4
	<i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

КЗ	Правильность списывания текста	
	<p>Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом).</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера:</p> <p>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</p> <p>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p>	2
	<p>Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера:</p> <p>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</p> <p>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p>	1
	<p>Допущено более семи описок и ошибок следующего характера:</p> <p>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</p> <p>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p>	0
<i>Максимальный балл</i>		9

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

- (2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;
- (3) – морфологический разбор слова;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

Морфемный и словообразовательный разборы слова

**серебристые**<sup>(2)</sup>

серебристые

серебри<sup>сти</sup>сты ← серебро (суффиксальный способ)

Морфологический разбор слова

**плачет**<sup>(3)</sup>

1. Плачет (что делает?) – глагол, н. ф. – плакать.
2. Пост. – несов. вид, неозвр., непереходн., I спр.; неост. – в форме изъявит. накл., наст. вр., 3-е л., ед. ч.
3. В предложении является сказуемым.

Синтаксический разбор предложения

**Снега́ ещё не тают, глубоко лежат по оврагам.**<sup>(4)</sup>

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое, с однородными сказуемыми.

Грамматическая основа *снега* (подлежащее, выражено именем существительным) (*не тают, лежат*) (однородные сказуемые, выражены глаголами).

Второстепенные члены предложения: (*не тают*) *ещё* – обстоятельство, выражено наречием; (*лежат*) *глубоко* – обстоятельство, выражено наречием; (*лежат*) *по оврагам* – обстоятельство, выражено именем существительным с предлогом.

Указания по оцениванию		Баллы
<b>К1</b>	<b>Выполнение морфемного разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Выполнение словообразовательного разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0



<b>К3</b>	<b>Выполнение морфологического разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<b>К4</b>	<b>Выполнение синтаксического разбора предложения</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
	<i>Максимальный балл</i>	12

3

В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание слова: <i>вновь</i> ; 2) объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове, например: в слове 5 букв и 4 звука, так как буква <i>ь</i> звука не обозначает. Объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове может быть представлено в иной формулировке	
<b>Распознавание слова</b>	
Правильно определено и выписано слово	1
Неправильно определено и выписано слово. ИЛИ Слово не выписано	0
<b>Объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове</b>	
Верно объяснена причина несовпадения количества букв и звуков в слове	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Досуг, кухонный, красивее, намерение.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<i>Досуг, кúхонный, красíвее, намéрение</i>	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

**В то утро он мастерил собачью будку и не сразу заметил гостя.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>предл. мест. сущ. мест. глг. прил. сущ. союз част нареч. глг. сущ.</i> <i>В то утро он мастерил собачью будку и не сразу заметил гостя.</i>	
<b>Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке</b>	
Верно определены все части речи в предложении	3
Допущена одна ошибка	2
Допущены две ошибки	1
Допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6 Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) экскурсия более увлекательнее
- 2) обоим подругам
- 3) известное кафе
- 4) двумястами экземплярами

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Экскурсия более увлекательная, обоим подругам.</i> <b>ИЛИ</b> <i>Экскурсия увлекательнее, обоим подругам</i>	
Верно выписаны и исправлены две формы слов	2
Верно выписана и исправлена одна форма слова	1
Не выписано ни одной из ошибочных форм слов. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные формы слов	0
<i>Максимальный балл</i>	2





8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Дул влажный ветер с залива и Нева тяжело катила гривастые волны.
- 2) Мой попугай говорит немного слов но копирует мою интонацию.
- 3) А вы уважаемые читатели постарайтесь найти правильный ответ на каждый вопрос.
- 4) Он писал быстро и никогда не делал перерывов в работе.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания: <i>А вы, уважаемые читатели, постарайтесь найти правильный ответ на каждый вопрос;</i> 2) обоснование выбора предложения: Это предложение с обращением. ИЛИ Обращение. ИЛИ Обращение внутри предложения. Обоснование выбора может быть сформулировано иначе	
<b>Распознавание предложения и расстановка знаков препинания</b>	
Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания	2
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущено две (или более) ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Обоснование выбора предложения</b>	
Верно обоснован выбор предложения	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.**

Текст 2

(1)Издавна на весёлых ярмарках в старинном селе Хохлома торговали нарядной, красочной деревянной посудой. (2)Это не обыкновенные миски да ложки, ковши-братины да чаши, а золотые, и нарисованы на них травы, листья, цветы, сказочные жар-птицы, чудесные рыбы. (3)Такую удивительную посуду и на царский стол поставить незачем. (4)Но не для царских столов создавали мастера посуду с хохломской росписью, украшала она крестьянские праздники да свадьбы. (5)Хозяйка выставляла её для дорогих гостей: пусть и не богатое в ней будет угощение, но от всей души.

(6)А сделать настоящую «золотую хохлому» совсем не просто. (7)Сначала мастер вырезает из дерева заготовку – будущую чашу, потом долго сушит её и покрывает тонким слоем глины: похожа теперь чаша на глиняную, что гончары лепят. (8)А золота для «золотой хохломы» и не требуется! (9)Этот секрет знали ещё иконописцы Древней Руси. (10)Вместо дорогого золота натирают чашу оловянным или алюминиевым порошком, и чаша блестит, будто серебряная. (11)Художник мягкой кистью рисует на ней затейливый орнамент. (12)Потом чашу покрывают лаком и ставят в печь – не кашу варить, а для просушки, для «закалки».

(13)И вот в печи происходит чудо: деревянная расписная чаша под воздействием температуры становится золотой, с красочным рисунком. (14)Лак приобретает желтоватый оттенок, и сквозь него «золотом» сверкает алюминиевый слой. (15)Тут и алые гроздья рябины, и спелая ягодка земляника, и завитки трав и листьев, и главное – мерцающий золотой фон. (16)Не боится хохлома ни жары, ни стужи: всё так же свежо и ярко будут сиять её краски, не потускнеет «золото», потому что сделали это чудо золотые руки мастеров.

(По А.Е. Климентову)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p><u>Основная мысль текста.</u>  <i>Секрет «золота» хохломы – алюминиевое или оловянное покрытие, которое в печи приобретает золотой цвет. / Золотые руки мастеров – секрет деревянной посуды из Хохломы.</i></p> <p>Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
<p>Основная мысль определена верно, полно, предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении</p>	2
<p>Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении.  ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущены один-два речевых недочёта.  ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт</p>	1
<p>Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов.  ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущены два и более речевых недочёта.  ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2



10

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<u>Примерный план.</u> 1. Посуда с хохломской росписью в крестьянском быту. 2. Мастерство изготовления хохломской чаши. 3. Секрет «золота» хохломы.	
<b><i>В плане в той или иной форме должно быть последовательно представлено содержание текста</i></b>	
В плане последовательно отражено содержание текста; план состоит из трёх пунктов, словосочетания или предложения (пункты плана) построены правильно (с соблюдением порядка слов), в них употреблены слова в собственном им значении	3
В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены один-два недочёта	2
В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено более двух недочётов. ИЛИ В плане последовательно отражено содержание текста, план содержит только два корректных пункта, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены один-два недочёта. ИЛИ В плане нарушена последовательность содержания текста, план содержит не менее двух пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены один-два недочёта	1
План не соответствует условиям выставления 3, 2 и 1 балла, в том числе содержит только один корректный пункт. ИЛИ План не составлен	0
<i>Максимальный балл</i>	3

11

Для кого, по мнению автора текста, старинные мастера создавали посуду с хохломской росписью?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Ответ может быть сформулирован так:  <i>Посуда с хохломской росписью украшала крестьянские праздники и свадьбы.</i>            Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
<p>Дан правильный ответ; в предложении(-ях) может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка</p>	2
<p>Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.  <b>ИЛИ</b>            Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.  <b>ИЛИ</b>            Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.  <b>ИЛИ</b>            Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.  <i>Всего в ответе может быть несколько предложений, в сумме может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i></p>	1
<p>Дан правильный ответ, в предложении(-ях) допущено более трёх ошибок.  <b>ИЛИ</b> Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2



12

Определите и запишите лексическое значение слова «дорогие» («дорогих») из предложения 5. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) распознавание лексического значения слова в данном контексте. В контексте указанного в задании предложения может быть дано такое объяснение: <i>дорогие – милые, любимые, любезные.</i> Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение. В объяснении в той или иной форме в контексте указанного в задании предложения должно быть сформулировано значение слова;</p> <p>2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении. <u>Вариант ответа:</u> <i>Соседи купили дорогую мебель в гостиную.</i> Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях</p>	
<b>Распознавание лексического значения слова в данном контексте</b>	
Верно объяснено значение слова	1
Неверно объяснено значение слова. ИЛИ Объяснение значения слова не дано	0
<b>Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении</b>	
Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
<p>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p><b>Всего в составленном предложении в сумме может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</b></p>	1
Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



13

Определите стилистическую окраску слова «стужа» («стужи») из предложения 16, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание стилистической окраски слова: <i>стужа – разговорное;</i></p> <p>2) подбор синонима к данному слову. Правильный ответ может содержать один из следующих <u>синонимов</u>: <i>стужа – мороз, холод.</i></p> <p>Может быть подобран другой синоним</p>	
<b>Распознавание стилистической окраски слова</b>	
Верно определена стилистическая окраска слова	1
Неверно определена / не определена стилистическая окраска слова	0
<b>Подбор синонима к слову</b>	
Верно подобран синоним к данному слову	1
Неверно подобран / не подобран синоним к данному слову	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

Объясните и запишите значение фразеологизма *водой не разольёшь*. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) объяснение значения фразеологизма: <i>водой не разольёшь</i> – очень дружны, в тесной дружбе, неразлучны, всегда вместе;</p> <p>2) толкование ситуации в заданном контексте, например: <i>Ваня и Никита дружат давно. В школе, на спортивной тренировке или на прогулке они всегда вместе, водой не разольёшь.</i></p> <p>Могут быть представлены другие жизненные ситуации, в которых возможно употребление указанного фразеологизма</p>	
<b>Объяснение значения фразеологизма</b>	
Верно объяснено значение фразеологизма	2
В целом верно объяснено значение фразеологизма, но в объяснении есть неточность	1
Неверно объяснено значение фразеологизма. ИЛИ Объяснение значения фразеологизма не дано	0
<b>Толкование ситуации в заданном контексте</b>	
Фразеологизм правильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения	2
Фразеологизм правильно истолкован в контексте представленной ситуации, выбор представленной ситуации неудачен с этической точки зрения	1
<p>Фразеологизм неправильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения.</p> <p>ИЛИ Фразеологизм правильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения.</p> <p>ИЛИ Фразеологизм неправильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 51.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–24	25–34	35–44	45–51