

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ОГЭ-2020



П. А. БАРАНОВ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**10 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ОСНОВНОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**



**ОГЭ – ШКОЛЬНИКАМ
И УЧИТЕЛЯМ**

**НОВАЯ!
РЕДАКЦИЯ!**

ОГЭ-2020

П.А. Баранов

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

10

**ТРЕНИРОВОЧНЫХ
ВАРИАНТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ОСНОВНОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Баранов, Пётр Анатольевич

ОГЭ-2020: Обществознание: 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену / П. А. Баранов. — Москва: Издательство АСТ, 2019. — 87, [1] с. — (ОГЭ–2020. Это будет на экзамене).

Внимание выпускников 9 классов общеобразовательных организаций предлагается учебное пособие для подготовки к основному государственному экзамену (ОГЭ), которое содержит 10 вариантов экзаменационных работ.

Каждый вариант включает задания разных типов и уровней сложности по всем содержательным блокам-модулям курса обществознания: человек и общество, сфера духовной культуры, экономика, социальная сфера, сфера политики и социального управления, право.

Значительный по объёму банк экзаменационных материалов (250 заданий части 1, 60 — части 2) предоставляет отличную возможность для интенсивной тренировки и овладения необходимыми для успешной сдачи ОГЭ знаниями, умениями и навыками.

В конце книги даны ответы для самопроверки на все задания части 1, основное содержание ответов на задания части 2.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Инструкция по выполнению экзаменационной работы по обществознанию	8
Вариант 1	9
Вариант 2	15
Вариант 3	21
Вариант 4	27
Вариант 5	33
Вариант 6	39
Вариант 7	45
Вариант 8	51
Вариант 9	57
Вариант 10	64
Ответы	71

ПРЕДИСЛОВИЕ

Успешная сдача выпускниками основной школы основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию требует от экзаменуемого не только знания наиболее типичных и существенных черт современного общества, тенденций его развития, комплекса умений, связанных с использованием обществоведческих знаний при анализе и оценке фактов и процессов социальной реальности, но и понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Кроме этого, экзаменуемому необходимо научиться концентрироваться, быть внимательным к деталям формулировок заданий, уметь правильно распределять свои силы и время на экзамене. Поэтому нужна планомерная, систематическая работа по подготовке к ОГЭ, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различного типа.

Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, уровню сложности и форме представления результатов их выполнения. В этих целях в данное пособие включены 10 типовых вариантов письменных экзаменационных работ по обществознанию (всего: 250 заданий с кратким ответом; 60 заданий с развёрнутым ответом), что позволит не только сформировать представление о её структуре и содержании, но и проконтролировать уровень усвоения того или иного содержательного блока курса обществознания, оптимизировать самостоятельную работу экзаменуемого по подготовке к ОГЭ.

Для того чтобы данная работа была более результативной, в пособии имеются ответы ко всем заданиям¹ представленных вариантов, что даёт возможность сверить ответ экзаменуемого с эталоном.

Структура экзаменационной работы по обществознанию

Назначение экзаменационной работы — оценить уровень общеобразовательной подготовки по обществознанию выпускников 9 классов общеобразовательных организаций с целью их государственной итоговой аттестации. Результаты экзамена могут быть использованы при приёме учащихся в классы социально-гуманитарного профиля средней школы.

Экзаменационная работа включает 31 задание, относящееся ко всем семи содержательным линиям курса: общество, человек, культура, экономика, социальные отношения, политика, право, сгруппированным в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право».

Экзаменационная работа по обществознанию состоит из двух частей, которые различаются по проверяемому содержанию, уровню сложности (базовый (Б), повышенный (П), высокий (В)) и количеству заданий. Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базового, предполагают более сложную, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность. Определяющим признаком для каждой части работы является тип заданий с кратким ответом (часть 1), с развёрнутым ответом (часть 2).

Часть 1

Первая часть работы включает 25 заданий с кратким ответом: экзаменуемый записывает ответ в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа (например, 2) (задания 1–20), и в виде последовательности цифр (например, 1423, или 123, или 14 без пробелов и других символов) (задания 21–25) в поле ответа в тексте работы.

Задания 1–20 имеют две разновидности: 1) задания, состоящие из вопроса и 4 вариантов ответа к нему, из которых требуется выбрать и записать один правильный; 2) задания, предлагающие для анализа два суждения (А; Б) и требующие выбора и записи цифры, соответствующей одной из четырёх предложенных оценок: верно только А; верно только Б; верны оба суждения; оба суждения неверны.

Задания 21–25 ориентированы на выявление уровня овладения определённой группой умений. На одних и тех же позициях в различных вариантах находятся задания одного типа и одинакового уровня сложности, представляющие разные элементы содержания. Вместе с тем в каждом варианте устанавливается такое сочетание заданий 21–25, что в совокупности они представляют все блоки-модули.

¹ К заданиям части 2 даётся *основное содержание ответов*, поскольку данный тип заданий предполагает открытый неформализованный ответ, в котором проявляется субъективное, личное отношение экзаменуемого.

Обозначение заданий части 1	Проверяемые содержательные блоки-модули курса обществознания, их элементы и проверяемые умения	Уровень сложности	Максимальный балл
1 – 4 1	<i>Человек и общество</i> Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	Б	1
2	Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение); человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	Б	1
3	Задание на обращение к социальным реалиям ¹	Б	1
4	Задание на анализ двух суждений	П	1
5 – 6 5	<i>Сфера духовной культуры</i> Сфера духовной культуры и её особенности; наука в жизни современного общества; образование и его значимость в условиях информационного общества; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества; свобода совести; мораль; гуманизм; патриотизм; гражданственность	Б	1
6	Задание на анализ двух суждений	П	1
7 – 10 7	<i>Экономика</i> Экономика, её роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация; обмен, торговля; рынок и рыночный механизм	Б	1
8	Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность; деньги; заработная плата и стимулирование труда; неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки; налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции государства	Б	1
9	Задание на обращение к социальным реалиям	Б	1
10	Задание на анализ двух суждений	П	1
11 – 13 11	<i>Социальная сфера</i> Социальная структура общества; семья как малая группа; многообразие социальных ролей в подростковом возрасте; социальные ценности и нормы; отклоняющееся поведение; опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества, социальная значимость здорового образа жизни; социальный конфликт и пути его решения; межнациональные отношения	Б	1
12	Задание на обращение к социальным реалиям	Б	1
13	Задание на анализ двух суждений	П	1
14 – 16 14	<i>Сфера политики и социального управления</i> Власть; роль политики в жизни общества; понятие и признаки государства; разделение властей; формы государства; политический режим; демократия; местное самоуправление; участие граждан в политической жизни; выборы, референдум; политические партии и движения, их роль в общественной жизни; гражданское общество и правовое государство	Б	1

¹ Под социальными реалиями понимаются типичные ситуации социальной жизни.

Окончание табл.

Обозначение заданий части 1	Проверяемые содержательные блоки-модули курса обществознания, их элементы и проверяемые умения	Уровень сложности	Максимальный балл
15	Задание на обращение к социальным реалиям	Б	1
16	Задание на анализ двух суждений	П	1
17 – 20 17	<i>Право</i> Право, его роль в жизни общества и государства; норма права; нормативный правовой акт; признаки и виды правонарушений; понятие и виды юридической ответственности; административные правоотношения, правонарушения и наказания; основные понятия и институты уголовного права; уголовная ответственность несовершеннолетних	Б	1
18	Конституция РФ; основы конституционного строя РФ; федеративное устройство России; органы государственной власти РФ; правоохранительные органы; судебная система; взаимоотношения органов государственной власти и граждан; права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии; конституционные обязанности гражданина; права ребёнка и их защита; особенности правового статуса несовершеннолетних; механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	Б	1
19	Понятие правоотношений; право на труд и трудовые правоотношения; трудоустройство несовершеннолетних; семейные правоотношения; права и обязанности родителей и детей; гражданские правоотношения; права собственности; права потребителей (Задание на обращение к социальным реалиям)	Б	1
20	Задание на анализ двух суждений	П	1
21	Сравнивать социальные объекты и процессы, выявляя их общие черты и различия	П	1
22	Устанавливать соответствие между существенными чертами, признаками, проявлениями, характеристиками социальных объектов и процессов и обществоведческими терминами, понятиями	Б	2
23, 24 ¹	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в диаграмме, таблице, осуществлять выбор верных позиций из предложенного списка		
23	Читать статистическую информацию	П	1
24	Интерпретировать (т. е. толковать, раскрывать смысл, разъяснять) статистическую информацию	П	1
25	Различать в социальной информации факты и мнения	П	1

Примерное время, отводимое на выполнение заданий части 1

Номера заданий	Уровни сложности заданий	
	базовый	повышенный
1–20	1–2 мин	2–4 мин
21–25	5–10 мин	

¹ Данные задания, образующие целостный блок, схожи по форме и проверяемому умению.

Часть 2

Вторая часть работы включает 6 заданий с развёрнутым ответом¹: экзаменуемый формулирует и записывает ответ самостоятельно в развёрнутой форме.

Задания части 2 ориентированы на выявление уровня овладения определённой группой умений. На одних и тех же позициях в различных вариантах (26—31) находятся задания одного типа и одинакового уровня сложности, представляющие разные элементы содержания.

Обозначение заданий части 2	Проверяемые умения	Уровень сложности	Максимальный балл
26 — 31 (внутренне целостный раздел — все шесть заданий непосредственно связаны с текстом — источником социальной информации)	Осуществлять поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определённой теме из адаптированного фрагмента текстового источника, соотносить её со знаниями, полученными при изучении обществоведческого курса: Составлять план текста, выделив его основные смысловые фрагменты и озаглавив каждый из них	П	2
26			
27	Извлекать информацию, представленную в тексте в явном виде	Б	2
28	Извлекать и частично интерпретировать информацию, представленную в тексте	П	2
29	Привлекать в контексте содержания текста знания обществоведческого курса, факты общественной жизни или личный социальный опыт экзаменуемого	В	3
30 (задание-задача)	Соотносить отдельные факты и социальные процессы; применять знания обществоведческого курса, дополнять знания курса информацией из предложенного источника, применять источник социальной информации для решения проблемы и др.	П	2
31	Формулировать и аргументировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний, содержания текста собственное суждение по актуальному проблемному вопросу общественной жизни	В	2

Примерное время, отводимое на выполнение заданий части 2

Номера заданий	Уровни сложности заданий		
	базовый	повышенный	высокий
26–31	8–10 мин	8–25 мин	15–20

Пособие может быть использовано учащимися основной школы для подготовки к основному государственному экзамену по курсу обществознания, преподавателями общеобразовательных организаций при изучении этого курса, его повторении и обобщении для выявления реального уровня обществоведческой подготовки выпускников основной школы, что позволит оптимизировать их приём в классы социально-гуманитарного профиля средней школы.

Тренировочные варианты экзаменационных работ составлены в соответствии с демоверсией и спецификацией 2019 года.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

¹ Данные задания нацелены на выявление выпускников основной школы, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 31 задание. Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–20 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Часть 2 включает в себя текст и 6 заданий к нему (задания 26–31). Для выполнения этих заданий необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 2 записываются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

ЧАСТЬ 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

- 1** Общей чертой общества и природы является
- 1) существование независимо друг от друга
 - 2) наличие признаков системы
 - 3) сознательная и волевая деятельность
 - 4) действие в качестве создателя культуры
- Ответ:
- 2** Какой признак характеризует понятие «индивидуальность»?
- 1) биохимические особенности
 - 2) пол
 - 3) особенности характера
 - 4) физиологические особенности
- Ответ:
- 3** Виктор посещает лекции и семинары в Инженерно-экономическом университете, являясь студентом второго курса. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что речь идёт о такой форме деятельности, как учение?
- 1) допускает использование определённых правил и норм
 - 2) формирует способность решать задачи в профессиональной сфере
 - 3) может иметь индивидуальный характер
 - 4) складывается из отдельных действий
- Ответ:
- 4** Верны ли следующие суждения о человеке?
- А. Человек уже от рождения является человеком.
Б. Человеком не рождаются, а становятся.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ:
- 5** Гражданин Н. всегда проявлял интерес к иностранным языкам. Поэтому он изучил английский язык самостоятельно, опираясь на справочники и самоучители, без помощи обучающихся лиц. Этот пример иллюстрирует
- 1) домашнее образование
 - 2) самообразование
 - 3) многоуровневое образование
 - 4) профессиональное образование
- Ответ:
- 6** Верны ли следующие суждения о роли науки в обществе?
- А. Наука позволяет прогнозировать последствия изменения окружающего мира.
Б. Наука осуществляет художественное освоение мира.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ:
- 7** На рост производительности труда не оказывает(-ют) влияние
- 1) технологические изменения
 - 2) уровень организации производства
 - 3) увеличение количества работников
 - 4) уровень образования и квалификации работников
- Ответ:
- 8** Налогообложению не подлежит
- 1) вознаграждение за выполненную работу
 - 2) доход от сдачи в аренду имущества

- 3) государственная пенсия
4) доход от реализации ценных бумаг

Ответ:

9

В стране В. основой экономической системы является частная собственность на экономические ресурсы. Главные экономические вопросы в основном решаются рынком. Он же и распределяет преобладающую часть экономических ресурсов. Вместе с тем часть этих ресурсов централизуется и распределяется государством с помощью командных механизмов в целях сглаживания некоторых слабостей рынка. Какой тип экономической системы существует в стране В.?

- 1) традиционная 2) централизованная 3) рыночная 4) смешанная

Ответ:

10

Верны ли следующие суждения о спросе?

А. Спрос — это заявка покупателя на приобретение соответствующего количества товара по определённой цене.

Б. Спрос — это количество товара, которое покупатель желает и может приобрести по определённой цене.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

11

Какая социальная группа выделена по демографическому принципу?

- 1) родители 2) буддисты 3) французы 4) юристы

Ответ:

12

Как хороший семьянин Александр должен вечера проводить дома, в кругу семьи, а положение руководителя предприятия обязывает его задерживаться на работе. Налицо рассогласование личных потребностей и требований производства. Это пример социального конфликта

- 1) с внешней средой 3) внутриличностного
2) межгруппового 4) межличностного

Ответ:

13

Верны ли следующие суждения о социальной структуре общества?

А. В основе социальной структуры общества лежат специфические ценности и нормы различных социальных групп.

Б. В основе социальной структуры общества лежат специфические потребности и интересы различных социальных групп.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

14

Элементом гражданского общества является

- 1) почта 2) библиотека 3) университет 4) церковь

Ответ:

15

В государстве М. законодательная и исполнительная власть принадлежит эмиру, перед которым ответственно правительство — Совет министров. Эмир назначает его председателя. Парламент отсутствует. Какая форма правления существует в государстве М.?

- 1) абсолютная монархия 3) конституционная монархия
2) президентская республика 4) сословно-представительная монархия

Ответ:

22

Установите соответствие между примерами наук и их областями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ НАУК

- А) биология
- Б) история
- В) политология
- Г) химия
- Д) правоведение

ОБЛАСТИ НАУКИ

- 1) естественные науки
- 2) общественные науки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В стране Л. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какое направление деятельности государства, по Вашему мнению, должно быть первоочередным?».

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	Опрошенные	
	мужчины	женщины
Обеспечение нормального функционирования экономики	28	18
Совершенствование законодательства	16	10
Обеспечение государственной поддержки семьи, материнства и детства	36	42
Поддержание законности и правопорядка	20	30

23

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Больше опрошенных женщин, чем опрошенных мужчин, считают, что первоочередным направлением деятельности государства должно стать совершенствование законодательства.
- 2) Обе группы опрошенных выбрали обеспечение поддержки семьи, материнства и детства как первоочередное направление государственной деятельности.
- 3) Мнение о том, что поддержание законности и правопорядка должно стать первоочередным для государства, у опрошенных мужчин менее популярно, чем у опрошенных женщин.
- 4) Мнение о том, что государство прежде всего должно обеспечить нормальное функционирование экономики, является вторым по популярности среди опрошенных женщин.
- 5) Большинство опрошенных мужчин считают, что обеспечение нормального функционирования экономики должно стать более приоритетным для государства, чем совершенствование законодательства.

Ответ: _____.

24

Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Население страны Л. в меньшей степени волнует проблема совершенствования законодательства.
- 2) В стране Л. решён вопрос с обеспечением законности и правопорядка.
- 3) Правительству страны Л. необходимо провести серию мероприятий по адаптации сферы образования к требованиям современности.
- 4) Жители страны Л. считают, что государству следует использовать долгосрочное планирование и программирование при решении социальных проблем.
- 5) Граждане страны Л. отмечают, что государство должно проводить более активную и системную социальную политику в области обеспечения поддержки семьи, материнства и детства.

Ответ: _____ .

25

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) До сих пор 30—40% заработанных денег наёмные работники в России получают в «конвертах». (Б) Представляется, что если добиться «обеления» зарплат, то увеличится налогооблагаемая база и возрастут пенсионные отчисления. (В) Финансовое положение Пенсионного фонда, видимо, улучшится.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

	А	Б	В

!

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26—31.

«Рыночная экономика основана на товарном производстве. Товарное производство предполагает связь производителей и потребителей через куплю-продажу.

Рыночную экономику часто называют системой свободного предпринимательства. Действительно, при такой организации экономической жизни предприниматель самостоятельно выбирает сферу применения своих капиталов и способностей.

Для того чтобы существовала и функционировала рыночная экономика, необходимо наличие прежде всего частной собственности. Кроме этого, важным условием является соперничество между продавцами и покупателями за право наилучшего применения у них экономических ресурсов, т. е. конкуренции. Благодаря ей товаропроизводители вынуждены изыскивать способы производства товаров с минимальными затратами, по минимальной цене и как можно лучшего качества. В противном случае им не удастся продать свой товар, и покупатель предпочтёт покупать подобный товар у конкурирующей фирмы, потому что покупатели тоже вступают в соперничество между собой за право покупать товар по минимальной цене. Ещё одно условие функционирования рыночной экономики — свободные цены как основной источник информации для всех людей и предприятий. Эти цены складываются в результате свободного взаимодействия сил спроса (покупателей) и предложения (продавцов и производителей) на рынке. <...>

Рынок представляет собой самый экономически эффективный способ координации экономической деятельности. Современный мир состоит, по большей части, из стран с рыночной экономикой» (Адаптировано по книге: Обществознание: Пособие для поступающих в вузы / В. В. Барабанов, А. А. Дорская, В. Г. Зарубин и др.; Под ред. В. В. Барабанова. СПб., 2001. С. 212—213.).

26

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

27

Укажите на чём, по мнению авторов, основана рыночная экономика. Почему рыночную экономику называют системой свободного предпринимательства?

28

Какие условия, согласно тексту, необходимы для существования и функционирования рыночной экономики?

29

Используя содержание текста и обществоведческие знания, заполните графу таблицы.

Главные вопросы экономики	Рыночная экономика
Что производить?	
Как производить?	
Для кого следует производить?	

30

В 90-е гг. XX в. появление на российском рынке иностранных товаров привело к тому, что отечественные фирмы вынуждены были научиться делать не просто вкусные, но и красиво упакованные продукты питания, осваивать производство новых моделей автомобилей и новых вариантов мебели. Выиграли от этого прежде всего покупатели. Какое условие функционирования рынка, упомянутое в тексте, иллюстрирует данный пример? Приведите фрагмент текста, который помог вам ответить на этот вопрос.

31

Авторы утверждают, что рыночная экономическая система представляет собой самую эффективную систему. Используя текст и обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения) в поддержку и в опровержение этой точки зрения.

!

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 2

ЧАСТЬ 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1 Что из приведённого ниже относится к экономической сфере общественной жизни?

- 1) возникновение христианства
- 2) публикация предвыборной программы
- 3) меры помощи пенсионерам
- 4) банковский кризис

Ответ:

2 Особенностью подросткового возраста является

- 1) переориентация общения с родителями на сверстников
- 2) отсутствие социальных ролей
- 3) преобладание игрового освоения социальной реальности
- 4) уравнивание объёмов прав и обязанностей, потребностей и средств их удовлетворения

Ответ:

3 Ювелиры в Древней Руси на поверхность предмета по линиям заранее нанесённого рисунка припаивали множество крохотных металлических шариков. Какой вид деятельности иллюстрирует этот пример?

- 1) труд
- 2) учение
- 3) общение
- 4) игру

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о человеке?

- А. Человек определяется только врождёнными качествами.
Б. Человек определяется не только врождёнными, но и приобретёнными качествами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Какое действие из приведённых ниже осуждается моралью?

- 1) рвать цветы, выращенные в своём саду
- 2) курить в общественном месте
- 3) отстаивать свою точку зрения
- 4) соглашаться с мнением другого человека

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения о современном образовании в РФ?

- А. Современное образование в РФ характеризуется обязательностью обучения в государственной школе.
Б. Современное образование в РФ характеризуется наличием разных типов и видов школ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14

К признакам государства относится(-ятся)

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| 1) общая культура | 3) демократические выборы |
| 2) налоговые сборы | 4) политическая оппозиция |

Ответ:

15

Руководитель организации «С.» , проводя пресс-конференцию, указал на то, что целью его организации является борьба за власть. Данная организация — это

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| 1) политическое движение | 3) профессиональный союз |
| 2) политическая партия | 4) политический дискуссионный клуб |

Ответ:

16

Верны ли следующие суждения о политической власти?

А. Политическая власть всегда опирается на силу государства.

Б. Политическая власть может опираться на авторитет людей, которые ею обладают.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

17

Какой нормативный правовой акт из приведённых ниже обладает высшей юридической силой?

- 1) федеральный закон
- 2) указ Президента РФ
- 3) постановление Правительства РФ
- 4) постановление Верховного суда РФ

Ответ:

18

Гражданин Н., будучи писателем, хочет получить консультацию по вопросу защиты авторского права. В какую правоохранительную структуру необходимо обратиться гражданину Н.?

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) нотариат | 3) адвокатуру |
| 2) прокуратуру | 4) суд |

Ответ:

19

Директор фирмы «Монтаж-строй» объявил благодарность сотруднику П. и издал распоряжение о его премировании. Какой вид правоотношений иллюстрирует данная ситуация?

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1) гражданские | 3) трудовые |
| 2) финансовые | 4) административные |

Ответ:

20

Верны ли следующие суждения о гражданской дееспособности?

А. Гражданская дееспособность возникает с момента рождения.

Б. Гражданская дееспособность — это способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21

В семье К. отец и мать зарабатывают на жизнь, несут моральную и материальную ответственность за двоих детей, выполняя социальную роль взрослых. Дети посещают школу, помогают родителям по хозяйству, что соответствует социальным ролям подростков. Сравните два вида социальных ролей, упомянутых в условии задания, — социальные роли взрослого и подростка. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) характеризуются ограниченным количеством
- 2) представляют собой совокупность обязанностей и прав, которые приписываются определённому человеку
- 3) предполагают соотношение с другими социальными ролями
- 4) их выбор отличается большей осознанностью и свободой

Ответ:	Черты сходства		Черты отличия	

22

Установите соответствие между примерами нормативных правовых актов и их видами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ НОРМАТИВНЫХ
ПРАВОВЫХ АКТОВ

- А) Приказ Министерства внутренних дел РФ
- Б) Конституция Республики Башкортостан
- В) Гражданский кодекс РФ
- Г) Указ Президента РФ
- Д) Устав Санкт-Петербурга

ВИДЫ НОРМАТИВНЫХ
ПРАВОВЫХ АКТОВ

- 1) законы
- 2) подзаконные акты

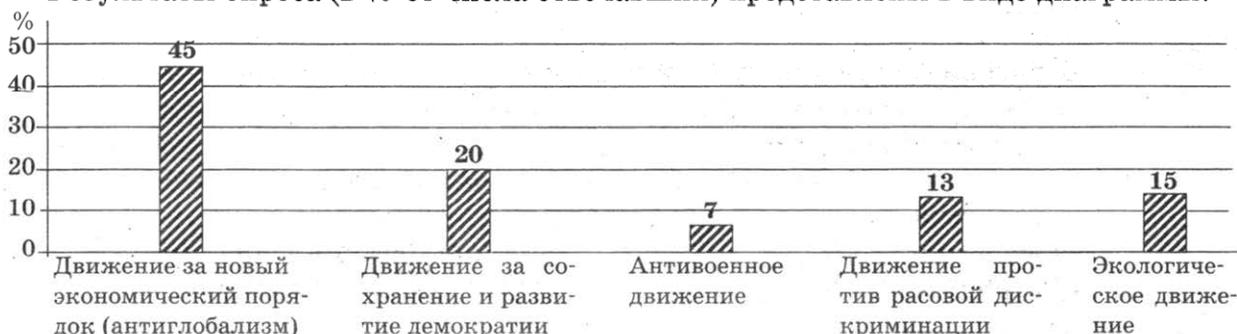
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В стране Д. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Если бы Вам предложили принять участие в политическом движении, то какое из них Вы бы выбрали?».

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



23

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди опрошенных больше тех, кто поддерживает движение против расовой дискриминации, чем тех, кто выступает за антивоенное движение.
- 2) Около половины опрошенных готовы поддержать движение за новый экономический порядок (антиглобализм).
- 3) Третьим по популярности среди опрошенных оказалось движение против расовой дискриминации.
- 4) За антивоенное движение и движение против расовой дискриминации, вместе взятые, высказался каждый четвёртый опрошенный.
- 5) Движение за сохранение и развитие демократии оказалось менее популярным среди опрошенных, чем экологическое движение.

Ответ: _____ .

24

Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Население страны Д. отдаёт предпочтение женским, молодёжным и студенческим движениям.
- 2) Значительная часть граждан страны Д. отрицательно относится к процессу глобализации.
- 3) Проблемы охраны окружающей среды волнуют определённую часть жителей страны Д.
- 4) Население страны Д. поддерживает различные демократические политические движения.
- 5) Граждан страны Д. беспокоит возможность военной угрозы.

Ответ: _____ .

25

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Когда инфляция ускоряется, то это влияет на продуктовую корзину и «бьёт по кошельку». (Б) Несколько лет назад Центральный банк РФ отказался от управления курсами валют в пользу управления инфляцией. (В) С точки зрения экспертного сообщества, эта мера является совершенно правильной.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

!

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26—31.

«Человечество встретило XXI в. процессом глобализации, заключающимся в формировании общепланетарного, экономического, научного, информационного пространства.

Особое значение в придании целостности современному миру имеет развитие международных коммуникативно-информационных сетей. Символическим актом «рождения» информационной эры считается запуск первого искусственного спутника Земли. <...> Более совершенным по сравнению со спутниковой связью средством коммуникации стали компьютерные сети Интернет, в которых скорость и объём передаваемой информации значительно возрастают. В компьютерных сетях можно проводить международные научные конференции, совершать экономические сделки, непосредственно общаться людям разных континентов.

Несмотря на тенденцию к целостности и единству, в мире сохраняются серьёзные противоречия в сферах экономики, культуры, социальных отношений и др.

...Важнейшим является противоречие между развитыми и развивающимися странами. Его ещё называют противоречием между Севером и Югом. Развитые страны Севера — это индустриальные и постиндустриальные общества с передовыми технологиями в производстве и с устойчивыми системами общественного обеспечения. Они потребляют большую часть энергии, производимой на планете, эксплуатируют большую часть её ресурсов. Развивающиеся страны могут предложить лишь сырьё для промышленности, сельскохозяйственную продукцию, дешёвый труд людей, рынок для сбыта продукции не самого лучшего качества. В условиях высокого развития международных коммуникаций страны Севера и Юга не могут пребывать в изоляции. Проблемы одних и других становятся общими» (Адаптировано по книге: Обществознание: Пособие-репетитор / Под ред. О. С. Белокрыловой, В. И. Филоненко. Ростов н/Д., 2008. С. 131—132.).

26

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

27

Что понимают авторы под процессом глобализации? Какое условие способствует целостности и единству мира?

28

О каком важнейшем противоречии современного мира говорится в тексте? Что является причиной этого противоречия?

29

Проиллюстрируйте тремя примерами содержащееся в тексте утверждение, что «в мире сохраняются серьёзные противоречия в сферах экономики, культуры, социальных отношений».

30

Социолог Б. отмечал, что современный мир не оставляет большого простора для разнообразия. Люди в разных уголках планеты едят одни и те же продукты, смотрят одни и те же передачи, читают одну и ту же литературу. Они стремятся модно (т. е. одинаково) одеваться, причёсываться, выглядеть. Какие две тенденции в развитии современного мира, упомянутые в тексте, иллюстрирует данное мнение? Приведите фрагмент текста, который помог вам ответить на этот вопрос.

31

Согласны ли вы с высказанной в тексте мыслью о том, что процесс глобализации превращает проблемы отдельных стран в общие, что имеет для этих стран отрицательные последствия? Используя текст и обществоведческие знания, приведите аргумент (объяснение) в защиту своей позиции.

!

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 3

ЧАСТЬ 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1

Соотношение общества и природы заключается

- 1) в полном подчинении общества природе
- 2) в независимости общества и природы друг от друга
- 3) во взаимном влиянии общества и природы
- 4) в подчинении природы обществу

Ответ:

2

Признаком общения не является

- 1) обмен информацией
- 2) обмен опытом
- 3) обмен сувенирами
- 4) обмен впечатлениями

Ответ:

3

Российский кинорежиссёр А. Звягинцев поставил художественный фильм «Елена», который широко обсуждался общественностью. Какой вид деятельности иллюстрируется этим примером?

- 1) духовная
- 2) экономическая
- 3) социальная
- 4) политическая

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о межличностных отношениях?

- А. Межличностные отношения возможны только среди малых групп людей.
Б. Межличностные отношения возможны только среди больших групп людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5

Девятиклассник Олег после окончания уроков в школе посещает в доме творчества юных секцию авиамоделирования. Обучение в секции относится к

- 1) начальному профессиональному образованию
- 2) основному общему образованию
- 3) дополнительному образованию
- 4) среднему профессиональному образованию

Ответ:

6

Верны ли следующие суждения о религии?

- А. Религия связана с миром переживаний человека.
Б. Религия связана с верой в реальность чуда.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7

К функциям рынка не относится

- 1) гарантирует право на труд и доход
- 2) соединяет производителей товаров с их потребителями
- 3) устанавливает равновесную цену на тот или иной товар
- 4) учитывает затраты на производство продукции

Ответ:

8

Что из приведённого ниже иллюстрирует такую функцию денег, как средство накопления?

- 1) покупка товаров в кредит 3) оплата коммунальных услуг
2) получение заработной платы 4) помещение денег в банк
Ответ:

9

В стране А. организация производства и распределение благ базируются на обычаях, освящённых временем. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в стране А. существует традиционная экономическая система?

- 1) обеспечивает людей материальными условиями их существования
2) характеризуется способами регулирования экономики
3) отличается крайне примитивной технологией, связанной с первичной обработкой природных ресурсов
4) удовлетворяет постоянно меняющиеся потребности людей в экономических благах

Ответ:

10

Верны ли следующие суждения о вмешательстве государства в рыночные отношения?

А. Чем эффективнее функционирует рынок, тем меньше вмешательство государства.
Б. Чем эффективнее функционирует рынок, тем больше вмешательство государства.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

11

К территориальной группе принадлежат

- 1) программисты 2) астраханцы 3) предприниматели 4) украинцы

Ответ:

12

В фирме «Ювента» возник конфликт между руководителем и подчинённым: подчинённый убеждён, что начальник предъявляет к нему непомерные требования, а руководитель считает, что подчинённый не желает работать в полную силу. Это пример социального конфликта

- 1) внутриличностного 3) межгруппового
2) межличностного 4) с внешней средой

Ответ:

13

Верны ли следующие суждения о социальной роли подростка?

А. Подросток обладает одной социальной ролью.
Б. Подросток выполняет социальную роль потребителя.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

14

К функциям политической партии не относится

- 1) регулирование общественных отношений и поведения граждан
2) участие в избирательной кампании
3) подготовка кадров профессиональных политиков
4) выявление интересов различных социальных групп

Ответ:

15

В государстве И. наблюдается низкая степень свободы граждан в политической и идеологической сферах. Отсутствует насилие, разрешение конфликтов осуществляется в рамках закона, мирными способами. Государство не вмешивается своим контролем и регулированием в частную жизнь. Власть принадлежит военной хунте. Какой политический режим существует в государстве И.?

- 1) демократический 2) авторитарный 3) тоталитарный 4) тиранический

Ответ:

16

Верны ли следующие суждения о государственной власти?

А. Государственная власть характеризуется наличием единого центра принятия решений.

Б. Государственная власть является ядром политической власти.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

17

Уголовная ответственность в РФ за все виды преступлений наступает

1) в 14 лет

2) в 16 лет

3) в 18 лет

4) в 20 лет

Ответ:

18

К полномочиям Президента РФ не относится

1) назначение выборов в Государственную Думу

2) издание указов и распоряжений

3) назначение на должность и освобождение от должности федеральных министров

4) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека в РФ

Ответ:

19

Гражданин М. торговал с рук в неразрешённом для этого месте — у здания администрации города В. Сотрудник полиции предупредил его о том, что такая деятельность здесь запрещена. Гражданин М. стал кричать, используя нецензурные выражения, что в нашей стране по закону он может торговать там, где захочет. В результате гражданин М. был оштрафован. Какой вид правоотношений иллюстрирует данная ситуация?

1) уголовные

3) гражданские

2) административные

4) государственные

Ответ:

20

Верны ли следующие суждения о соотношении Конституции РФ, федеральных законов и законодательства субъектов РФ?

А. Законодательства республик в составе РФ обладают верховенством по отношению к Конституции РФ и федеральным законам.

Б. Конституция РФ и федеральные законы обладают верховенством по отношению к законодательствам всех субъектов РФ.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21

Гражданин Р. в пьяном виде оскорблял прохожих на улице, за что был привлечён к административной ответственности. Через два года он совершил кражу у соседа по коммунальной квартире, что повлекло уголовную ответственность. Сравните два вида юридической ответственности, упомянутые в условии задания, — административную и уголовную. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

1) порождает состояние судимости

2) всегда имеет неблагоприятные последствия для правонарушителя

3) использует механизмы государственного принуждения

4) налагается государственным органом или должностным лицом

Ответ:

Черты сходства		Черты отличия	

22

Установите соответствие между примерами функций государства и их видами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ФУНКЦИЙ ГОСУДАРСТВА

- А) регулирование национальных отношений
 Б) проведение налоговой политики
 В) осуществление научно-технического сотрудничества с другими странами
 Г) развитие системы социальных служб
 Д) участие в международных организациях

ВИДЫ ФУНКЦИЙ ГОСУДАРСТВА

- 1) внутренние
 2) внешние

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

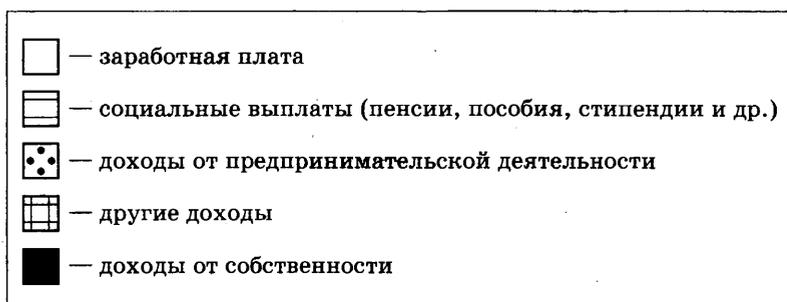
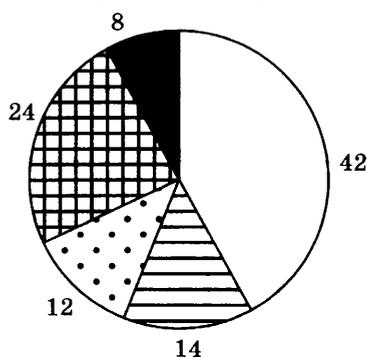
Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В одном из регионов социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какой источник доходов Вашей семьи является главным?».

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



23

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Почти четверть опрошенных указали другие доходы в качестве главного источника доходов семьи.
- 2) На последнее место среди источников доходов семьи опрошенные поставили доходы от собственности.
- 3) Число тех, кто отметил социальные выплаты (пенсии, пособия, стипендии и др.) как главный источник доходов семьи, среди опрошенных оказалось меньше, чем тех, кто указал доходы от предпринимательской деятельности.
- 4) На третьем месте по популярности среди опрошенных в качестве главного источника доходов семьи оказались социальные выплаты (пенсии, пособия, стипендии и др.).
- 5) Одинаковое количество опрошенных указали такие источники доходов семьи, как социальные выплаты (пенсии, пособия, стипендии и др.) и другие доходы.

Ответ: _____.

24

Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В регионе созданы условия для занятия предпринимательской деятельностью.
- 2) Структура доходов семей региона соответствует большинству стран мира, в которых преобладающим источником семейных доходов выступает заработная плата.
- 3) В структуре семейных доходов региона социальные выплаты занимают одно из последних мест.
- 4) В регионе реализуется федеральный закон, разрешающий гражданам владеть экономическими ресурсами на условиях частной собственности.
- 5) Семейные доходы в регионе определяют возможности семьи в питании и одежде, в получении образования и медицинских услуг, в посещении театров, приобретении книг и т. д.

Ответ: _____ .

23

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В античной философии господствовали представления о том, что общество с прогрессом цивилизации деградирует. (Б) Существуют также теории, рассматривающие историю как поступательное развитие общества. (В) Представляется, что оно осуществляется посредством перехода от низших к более совершенным формам жизни.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

«В реальной жизни общества всегда остаётся такое социальное пространство, в котором люди взаимодействуют вне и помимо государства. Эти связи между людьми и их группами имеют огромное значение для поддержания социальной и духовной сфер жизнедеятельности общества и государства. Они поддерживаются и воспроизводятся из поколения в поколение. Интересы и потребности отдельных индивидов и общественных групп должны и могут иметь самостоятельную и независимую от установлений государства основу для своей реализации. Речь идёт о таких институтах общества, как семья, церковь, средства массовой информации, учреждения культуры, научные, профессиональные и спортивные объединения, ассоциации и союзы.

Следовательно, гражданское общество — это совокупность неполитических отношений свободных индивидов и их ассоциаций в различных сферах жизни (экономической, национальной, духовно-нравственной, религиозной и т. д.). Деятельность личности, как индивидуальная, так и коллективная, в названных областях жизни должна быть свободна от директивного (приказного) регулирования со стороны государства. Разумеется, что возможности и глубина функционирования этих процессов отражает степень демократичности общественно-политической системы страны. Независимость граждан, их возможность самостоятельно сосуществовать, реализуя частные интересы и потребности, прямо пропорциональна отношениям власти и подчинения в данном государстве. Задача социальной организации общества — создать условия для удовлетворения первостепенных потребностей человека (в одежде, пище, жилье), которые он может и хочет реализовать по своему усмотрению. Понятие «гражданское общество», таким образом, применимо к сфере частных интересов и потребностей людей.

Государство <...> должно признавать право на существование сферы частных интересов: в экономике — рынок труда и капитала, свобода предпринимательства; в национально-духовной сфере — свобода культурной, национальной и религиозной жизни. Все эти проявления реальной жизни находятся вне сферы политического контроля со стороны государства» (Адаптировано по книге: *Филатова М. Н., Светенко А. С.* Политология: Пособие для учащихся средних учебных заведений. М., 1996. С. 93.).

26 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

27 Что понимают авторы под гражданским обществом?

28 Каковы, согласно тексту, обязательства государства по отношению к гражданскому обществу?

29 Используя содержание текста и обществоведческие знания, заполните графу таблицы.

Критерии	Гражданское общество
1. Какие интересы индивидов реализует?	
2. Каков характер связей и отношений между людьми?	
3. Каковы средства реализации?	
4. Кто составляет его основу?	

30 Одновременно с концепцией гражданского общества формировалась концепция правового государства, которая, ликвидировав произвол абсолютной монархии, заменила его верховенством закона. Как связаны между собой гражданское общество и правовое государство? Приведите фрагмент текста, который помог вам ответить на этот вопрос.

31 Авторы отмечают, что «понятие „гражданское общество” применимо к сфере частных интересов и потребностей людей», которые они могут и хотят реализовать по своему усмотрению. Согласны ли вы с тем, что удовлетворение потребностей приводит к вражде людей друг с другом, а гражданское общество, соответственно, может существовать только благодаря государству? Используя текст и обществоведческие знания, приведите аргумент (объяснение) в защиту своей позиции.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 4

ЧАСТЬ 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1 Внедрение машин в производство относится к сфере общественной жизни
1) экономической 2) социальной 3) политической 4) духовной
Ответ:

2 Формой межличностных отношений не является
1) дружба 2) знакомство 3) взаимопонимание 4) приятельство
Ответ:

3 Подруги Светлана и Мария делятся впечатлениями от поездки за город. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что речь идёт об общении?
1) помогает человеку познавать окружающий мир
2) выражается в обмене результатами психической деятельности
3) доставляет человеку удовольствие
4) характеризуется удовлетворением социальных потребностей человека
Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о соотношении природы и общества?
А. Природа является частью общества.
Б. Общество, влияя на природу, наносит ей определённый ущерб, то же можно сказать о влиянии природы на общество.
1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны
Ответ:

5 Учащийся школы Дмитрий интересуется химией. Поэтому через год он планирует поступать на химический факультет университета. На какой ступени образования находится Дмитрий?
1) основное общее 3) среднее профессиональное
2) начальное профессиональное 4) полное (среднее) общее
Ответ:

6 Верны ли следующие суждения о патриотизме?
А. Патриотизм включает гордость социальными и культурными достижениями своей страны.
Б. Патриотизм характеризуется стремлением к национальной замкнутости.
1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны
Ответ:

7 К главным вопросам экономики не относится вопрос
1) что производить? 3) где производить?
2) как производить? 4) для кого производить?
Ответ:

8 Сдельная форма заработной платы используется при вознаграждении за труд
1) инженера 2) профессора 3) водителя автобуса 4) кровельщика
Ответ:

9 Строительство железных дорог — дело крайне дорогостоящее. Даже у группы самых богатых граждан в стране Н. не хватало денег, чтобы начать реализацию этого проекта. Тогда предприниматели создали хозяйственную организацию, совладельцами которой могло быть неограниченное число обладателей денежных средств. Каждый из них имел право на часть имущества и доходов этой организации в пределах сумм, которые когда-то потратили на покупку акций. Участники этой хозяйствен-

ной организации не отвечали по её обязательствам и несли риск убытков в пределах стоимости принадлежащих им акций. Такое сочетание прав и ответственности оказалось достаточно привлекательным для владельцев денежных средств. Какая форма предпринимательства возникла в стране Н.?

- 1) товарищество
2) корпорация
3) кооператив
4) индивидуальное предпринимательство

Ответ:

10

Верны ли следующие суждения о функциях налогов?

А. С помощью налогов осуществляется перераспределение доходов граждан, предприятий и организаций.

Б. С помощью налогов обеспечивается финансирование государственных расходов.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

11

Рабы, феодалы, буржуазия образуют социальную группу

- 1) профессиональную 2) классовую 3) конфессиональную 4) сословную

Ответ:

12

На предприятии «Меридиан» возник конфликт между администрацией и профсоюзом по поводу недостатков в охране труда работников. Это пример социального конфликта

- 1) с внешней средой
2) внутриличностного
3) межличностного
4) межгруппового

Ответ:

13

Верны ли следующие суждения о социальной роли в подростковом возрасте?

А. Социальная роль в подростковом возрасте — это то, что ожидается в данном обществе от всякого подростка.

Б. Социальная роль в подростковом возрасте — это определённая позиция подростка в социальной группе или обществе.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

14

К внутренним функциям государства относится

- 1) участие в решении глобальных проблем
2) охрана государственных границ
3) регулирование экономических отношений
4) защита граждан, находящихся за пределами государства

Ответ:

15

Партия «Р.» является немногочисленной по своему составу. Она не имеет постоянного жёсткого членства. Фактически настоящие члены партии — профессиональные политики, которые стремятся к получению власти. Поэтому партия «Р.» и создана для целей избирательных кампаний. Эта партия —

- 1) массовая 2) кадровая 3) консервативная 4) левая

Ответ:

16

Верны ли следующие суждения о пассивном избирательном праве?

А. Пассивное избирательное право представляет собой право быть избранным в органы государственной власти.

Б. Пассивное избирательное право представляет собой право быть избранным в выборные органы местного самоуправления.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

17

К административным наказаниям не относится

- 1) лишение специального права, предоставленного физическому лицу
- 2) дисквалификация
- 3) предупреждение
- 4) лишение государственных наград

Ответ:

18

Обеспечивает согласованную работу и взаимодействие органов государственной власти в РФ

- 1) Федеральное собрание
- 2) Президент РФ
- 3) Генеральный прокурор РФ
- 4) Правительство РФ

Ответ:

19

Какая из приведённых ниже ситуаций отражает сделку, которую гражданское право считает недействительной?

- 1) Девятнадцатилетняя Анастасия без разрешения родителей подарила свою блузку подруге
- 2) Шестнадцатилетний Вадим по просьбе родителей купил видеокамеру
- 3) Пятнадцатилетний Сергей на деньги, заработанные во время летних каникул, купил куртку
- 4) Десятилетний Кирилл, когда родители были в отъезде, приобрёл карманный фонарик

Ответ:

20

Верны ли следующие суждения о соотношении российского и международного права?

- А. Подписанные и утверждённые Российской Федерацией международные договоры обладают меньшей юридической силой, чем российское законодательство.
 Б. Общепризнанные принципы и нормы международного права являются составной частью правовой системы РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21

В состав РФ наряду с другими субъектами входят 22 республики и четыре автономных округа. Сравните конституционный статус субъектов РФ, упомянутых в условии задания, — республики и автономного округа. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) является государством в составе РФ
- 2) имеет Устав
- 3) основывается на национально-территориальном принципе
- 4) обладает всей полнотой государственной власти вне пределов компетенции РФ

Ответ:

Черты сходства		Черты отличия	

22

Установите соответствие между примерами прекращения трудового договора и их основаниями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРЕКРАЩЕНИЯ
ТРУДОВОГО ДОГОВОРА

- А) призыв работника на военную службу
- Б) признание работника полностью недееспособным в соответствии с медицинским заключением
- В) сокращение численности работников
- Г) ликвидация организации, в которой трудился работник
- Д) осуждение работника к наказанию в соответствии с приговором суда

ОСНОВАНИЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ
ТРУДОВОГО ДОГОВОРА

- 1) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон
- 2) по инициативе работодателя

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В одном из регионов социологической службой был проведён опрос выпускников средних школ. Им задавали вопрос: «Какую жизненную ценность Вы считаете для себя наиболее значимой?».

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



23

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Четверть опрошенных в качестве наиболее значимой жизненной ценности назвали гармоничные отношения с любимым человеком.
- 2) Среди опрошенных дружная семья оказалась более популярной жизненной ценностью, чем материальный достаток.
- 3) Для более половины опрошенных здоровье является наиболее значимой жизненной ценностью.
- 4) Среди опрошенных материальный достаток представляет собой менее популярную жизненную ценность, чем интересная работа.
- 5) На третье место среди наиболее значимых жизненных ценностей опрошенные поставили дружную семью.

Ответ: _____ .

ления и путём референдумов. <...> Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы;

— выборность основных государственных органов. Выборы государственных органов должны быть свободными (граждане могут голосовать свободно, не опасаясь репрессий), справедливыми (все голоса должны обладать одинаковым «весом»), частыми (граждане могут регулярно выражать своё отношение к государственным должностным лицам);

— равноправие граждан, прежде всего, равенство их политических прав, а также равенство всех граждан перед законом;

— приоритетность прав человека над правами государства, их надёжная защита, включая неприкосновенность личности, право свободно выражать своё мнение, критиковать правительство;

— политический и идеологический плюрализм, предполагающий существование альтернативных, конкурирующих между собой источников информации, выведенных из-под правительственного контроля, а также свобода создания разнообразных организаций, включая, что особенно важно, оппозиционные политические партии. <...>

Принципы демократии близки и понятны современному человеку. Многие из нас вряд ли согласились бы жить в обществе, где не было бы всеобщего избирательного права, свободы слова, многопартийности. Однако в исторической практике демократия как тип политического устройства общества, обладающий перечисленными чертами, сравнительно молодое явление, и внедрение в реальную жизнь демократических принципов во многих странах проходило в острой борьбе» (Адаптировано по книге: Обществознание: учеб. пособие для абитуриентов / Под ред. Ю. Ю. Петрунина. М., 2008. С. 376—377, 379.).

26

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

27

В чём, согласно тексту, заключается сущность представительной демократии?

28

Какие общепринятые признаки демократии выделяют авторы?

29

Используя содержание текста и обществоведческие знания, заполните графу таблицы.

Критерии	Демократия
1. Существует ли контроль за властью со стороны общества?	
2. Какова роль парламента?	
3. Допускается ли существование оппозиции?	
4. Реализуются ли основные права и свободы?	
5. Каковы способы разрешения конфликтных ситуаций?	

30

В одном учебнике по политологии указывалось на то, что в условиях демократии управление делами общества становится массовым. Объясните, в чём выражается массовое управление. Приведите фрагмент текста, который помог вам ответить на этот вопрос.

31

Авторы считают, что «принципы демократии близки и понятны современному человеку» и «многие из нас вряд ли согласились бы жить в обществе, где не было бы всеобщего избирательного права, свободы слова, многопартийности». Следует ли на этом основании сделать вывод, что демократия представляет собой идеальный политический режим? Используя текст и обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.

!

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 5

ЧАСТЬ 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1 Учреждение Организации Объединённых Наций относится к сфере общественной жизни

- 1) экономической
- 2) социальной
- 3) политической
- 4) духовной

Ответ:

2 Социальное начало в человеке

- 1) противоречит биологическому
- 2) независимо от биологического
- 3) неразрывно связано с биологическим
- 4) предшествует биологическому

Ответ:

3 В магазине «Электроника» покупатель Б. узнаёт у продавца цену телевизора «Филипс» и интересуется возможностью скидок. Какую функцию общения иллюстрирует этот пример?

- 1) соблюдение социальных условностей
- 2) получение обратной связи о себе
- 3) выражение своих чувств
- 4) обмен информацией

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о взаимосвязи природы и общества?

- А. Между природой и обществом имеет место только конфликтная взаимосвязь.
- Б. Между природой и обществом имеет место только гармоничная взаимосвязь.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Абитуриент Михаил, успешно сдав экзамены, мечтает учиться в университете. Если его мечта сбудется, то на какой степени образования он окажется?

- 1) начальное профессиональное
- 2) среднее профессиональное
- 3) полное (среднее) общее
- 4) высшее профессиональное

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения о духовной культуре?

- А. Духовная культура основывается на творческом типе деятельности.
- Б. Духовная культура формирует представление человека о добре, истине, красоте.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7 В централизованной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают(-ет)

- 1) производители
- 2) потребители
- 3) правительство
- 4) продавцы

Ответ:

8

Налог, существующий в виде достающихся государству надбавок к цене на определённые товары, — это

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1) налог на имущество | 3) государственная пошлина |
| 2) акциз | 4) налог на прибыль |

Ответ:

9

Гражданин С. организовал за свой счёт небольшую фирму по ремонту телевизоров. Он сам осуществляет хозяйственную деятельность, несёт всю имущественную ответственность за её результаты, сам управляет своей фирмой. Гражданин С. полностью самостоятелен в ведении своего дела, сам решает вопросы распределения полученного дохода после уплаты налогов. Какая форма предпринимательства создана гражданином С.?

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| 1) индивидуальное предпринимательство | 3) акционерное общество |
| 2) товарищество | 4) кооператив |

Ответ:

10

Верны ли следующие суждения о функциях государства в экономике?

А. Функцией государства в экономике выступает контроль за соблюдением хозяйственного законодательства.

Б. Функцией государства в экономике выступает регулирование рынка труда.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

11

Для выделения социальной группы значимым признаком является

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1) вероисповедание | 3) темперамент |
| 2) нейродинамика | 4) воля |

Ответ:

12

В затянувшемся конфликте между двумя банками генеральный директор А. выразил готовность решить возникшую проблему, предложив своему оппоненту необходимую информацию и помощь. Какое поведение во время конфликта иллюстрирует этот пример?

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1) психологическое насилие | 3) физическое насилие |
| 2) давление | 4) дружелюбие |

Ответ:

13

Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Отклоняющимся называется поведение, всегда причиняющее вред человеку и обществу.

Б. Отклоняющееся поведение может быть обусловлено условиями жизни человека.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

14

Какой из приведённых ниже терминов объединяет, обобщает остальные?

- 1) форма правления
- 2) политический режим
- 3) форма государственно-территориального устройства
- 4) форма государства

Ответ:

15

Партия «К.» имеет строгий порядок вступления и выхода из неё. Финансируется за счёт членских взносов. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что партия «К.» является массовой?

- 1) выступает носителем определённой идеологии
- 2) представляет собой организованную группу единомышленников
- 3) формирует общественное мнение
- 4) осуществляет свою деятельность систематически

Ответ:

16

Верны ли следующие суждения об активном избирательном праве?

А. Активное избирательное право означает право избирать в органы государственной власти.

Б. Активное избирательное право означает право быть избранным в Государственную Думу.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17

Административная ответственность наступает

- 1) за нанесение тяжких телесных повреждений
- 2) за невыполнение условий сделки
- 3) за нарушение правил хранения огнестрельного оружия
- 4) за злостное уклонение от уплаты алиментов

Ответ:

18

К конституционным обязанностям гражданина РФ не относится

- 1) заботиться о нетрудоспособных родителях
- 2) сохранять природу и окружающую среду
- 3) участвовать в выборах и референдумах
- 4) воспитывать детей и заботиться о них

Ответ:

19

Какая из приведённых ниже ситуаций раскрывает такое правомочие собственника, как распоряжение?

- 1) Павел владеет дачным домом по договору аренды
- 2) Лидия взяла напрокат видеомэагнитофон
- 3) Геннадий продал на рынке выращенный им урожай яблок
- 4) Иван, находясь в отпуске на Кавказе, снимал на видеокамеру своего друга местные достопримечательности

Ответ:

20

Верны ли следующие суждения о республиканской форме правления, закреплённой в Конституции РФ?

А. Провозглашение России республикой означает, что все высшие органы власти и управления избираются гражданами на определённый срок и ответственны перед своими избирателями.

Б. Провозглашение России республикой означает, что государство состоит из образований, близких к статусу государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21

В телевизионной программе «Человек и закон» был представлен сюжет о работе суда и прокуратуры в РФ. Сравните функции правоохранительных органов РФ, упомянутых в условии задания, — суда и прокуратуры. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) ведает разрешением гражданских, трудовых и иных споров
- 2) осуществляет защиту прав и свобод человека и гражданина
- 3) поддерживает государственное обвинение
- 4) обеспечивает укрепление законности и правопорядка

Ответ:

Черты сходства		Черты отличия	

22

Установите соответствие между чертами политических режимов и их типами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ЧЕРТЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ

ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ

- А) традиционное государство
- Б) правовое государство
- В) полный контроль государства за всеми и каждым
- Г) запрещено всё, что не разрешено законом
- Д) равенство всех перед законом

- 1) демократический
- 2) авторитарный
- 3) тоталитарный

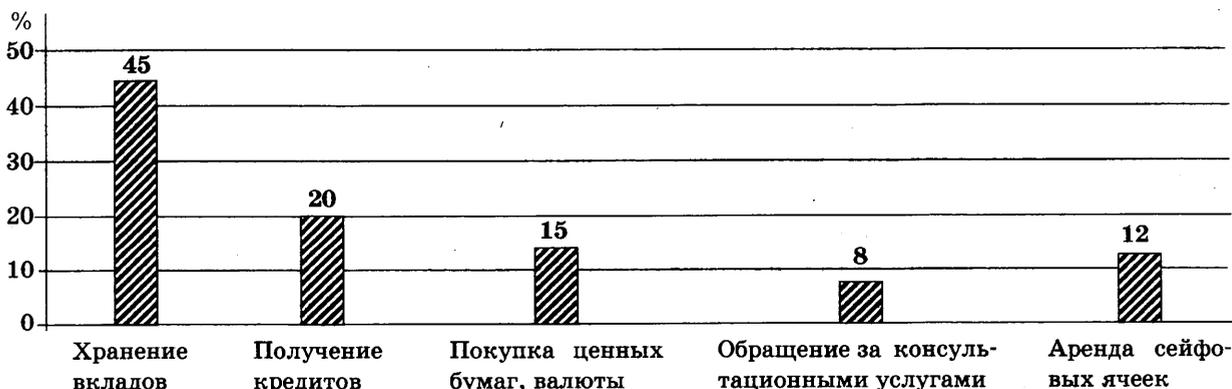
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В стране М. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какой услугой банка Вы пользуетесь в большей степени?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



23

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Более половины опрошенных указали на то, что они видят услугу банка прежде всего в получении кредитов и покупке ценных бумаг, валюты, вместе взятых.
- 2) Обращение за консультационными услугами менее популярно среди опрошенных, чем аренда сейфовых ячеек.
- 3) Около половины опрошенных связывают услугу банка с хранением вкладов.
- 4) Каждый четвёртый опрошенный рассматривает банк в качестве источника получения кредита.
- 5) Получают кредиты ровно столько опрошенных, сколько арендуют сейфовые ячейки и обращаются за консультационными услугами, вместе взятые.

Ответ: _____ .

24

Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране М. банки превращают в капитал денежные сбережения населения.
- 2) Банки страны М. не выдают краткосрочные кредиты.
- 3) В стране М. стимулируется развитие частных банков.
- 4) Центральный банк страны М. не ведёт дел с отдельными предпринимателями, а действует через другие банки, предоставляет им кредит.
- 5) Население страны М. участвует в покупке акций и облигаций.

Ответ: _____ .

25

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В 1990-е гг. российское общество открылось для информационно-культурного обмена. (Б) Большинство современных российских СМИ, вероятнее всего, не ориентированы на решение задач по эстетическому, культурному, духовному воспитанию подрастающего поколения. (В) В России более 40% общего тиража книг последних лет составили книги так называемой массовой культуры: любовные романы, детективы, фантастика и др.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В



*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.*

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

«Современная научно-техническая революция (НТР) характеризуется глубокой интеграцией науки и производства, что выражается в замене традиционных технологий, техники принципиально новыми, сопровождается коренной перестройкой организации труда и производства. <...>

Начало современной научно-технической революции относится к 50-м гг. XX столетия. С этого времени научная деятельность становится неотъемлемой и важнейшей частью общественного производства. Наука обособляется в самостоятельную сферу со специфической материально-технической базой, высококвалифицированными работниками и особым видом конечной продукции и занимает ведущее место в производстве в качестве непосредственной производительной силы. <...>

Начало нового этапа НТР в развитии производительных сил характеризуется: особенностями динамики производительности труда; объёмами производства, использующего принципиально новые научные достижения; масштабами ресурсосбережения важнейших видов сырья, материалов, энергии; переходом большинства отраслей хозяйства к трудосберегающему типу экономического развития; увеличением темпов роста финансирования и экономической результативности научных исследований и опытно-конструкторских разработок. <...>

НТР решительно меняет положение человека... в системе производства: он выводится за пределы процесса создания готового продукта, становится рядом с ним и выступает по отношению к нему в роли контролёра. Ранее человек передавал машине сначала исполнительную функцию (воздействие с помощью инструмента на предмет труда), а затем и двигательную, энергетическую; теперь вместе с сокращением непосредственного участия человека в производстве происходит расширение видов труда, связанных с выполнением контрольно-управляющих... функций всё более высокого уровня; с принятием ответственных решений» (Адаптировано по книге: Обществознание: пособие-репетитор / Под ред. О.С. Белокрыловой, В.И. Филоненко. Ростов н/Д, 2008. С. 426, 427, 431.).

26

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

27

Чем, по мнению авторов, характеризуется современная НТР?

28

К какому времени, согласно тексту, относится начало современной НТР? Найдите объяснение этому в тексте.

29

Используя содержание текста и обществоведческие знания, перечислите любые три направления современной НТР.

30

Рассказывая на уроке об особенностях современной НТР, ученик отметил, что её развитие в XXI в. даёт возможность обеспечить технико-технологическую сторону решения глобальных проблем человечества. Не все учащиеся класса согласились с данным мнением. Какая из этих двух точек зрения отражена в тексте? Приведите фрагмент текста, который помог вам ответить на этот вопрос.

31

Авторы указывают на то, что «НТР решительно меняет положение человека в системе производства». Можно ли утверждать, что НТР характеризуется позитивными социальными последствиями, благодаря которым сформировалось всемогущество человека, его превосходство над природой? Используя текст и обществоведческие знания, приведите аргумент (объяснение) в защиту своей позиции.

!

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 6

ЧАСТЬ 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1

Соотношение общества и природы не может характеризоваться

- 1) возможностью автономного развития общества от природы
- 2) взаимным влиянием общества и природы
- 3) отрицательным влиянием общества на природу
- 4) отрицательным влиянием природы на общество

Ответ:

2

Труд в отличие от игры

- 1) имеет полезный характер
- 2) предусматривает общение
- 3) преобразовывает внешнюю среду
- 4) предполагает наличие партнёра

Ответ:

3

Девятиклассник Егор проявляет интерес к истории. Он участвует в работе школьного исторического общества, где выступал с результатами ученического исследования о родословной своей семьи. Неоднократно Егор отстаивал честь школы на исторических олимпиадах, на которых становился победителем. Каким(-ими) качеством(-ами) обладает Егор?

- 1) талантом
- 2) гениальностью
- 3) задатками
- 4) способностями

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о межличностных конфликтах?

- А. Межличностные конфликты могут быть конструктивными.
Б. Межличностные конфликты всегда являются неконструктивными.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5

Учащаяся Ирина, интересующаяся биологией, хочет через год перейти в другую школу, в 10-й биологический класс. На какой ступени образования находится Ирина?

- 1) начальное общее
- 2) начальное профессиональное
- 3) основное общее
- 4) полное (среднее) общее

Ответ:

6

Верны ли следующие суждения о морали?

- А. Мораль представляет собой совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении.
Б. Мораль регулирует общественную жизнь через выработку духовных ценностей и свободное следование им.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7

Укажите черту, которая не относится к рыночной экономике

- 1) свободная конкуренция
- 2) централизованное планирование
- 3) частная собственность на экономические ресурсы
- 4) предпринимательский интерес

Ответ:

8

Мерой социальной поддержки со стороны государства не является

- 1) определение валютного курса
- 2) индексация доходов
- 3) выплата денежных и материальных пособий
- 4) установление ставок минимальной заработной платы

Ответ:

9

Чтобы разрешить проблему нехватки денег для создания крупного коммерческого предприятия, а также улучшить управляемость фирмы за счёт разделения связанных с этим обязанностей, граждане И. и К. создали новую форму хозяйственной организации. Теперь предприниматели И. и К. принимают совместные решения, управляют деятельностью организации по общему согласию, несут личную имущественную ответственность за ведение дела, распределяют между собой прибыль и убытки пропорционально доле каждого в общем капитале. Какая форма предпринимательства создана гражданами И. и К.?

- 1) индивидуальное предпринимательство
- 2) корпорация
- 3) партнёрство
- 4) акционерное общество

Ответ:

10

Верны ли следующие суждения о торговле?

А. Торговля является обменом одного товара на другой товар без посредства денег.
Б. Торговля является услугой.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

11

Какая социальная группа выделена по конфессиональному принципу?

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) ростовчане | 3) православные |
| 2) военнослужащие | 4) духовенство |

Ответ:

12

В отношениях между государствами Д. и Г. возникли напряжённые отношения, грозящие привести к межгосударственному конфликту. По рекомендации экспертов руководители государств Д. и Г. решили использовать метод переговоров для недопущения конфликта. Укажите, что даёт метод переговоров для разрешения социального конфликта.

- 1) использование третьей силы в заочном решении проблемы
- 2) невозможность рассмотрения альтернативных решений
- 3) применение одной из сторон власти или силы
- 4) совместное обсуждение проблемы и возможность прийти к согласию

Ответ:

13

Верны ли следующие суждения о социальной структуре?

А. Социальная структура — это социальные нормы, принятые обществом.
Б. Социальная структура — это всё человечество в прошлом, современности и перспективе.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

14

К исполнительным органам местного самоуправления в России относится

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 1) администрация | 3) дума |
| 2) совет | 4) муниципальный комитет |

Ответ:

15

В государстве Н. вся власть сосредоточена в руках одного лица — великого герцога, который единолично решает все вопросы общественной жизни. Существующий представительный орган, Конвент, является формальной организацией. Какова форма правления государства Н.?

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) президентская республика | 3) парламентская республика |
| 2) конституционная монархия | 4) абсолютная монархия |

Ответ:

16

Верны ли следующие суждения об авторитарном политическом режиме?

А. Авторитарный политический режим более жёсткий и антинародный, чем тоталитарный.

Б. Авторитарный политический режим характеризуется всепроникающей властью государства, перед которой человек чувствует себя беззащитным.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

17

Признаком правонарушения не является

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1) противоправное деяние | 3) преднамеренное деяние |
| 2) общественно опасное деяние | 4) виновное деяние |

Ответ:

18

Надзор за исполнением действующих законов осуществляют органы

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) прокуратуры | 3) внутренних дел |
| 2) суда | 4) юстиции |

Ответ:

19

Супруги К. усыновили несовершеннолетнего ребёнка, оставшегося без попечения родителей. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что речь идёт о семейных правоотношениях?

- 1) являются разновидностью общественных отношений
- 2) представляют собой связи между людьми, урегулированные правом
- 3) складываются в результате сознательно-волевых действий их участников
- 4) основываются на доверии их участников друг к другу

Ответ:

20

Верны ли следующие суждения об особенностях идеологической сферы, закреплённых в Конституции РФ?

А. По Конституции РФ установлен запрет на признание какой-либо идеологии в качестве официальной (главенствующей).

Б. По Конституции РФ предусмотрены случаи возможного признания какой-либо идеологии в качестве официальной.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21

В стране П. в сельском хозяйстве имеет место совершенная конкуренция, а в сфере производства одежды — монополистическая конкуренция. Сравните два типа конкуренции, упомянутые в условии задания, — совершенную и монополистическую. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) предлагаются для продажи одинаковые товары и услуги
- 2) происходит соединение производителей товаров и услуг и их потребителей
- 3) осуществляется совершенствование производства товаров и услуг
- 4) имеется некоторый контроль над ценой, но в узких рамках

Ответ:	Черты сходства	Черты отличия

22

Установите соответствие между примерами социальных ролей подросткового возраста и их видами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ СОЦИАЛЬНЫХ РОЛЕЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

- А) ученик
- Б) пешеход
- В) спортсмен
- Г) сын
- Д) зритель

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ РОЛЕЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

- 1) основная
- 2) ситуационная

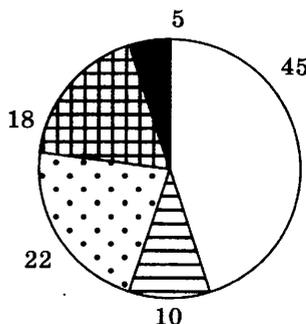
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В одном из регионов социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какая мера, с Вашей точки зрения, в наибольшей степени позволит укрепить законность и правопорядок в обществе?».

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



□	— усиление борьбы с коррупцией
▤	— расширение пределов допустимой обороны
◼	— повышение качества работы правоохранительных органов
▨	— ужесточение ответственности за особо тяжкие преступления
■	— организация добровольных народных дружин для оказания помощи полиции

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

«Централизованная (плановая) экономика — это система, в которой преобладает общественная (государственная) собственность на средства производства, коллективное принятие экономических решений, централизованное руководство экономикой посредством государственного планирования.

Все решения по основным экономическим вопросам принимает государство. Все ресурсы составляют собственность государства. Централизованное планирование охватывает все уровни — от домашнего хозяйства до государственного управления. Распределение ресурсов осуществляется на основе долговременных приоритетов, в силу чего производство благ постоянно отстаёт от общественных потребностей.

На практике это означает полное огосударствление экономики. Формируется административно-командная система. Свёртывание товарно-денежных отношений привело к созданию такой экономики, которую называют «объединённым натуральным хозяйством». Плановое хозяйство становится громоздким и неповоротливым. Так, число плановых показателей в экономике СССР составляло более 3,5 млрд, что, естественно, делало невозможным контроль за их исполнением. Монополизм в производстве тормозил научно-технический прогресс. Государственное регулирование цен вызывало дефицит и чёрный рынок <...>. Доход в обществе зависел от статуса, чина, должности. Идея всеобщего равенства превратилась в фикцию» (Адаптировано по книге: Обществознание: учеб. пособие для абитуриентов / Под ред. Ю. Ю. Петрунина. М., 2008. С. 189—190.).

26

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

27

На основании текста раскройте сущность централизованной (плановой) экономики.

28

Почему, по мнению авторов, в условиях централизованной (плановой) экономики производство благ постоянно отстаёт от общественных потребностей?

29

Используя содержание текста и обществоведческие знания, заполните графу таблицы.

Главные вопросы экономики	Централизованная (плановая) экономика
Что производить?	
Как производить?	
Для кого следует производить?	

30

В газете «Н.» говорилось: «Рождение централизованной экономической системы явилось следствием ряда социалистических революций, идеологическим знаменем которых был марксизм». Какая экономическая мера является первостепенной для возникновения централизованной экономики? Приведите фрагмент текста, который помог вам ответить на этот вопрос.

31

Авторы характеризуют централизованную (плановую) экономику как «объединённое натуральное хозяйство». Следует ли утверждать, что централизованная (плановая) экономическая система является неэффективной? Используя текст и обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.

!

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 7

ЧАСТЬ 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

- 1 К экономической сфере общественной жизни не относится
1) обеспечение занятости
2) разорение фирмы
3) забастовочное движение
4) предоставление кредита
Ответ:
- 2 Какой признак не свойствен общению?
1) получение обратной связи о себе
2) обмен вещами
3) обмен знаниями
4) выражение своих чувств
Ответ:
- 3 Итальянский гуманист Леонардо да Винчи был не только великим художником, но и великим математиком, механиком и инженером. Ему обязаны важными открытиями самые разнообразные отрасли физики. Каким(-ими) качеством(-ами) обладал Леонардо да Винчи?
1) способностями
2) одарённостью
3) талантом
4) гениальностью
Ответ:
- 4 Верны ли следующие суждения о способах разрешения межличностного конфликта?
А. В качестве способа разрешения межличностного конфликта необходимо больше внимания уделять обсуждению разногласий в подходах и установках, чем рассмотрению совпадающих позиций.
Б. В качестве способа разрешения межличностного конфликта необходимо в конфликтной ситуации сохранять вежливость и самообладание.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
Ответ:
- 5 Нина работает в школе учителем начальных классов и одновременно обучается в педагогическом институте по специальности «русский язык и литература». На какой степени образования находится Нина?
1) дополнительного
2) начального профессионального
3) среднего профессионального
4) высшего профессионального
Ответ:
- 6 Верны ли следующие суждения о свободе совести?
А. Свобода совести является правом иметь религию или убеждения.
Б. Свобода совести является правом менять религию или убеждения.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
Ответ:
- 7 В конце 1991 г. еженедельник «Коммерсантъ» опубликовал следующие данные: в России 1 т бензина менялась на 4,2 т цемента, или на 70 кг мяса, или на 1100 шт. красного кирпича. Это пример
1) торговли
2) потребления
3) конкуренции
4) бартера
Ответ:

8

К принципам налогообложения в РФ не относится(-ятся)

- 1) натуральная форма уплаты
- 2) индивидуальная безвозмездность
- 3) обязательный характер
- 4) публичные цели налогообложения

Ответ:

9

В стране М. на рынке электроэнергетики компания «Р.» имеет возможность завышать цену на электроэнергию, т. е. устанавливать свой «ценовой диктат». При этом компании «Р.» не нужно искать наиболее рациональные способы производства и сбыта электроэнергии, поскольку её будут покупать, даже отказавшись от других, тоже очень важных благ. Какой тип рыночной конкуренции отразился в этом примере?

- 1) совершенная конкуренция
- 2) монополия
- 3) олигополия
- 4) монополистическая конкуренция

Ответ:

10

Верны ли следующие суждения о рынке?

А. Рынок не способен решать ряд задач, значимых для общества.

Б. Рынок способен решать главные экономические проблемы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11

Укажите проявление положительной роли социального конфликта

- 1) создание стрессовых ситуаций
- 2) стимулирование социальных изменений
- 3) разрушение равновесия сил в обществе
- 4) нарушение порядка общественной жизни

Ответ:

12

В Послании к Римлянам святого апостола Павла говорится: «Всякая душа да будет покорна высшим властям, ибо нет власти не от Бога; существующие же власти от Бога установлены». Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что речь идёт о религиозной норме?

- 1) возникает из потребности в поддержании стабильности и порядка в обществе
- 2) служит основанием оценки поведения людей
- 3) формируется в процессе исторического развития
- 4) поддерживается моральным сознанием верующих

Ответ:

13

Верны ли следующие суждения о народности?

А. Народность занимает на лестнице общественного развития место между племенем и нацией.

Б. Кровнородственные связи охватывают всю народность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14

Признаком всех республик является

- 1) власть наследственна и передаётся в установленном законом порядке
- 2) власть ограничена сроками полномочий
- 3) власть не несёт ответственности перед народом
- 4) высшие органы власти назначаются

Ответ:

15

Партия «Л.» отстаивает традиционные, испытанные временем пути развития страны. Истинными ценностями являются порядок, стабильность, традиции. Политическим идеалом выступает сильное государство. Свобода трактуется как подчинение власти. Это — партия

- 1) либеральная 2) реакционная 3) консервативная 4) радикальная

Ответ:

16

Верны ли следующие суждения о вопросах, которые выносятся на референдум?

А. На референдуме может рассматриваться вопрос о пересмотре действующего закона.

Б. На референдуме может рассматриваться вопрос о принятии Конституции.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

17

К уголовным преступлениям против собственности принадлежит

- 1) клевета 3) получение взятки
2) служебный подкуп 4) вымогательство

Ответ:

18

Укажите представителя правоохранительных органов

- 1) председатель комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
2) военный комиссар
3) руководитель таможенного управления
4) ведущий специалист отдела опеки и попечительства

Ответ:

19

Какая из приведённых ниже ситуаций относится к договору перевозки пассажиров?

- 1) девятиклассники купили мороженое
2) семья И. получила ордер на новую квартиру и въехала в неё
3) гражданка Л. взяла у подруги в долг 20 тыс. рублей, дав обязательство вернуть деньги через неделю
4) супруги Н. приобрели железнодорожные билеты

Ответ:

20

Верны ли следующие суждения о конституционных нормах?

А. Конституционные нормы ориентируются на содержание всех других правовых норм.

Б. Между конституционными нормами и остальными правовыми нормами существует равенство.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21

В государстве С. существует тоталитарный политический режим, а в государстве К. — авторитарный. Сравните два типа политических режимов, упомянутых в условии задания, — тоталитарный и авторитарный. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) наличие в государстве сильного военно-бюрократического аппарата
2) применение массового террора

- 3) преобладание государства над правом
4) существование частичного плюрализма

Ответ:	Черты сходства		Черты отличия	

22

Установите соответствие между примерами видов собственности и их формами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ВИДОВ СОБСТВЕННОСТИ

- А) акционерная
Б) государственная
В) первобытнообщинная
Г) кооперативная
Д) буржуазно-индивидуальная

ФОРМЫ СОБСТВЕННОСТИ

- 1) общая
2) частная
3) смешанная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В одном из регионов социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какую меру Вы считаете наиболее эффективной гарантией права на охрану здоровья и медицинскую помощь?».

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	Опрошенные	
	мужчины	женщины
Бесплатность определённого объёма медицинских услуг	32	36
Развитие за счёт государства сети больниц и поликлиник	20	10
Реализация основных лекарственных препаратов по доступным для населения ценам	38	42
Проведение ежегодной всеобщей диспансеризации населения	10	12

23

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Развитие за счёт государства сети больниц и поликлиник как мера, призванная гарантировать право на охрану здоровья и медицинскую помощь, более популярно у опрошенных женщин, чем у опрошенных мужчин.
- 2) Бесплатность определённого объёма медицинских услуг является первой по значимости мерой, гарантирующей право на охрану здоровья и медицинскую помощь, среди опрошенных женщин.
- 3) Реализация основных лекарственных препаратов по доступным для населения ценам представляет самую популярную меру, обеспечивающую гарантии права на охрану здоровья и медицинскую помощь, среди обеих групп опрошенных.
- 4) Проведение ежегодной всеобщей диспансеризации населения как мера, гарантирующая право на охрану здоровья и медицинскую помощь, менее популярно у опрошенных мужчин, чем у опрошенных женщин.
- 5) Каждый пятый опрошенный мужчина высказался за развитие за счёт государства сети больниц и поликлиник в качестве наиболее эффективной гарантии права на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Ответ: _____ .

24

Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Население региона связывает гарантию права на охрану здоровья и медицинскую помощь с деятельностью государства.
- 2) Первостепенной задачей для органов здравоохранения региона должно стать проведение ежегодной всеобщей диспансеризации населения.
- 3) Жители региона поддерживают лозунг: «Качественное медицинское обслуживание населения должно стоить дорого!»
- 4) И мужчины, и женщины, проживающие в регионе, обеспокоены ростом цен на основные лекарственные препараты.
- 5) В регионе открыта сеть аптек, в которых малоимущие слои населения могут приобретать лекарственные средства по доступным для них ценам.

Ответ: _____.

25

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Социальное значение образования можно определить исторически возложенной на него миссией обеспечения наследования «социального генофонда».
 (Б) Образование как социокультурное явление прошло длительный путь развития.
 (В) На разных этапах этого пути формировались различные типы образовательных систем, ориентированные на религию, науку, практику, искусство.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

	А	Б	В

!

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
 Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.*

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

«...Авторитарные политические режимы занимают, в определённом смысле, промежуточное между демократией и тоталитаризмом место. С одной стороны, авторитарный режим близок тоталитаризму по диктаторской природе власти, не ограниченной законами и демократическим выбором. С другой — в нём сохраняется автономность отдельных общественных сфер и, особенно, частной жизни, в которые государство не вмешивается своим контролем и регулированием.

Главное существенное отличие от тоталитарного режима заключается в отсутствии тоталитарных амбиций (честолюбия, хвастовства). Авторитарный режим оставляет автономное пространство индивида и групп, особенно в сфере неполитичес-

кого. <...> В этом контексте философию авторитаризма выражает король Генрих V в одной из шекспировских пьес: «Обязанности каждого подданного — это обязанности короля, но душа каждого подданного — это его личная собственность».

Такое возможно потому, что на вооружении авторитарного режима нет единой идеологии. Как правило, её функцию выполняют достаточно аморфные концепции национального интереса и официальная религия. <...>

Как видим, носителем власти в условиях авторитарного политического режима может выступать один человек или узкая группа лиц (монарх, диктатор, военно-революционный комитет, военная хунта и т. д.). Он или они являются единственным источником и ресурсом власти в государстве, а массы отчуждены от политики. <...>

Другими условиями существования авторитарного режима являются неограниченность власти и её неподконтрольность гражданам, а также опора на силу» (Адаптировано по книге: *Филатова М. Н., Светенко А. С.* Политология: Пособие для учащихся средних учебных заведений. М., 1996. С. 61—63.).

26

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

27

Какое место, согласно тексту, занимает авторитарный политический режим? Чем он близок тоталитарному режиму?

28

Что, по мнению авторов, является главным существенным отличием авторитарного политического режима от тоталитарного? Чем это обусловлено?

29

Используя содержание текста и обществоведческие знания, заполните графу таблицы.

Критерии	Авторитаризм
1. Существует ли контроль за властью со стороны общества?	
2. Какова роль парламента (если он есть)?	
3. Допускается ли существование оппозиции?	
4. Реализуются ли основные права и свободы?	
5. Каковы способы разрешения конфликтных ситуаций?	

30

В условиях авторитарного политического режима профессор физики имеет возможность заниматься своей научно-профессиональной деятельностью без участия в различных общественно-политических мероприятиях. От него не требуют в обязательном порядке выражать своё отношение к существующим общественному строю, партии, лидеру страны и, в целом, к политике. Какой признак авторитарного политического режима, указанный в тексте, иллюстрирует данный пример? Приведите фрагмент текста, который помог вам ответить на этот вопрос.

31

Авторы отмечают, что в условиях авторитарного политического режима «массы отчуждены от политики». Можно ли утверждать, что этот режим не вызывает симпатии граждан? С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 8

ЧАСТЬ 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1 Открытие закона сохранения и превращения энергии относится к сфере общественной жизни

- 1) экономической 2) социальной 3) политической 4) духовной

Ответ:

2 Девятиклассница Ольга поражает всех тонким музыкальным слухом. Как можно назвать качество, которым она обладает?

- 1) способность 2) задаток 3) талант 4) гениальность

Ответ:

3 Учащийся школы Макар спрашивает у своего товарища, насколько убедительно он выглядел во время выступления на ученической конференции. Какую функцию общения иллюстрирует этот пример?

- 1) воздействие на других людей 3) передача умений и навыков
2) получение обратной связи о себе 4) выражение своих чувств

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о соотношении общества и природы?

А. Общество, начиная с определённого уровня развития производства, избавляется от прямой зависимости от природных факторов.

Б. Общество оторвано от природы и процессов её естественного развития.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Гражданин Н. при входе на станцию метрополитена случайно задел гражданку А. В результате полиэтиленовый пакет, который гражданка А. держала в руке, разорвался, и его содержимое выпало на платформу. Какое поведение должен выбрать гражданин Н., если он является гуманным человеком?

- 1) свалить вину на гражданку А.: надо быть внимательной и следить за своими вещами
2) сделать вид, что ничего не произошло
3) сделать всё возможное для устранения ущерба, причинённого гражданке А.
4) сделать всё возможное, чтобы никто из пассажиров не заметил нанесённого гражданке А. ущерба

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения о путях получения основного общего образования в РФ?

А. К путям получения основного общего образования в РФ относится обучение в школе.

Б. К путям получения основного общего образования в РФ относится заочное обучение, основанное на самостоятельном освоении учебных предметов.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

7 Собственность — это

- 1) крупные дорогостоящие вещи
2) отношение лица к принадлежащей ему вещи как к «своей»
3) чувство, передающееся человеку по наследству
4) хранение вещи по просьбе друга

Ответ:

8

Цена спортивного костюма французского производства составляет 1500 рублей. Какая функция денег проявилась в этом случае?

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1) мировые деньги | 3) средство обращения |
| 2) средство платежа | 4) мера стоимости |

Ответ:

9

Государство Р. в целях защиты права и интересов граждан на получение достоверной информации о товарах и услугах издало законы «О рекламе» и «Реклама медицинских услуг, медицинских изделий и лекарственных средств». Какую экономическую функцию государства иллюстрирует данная мера?

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1) создание общественных благ | 3) противодействие монополизации рынков |
| 2) смягчение неравенства доходов | 4) защита прав собственности |

Ответ:

10

Верны ли следующие суждения о рыночной конкуренции?

А. Рыночная конкуренция создаёт рынок, на котором производители могут контролировать цены.

Б. Рыночная конкуренция стимулирует производителей работать эффективней.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

11

Укажите социальный конфликт, исходя из его масштаба

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) стихийный | 3) внешний |
| 2) долгосрочный | 4) региональный |

Ответ:

12

Семья П. включает в себя несколько поколений, проживающих совместно. Такая семья напоминает экономическую кооперацию, для которой характерны совместное ведение домашнего хозяйства и совместное владение семейной собственностью. Семья П. представляет собой пример семьи

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1) расширенной | 3) полной |
| 2) авторитарной | 4) коллективистской |

Ответ:

13

Верны ли следующие суждения о причинах отклоняющегося поведения?

А. Причиной отклоняющегося поведения может являться влияние ближайшего социального окружения.

Б. Причиной отклоняющегося поведения может являться политическая ситуация в обществе.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

14

Сущность какого принципа демократического избирательного права раскрывает положение «Любой дееспособный гражданин имеет право быть как избирающим, так и избранным»?

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1) равенства | 3) тайного голосования |
| 2) всеобщности | 4) свободы выбора |

Ответ:

15

В государстве Л. существует единая система законодательной, исполнительной и судебной власти, а также единая финансовая система и одна Конституция. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что государство Л. является унитарным?

- 1) власть несёт ответственность перед народом
- 2) имеет место гарантированность прав и свобод человека и гражданина
- 3) существует двухпартийная система
- 4) межгосударственные отношения осуществляют центральные органы власти

Ответ:

16

Верны ли следующие суждения о референдуме в России?

А. В референдуме в России могут участвовать граждане РФ, достигшие 18-летнего возраста.

Б. Принятое на референдуме в России решение является общеобязательным и не нуждается в дополнительном утверждении.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17

Какое из приведённых ниже наказаний не может быть применено к несовершеннолетним преступникам?

- 1) исправительные работы
- 2) конфискация имущества
- 3) лишение права заниматься определённой деятельностью
- 4) арест

Ответ:

18

Функцию предупреждения правонарушений посредством выдачи свидетельств на право собственности, доли в общем имуществе осуществляет(-ют)

- 1) адвокатура
- 2) налоговые органы
- 3) нотариат
- 4) органы юстиции

Ответ:

19

Гражданин Д. приобрёл в магазине одежды зимнюю куртку. Надев её два раза, он обнаружил, что швы на куртке разошлись. Какое право гражданина Д. как потребителя было нарушено в данном случае?

- 1) на безопасность товара
- 2) на качество товара
- 3) на информацию об изготовителе товара
- 4) на информацию о товаре

Ответ:

20

Верны ли следующие суждения о Всеобщей декларации прав человека?

А. Всеобщая декларация прав человека является рекомендацией, не обладающей юридически обязательной силой.

Б. Всеобщая декларация прав человека признана во всём мире в качестве стандарта права, к которому должны стремиться все государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21

В стране К. функционирует централизованная экономика, а в стране Ф. — рыночная. Сравните два типа экономических систем, упомянутых в условии задания, — централизованную и рыночную. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) абсолютизация государственной собственности
- 2) удовлетворение потребностей людей в экономических благах
- 3) наличие свободной конкуренции
- 4) решение проблемы эффективного использования ограниченных ресурсов

Ответ:

Черты сходства		Черты отличия	

22

Установите соответствие между примерами гражданских правоотношений и признаками их участника: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

- А) являться автором рассказа
- Б) покупать мотоцикл
- В) принимать в подарок видеомаягнитофон
- Г) брать на хранение ценные вещи
- Д) быть владельцем имущества, доставшегося по наследству

ПРИЗНАКИ УЧАСТНИКА

ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

- 1) гражданская правоспособность
- 2) гражданская дееспособность

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

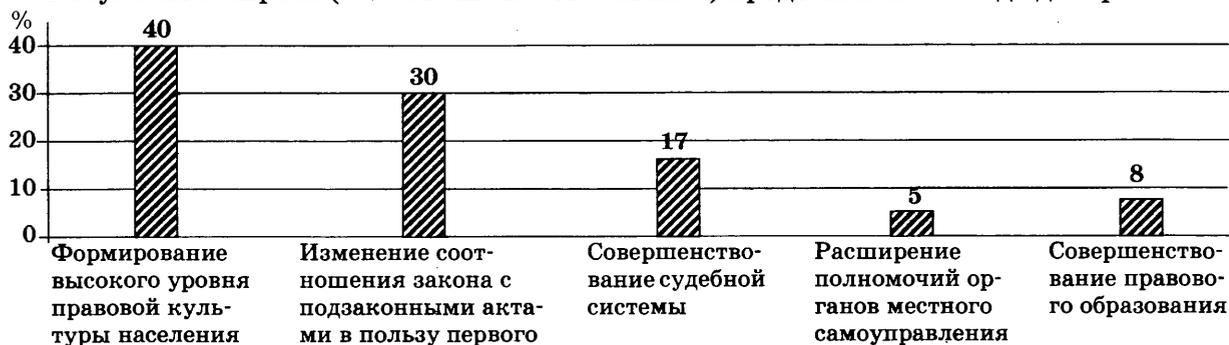
Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В одном из регионов социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какой путь укрепления правового государства Вы считаете наиболее эффективным?».

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



23

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Совершенствование правового образования как путь укрепления правового государства отметили наименьшее количество опрошенных.
- 2) Треть опрошенных указали, что наиболее эффективным путём укрепления правового государства является изменение соотношения закона с подзаконными актами в пользу первого.
- 3) Мнение, что совершенствование судебной системы представляет собой более эффективный путь укрепления правового государства, более популярно среди опрошенных, чем мнение, что совершенствование правового образования позволит укрепить правовое государство.
- 4) Совершенствование правового образования как наиболее эффективный путь укрепления правового государства является третьим по популярности среди опрошенных.

века проявляется в его анатомии, физиологии. Как биологический вид человек обладает кровеносной, мышечной, нервной, костной и другими системами. Уступая животным в развитии отдельных органов, человек превосходит их по своим потенциальным возможностям. Его биологические свойства жёстко не запрограммированы, что даёт возможность приспосабливаться к различным условиям существования. Биологическое у человека не существует в чистом виде, оно социально обусловлено. Влияние социального испытывает на себе генетика человека, наследственность. Это проявляется, например, в ускоренном развитии детей, в сокращении рождаемости, детской смертности и др.

Человек как социальное существо неразрывно связан с обществом. Человек становится человеком, лишь вступая в общественные отношения, в общении с другими людьми. Индивид, в силу определённых причин оторванный с рождения от общества, остаётся животным. Поскольку человеческая деятельность может существовать только как общественная, сущность человека предстаёт как совокупность общественных отношений.

Человек не только продукт общественно-исторического развития, но и субъект, своей активностью воздействующий на окружающую среду» (Адаптировано по книге: Обществознание: Пособие для поступающих в вузы / В.В. Барабанов, А.А. Дорская, В.Г. Зарубин и др.; Под ред. В.В. Барабанова. СПб., 2001. С. 11—12.).

26 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

27 Кем, согласно тексту, по своей сути является человек? Что представляют собой биологическая природа и социальность для человека?

28 Как, по мнению авторов, соотносятся биологическое и социальное в человеке? Какими примерами в тексте это проиллюстрировано?

29 Используя содержание текста и обществоведческие знания, назовите три свойства, раскрывающие социальную сущность человека.

30 Познакомьтесь со следующими точками зрения.

Первая точка зрения	Вторая точка зрения
«Человек — носитель сознания, которое само по себе является общественным продуктом. Лишь в обществе и благодаря обществу человек оказывается способным не только познавать и трудиться, но и осознавать свои внутренние процессы, соотносить желания и состояние с внешними обстоятельствами жизни и действовать разумно»	«Человек — изолированная личность, он сам творец своей жизни, творец самого себя. Жизнь человека независима от изменений в обществе, от его экономического развития. В достижении личного счастья, в овладении культурой человеку не нужны посредники в виде государства, общественных учреждений. Свободная творческая активность индивида развивается по законам, заложенным в нём самом»

Какая из этих двух точек зрения отражена в тексте? Приведите фрагмент текста, который помог вам ответить на этот вопрос.

31 Авторы указывают на то, что человек представляет собой субъект общественно-исторического развития, «своей активностью воздействующий на окружающую среду», являясь особым звеном в развитии живых организмов на Земле. Эту же позицию занимал таджикский поэт X века Фирдоуси:

«В цепи человек стал последним звеном,
И лучшее всё воплощается в нём».

Согласны ли вы с утверждением Фирдоуси? Используя текст и обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.

!

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 9

ЧАСТЬ 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1 Что из приведённого ниже служит примером негативного воздействия общества на природу?

- 1) транспортировка радиоактивных веществ на значительные расстояния
- 2) налаживание производства «экологически чистых» автомобилей
- 3) увеличение средств на очистные сооружения
- 4) создание государственных природных заповедников

Ответ:

2 Гражданин С. утверждал: «Я никогда не иду против своего коллектива, даже тогда, когда я с ним не согласен. Зачем конфликтовать. Лучше быть, как все». Этот гражданин является

- 1) коллективистом
- 2) активистом
- 3) конформистом
- 4) эгоистом

Ответ:

3 Какая ситуация иллюстрирует личные отношения?

- 1) руководитель отдела К. представил коллегам нового менеджера
- 2) инженер М. познакомился с соседом по дому
- 3) следователь Р. допросил свидетеля правонарушения
- 4) предприниматель В. провёл переговоры с торговым партнёром

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о способностях человека?

А. Способности человека — это его индивидуальные особенности и свойства, которые являются условиями успешного выполнения определённого вида деятельности.

Б. Все люди от природы обладают одинаковыми способностями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Какой из приведённых ниже поступков регулируется только моралью?

- 1) гражданин А. не платил налоги
- 2) гражданка Л. перебегала проезжую часть улицы на красный сигнал светофора
- 3) гражданин П. солгал своему другу
- 4) гражданин Ф. разбил стекло газетного киоска

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения о патриотизме?

А. Патриотизм — это готовность подчинять свои личные и групповые интересы общим интересам страны.

Б. Патриотизм — это признание роли и интересов своего народа в жизни всего человечества в ущерб интересам и запросам других народов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7

Предложением на рынке называют

- 1) желание и возможности потребителя приобрести конкретный товар
- 2) желание производителя продать конкретный товар
- 3) желание и возможности производителя продать конкретный товар
- 4) заявку производителя на продажу конкретного товара

Ответ:

8

К материальным стимулам труда относится

- 1) получение путёвки в пансионат
- 2) возможность профессионального роста
- 3) уважение со стороны окружающих
- 4) возможность самосовершенствования

Ответ:

9

Семья Л. открыла продуктовый магазин, в котором работают 7 человек. Управление осуществляет глава семьи. Магазин владеет небольшой долей продуктового рынка. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что речь идёт о малом предпринимательстве?

- 1) самостоятельная, инициативная деятельность
- 2) быстрое приспособление к местным условиям хозяйствования
- 3) рациональное использование экономических ресурсов
- 4) получение экономической выгоды

Ответ:

10

Верны ли следующие суждения о главной цели антимонопольной политики государства?

- А. Главной целью антимонопольной политики государства является увеличение поступления средств в бюджет.
- Б. Главной целью антимонопольной политики государства является ликвидация крупных предприятий.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11

К социальным нормам не принадлежат нормы

- 1) корпоративные
- 2) технические
- 3) этические
- 4) политические

Ответ:

12

В семье И. все семейные роли распределяются между мужем и женой фактически поровну, имеет место взаимозаменяемость супругов в решении бытовых проблем. Обсуждение основных вопросов и совместное принятие важных для семьи решений — характерная черта данного семейного союза. Это пример семьи

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1) традиционной | 3) авторитарной |
| 2) коллективистской | 4) полной |

Ответ:

13

Верны ли следующие суждения о путях разрешения межнациональных конфликтов?

- А. К путям разрешения межнациональных конфликтов относится недопустимость использования насильственных методов их решения.
Б. К путям разрешения межнациональных конфликтов относится следование соединению принципов территориальной, национально-территориальной и персональной автономии.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

14

Референдум в отличие от выборов

- 1) реализует право граждан на участие в управлении государственными делами
2) является узаконенной формой влияния населения на политическую жизнь
3) выступает проявлением непосредственной демократии и волеизъявления народа
4) представляет собой голосование или опрос граждан по важнейшим вопросам государственного значения

Ответ:

15

В государстве С. перед парламентом несёт ответственность правительство, которое формируется за счёт представителей партий, набравших наибольшее число голосов в процессе выборов. Президент страны избирается парламентом. Какова форма правления государства С.?

- 1) президентская республика
2) конституционная монархия
3) парламентская республика
4) абсолютная монархия

Ответ:

16

Верны ли следующие суждения о политической партии?

- А. Политическая партия представляет собой группу людей, объединившихся для обсуждения политических вопросов.
Б. Политическая партия выступает важным средством выражения мнения различных социальных групп.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

17

Дисциплинарным проступком является

- 1) нарушение работником правил внутреннего трудового распорядка
2) нарушение продавцом санитарных правил хранения товаров
3) причинение имущественного вреда гражданином своему соседу по даче
4) нарушение гражданином права на интеллектуальную собственность

Ответ:

18

Укажите черту, не относящуюся к конституции

- 1) закрепляет базовые принципы государственного устройства
2) характеризуется постоянными изменениями
3) содержит нормы, имеющие прямое действие
4) обладает высшей юридической силой

Ответ:

19

Руководитель фирмы «Горизонт» издал приказ о приёме на работу в качестве курьера 16-летнюю гражданку Р. Какой пункт должен отсутствовать в трудовом договоре между руководителем фирмы и гражданкой Р.?

- 1) режим рабочего времени и времени отдыха
- 2) условия, определяющие характер работы
- 3) испытание при приёме на работу
- 4) условие об обязательном социальном страховании работника

Ответ:

20

Верны ли следующие суждения о нормах права?

А. Нормы права регулируют общественные отношения только в форме запрета.
Б. Нормы права регулируют общественные отношения только в форме дозволения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21

Документальный фильм режиссёра Л. был посвящён науке и искусству. Сравните две формы духовной культуры, упомянутые в условии задания, — науку и искусство. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) формирование представления о месте человека в мире
- 2) регулирование определённым образом помыслов, стремлений людей
- 3) осмысление и преобразование жизни
- 4) использование специальной терминологии, приборов, инструментов, экспериментальных установок

Ответ:

Черты сходства		Черты отличия	

22

Установите соответствие между примерами социальных норм и их видами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- А) посещение больного друга
- Б) оплата счетов за квартиру
- В) помощь соседу-инвалиду по хозяйству
- Г) предъявление водительских прав сотруднику патрульно-постовой службы
- Д) спасение девочки во время пожара

- 1) моральные
- 2) правовые

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В стране К. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какое направление деятельности государства в экономике, по Вашему мнению, должно быть приоритетным?».

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	Опрошенные	
	мужчины	женщины
Защита основ рыночной экономики	32	24
Производство общественных товаров и услуг	20	22
Реализация программ помощи нуждающимся	18	20
Регулирование инфляции	28	30
Затрудняюсь ответить	2	4

23

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Реализация программ помощи нуждающимся в качестве приоритетного направления деятельности государства в экономике более популярна у опрошенных мужчин, чем у опрошенных женщин.
- 2) Защита основ рыночной экономики как приоритетное направление деятельности государства в экономике получила признание у подавляющего большинства опрошенных мужчин.
- 3) Регулирование инфляции в качестве приоритетного направления деятельности государства в экономике более популярно у опрошенных женщин, чем у опрошенных мужчин.
- 4) Производство общественных товаров и услуг как приоритетное направление деятельности государства в экономике является третьим по популярности среди всех опрошенных.
- 5) Реализацию программ помощи нуждающимся в качестве приоритетного направления деятельности государства в экономике выбрала четверть опрошенных мужчин.

Ответ: _____.

24

Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Население страны К. указывает на то, что для производства общественных товаров и услуг государству необходимо сформировать систему законов, защищающих права и интересы граждан на получение достоверной информации.
- 2) Введение системы прогрессивного налогообложения в наименьшей степени волнует жителей страны К.
- 3) В стране К. государство проводит недостаточно эффективную политику, направленную на регулирование инфляции.
- 4) Для страны К. чрезвычайно острой является проблема помощи беднейшим гражданам.
- 5) Население страны К. понимает значимость защиты основ рыночной экономики со стороны государства.

Ответ: _____.

25

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Авторитаризм можно было бы охарактеризовать как тип политического режима, который занимает промежуточное положение между тоталитаризмом и демократией. (Б) Однако подобная характеристика, на наш взгляд, не раскрывает существенных признаков этого явления в целом. (В) Разновидностями авторитарного политического режима выступают военные режимы, гражданские диктатуры, теократические режимы.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:	А	Б	В



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

«Рынку, предоставленному самому себе, присущи анархичность и стихийность, приводящие к экономическим потерям и снижению эффективности хозяйствования. Он обостряет проблемы социального неравенства, имущественного расслоения населения, порождает значительную дифференциацию (разницу) доходов, не способен самостоятельно реализовывать стратегические идеи в области науки и техники и т. д.

На протяжении всей истории существования экономической теории ведутся споры о роли государства в экономике. Одни считают, что государство неповоротливо, медлительно, и поэтому его экономические действия наносят только вред, другие считают, что экономика настолько сложна, что без объединения усилий под эгидой государства не обойтись.

Однако современная трактовка роли государства в экономике сводится к определению уровня государственного вмешательства в экономику.

Рынок предполагает использование механизма государственного регулирования для решения различных проблем, касающихся производителей и потребителей, принятия законов, обеспечивающих право собственности, разработки антимонопольного законодательства, принятия санкций против продажи некачественных товаров, ложной информации о деятельности фирм и т. п.

Регулирующая роль государства проявляется в таких его функциях, как: <...> составление прогнозов развития страны на перспективу; регулирование использования сил природы и охрана окружающей среды; управление демографическими процессами; согласование экономических интересов субъектов производственно-эконо-

мических отношений и преодоление противоречий между ними; организация ориентации производства на конечный результат, учёт интересов и мотивов трудовой деятельности <...>

Государственное регулирование может быть прямым (осуществляется посредством законодательных актов и основанных на них действиях исполнительных органов власти) и косвенным (использование различных финансовых рычагов для воздействия на поведение частных фирм и предприятий)» (Адаптировано по книге: Романова Е. В. Экономическая теория. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для вузов. М., 2008. С. 111—112, 115).

26

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

27

Укажите четыре проблемы, которые, по мнению автора, обостряет рынок.

28

Каковы, согласно тексту, методы государственного регулирования? Приведите по одному примеру, иллюстрирующему каждый метод. Свой ответ оформите в виде таблицы.

Название метода государственного регулирования	Его содержание	Пример
1.		
2.		

29

Автор отмечает, что регулирующая роль государства проявляется в соответствующих функциях. Опираясь на знания обществоведческого курса, назовите три экономические функции государства, помимо указанных в тексте.

30

В государстве Р. предприятия чёрной металлургии повысили цены на свою продукцию в 14 раз. При этом эти предприятия не боялись затоваривания: кроме как у них, покупателям достать соответствующий товар было просто негде. В результате возник «ценовой диктат» продавца. Какую задачу должно решить государство по преодолению сложившейся ситуации на рынке? Приведите фрагмент текста, который помог вам ответить на этот вопрос.

31

Автор указывает на то, что «современная трактовка роли государства в экономике сводится к определению уровня государственного вмешательства в экономику». Согласны ли вы с тем, что существуют ограничения, за пределами которых деятельность государства становится помехой для развития рынка? Используя текст и обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения) в поддержку данной точки зрения.

!

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

8

Стоимость денег определяется

- 1) количеством товаров и услуг, которые можно на них приобрести
- 2) материалами, из которых они сделаны
- 3) распространяющими их резервными финансовыми организациями
- 4) затратами на их изготовление

Ответ:

9

Бригада кондитеров фирмы «Лакомка» изготавливает торты и пирожные. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что бригада кондитеров получает сдельную заработную плату?

- 1) является формой дохода в любой экономике
- 2) используется для повышения производительности труда
- 3) выражает цену товара «рабочая сила»
- 4) представляет собой форму материального вознаграждения за труд

Ответ:

10

Верны ли следующие суждения о последствиях повышения цены на товар?

- А. Если цена на товар повысится, то спрос на него возрастет.
Б. Если цена на товар повысится, то его предложение уменьшится.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

11

Какую социальную роль могут исполнять как подросток, так и взрослый?

- 1) избиратель
- 2) опекун
- 3) депутат парламента
- 4) пациент

Ответ:

12

В семье Л. практически отсутствуют отношения между близкими людьми. Господствует безразличие к делам и чувствам другого. Преобладают холодное отчуждение и отстранённость. Какой стиль взаимоотношений существует в семье Л.?

- 1) демократический
- 2) попустительский
- 3) традиционный
- 4) авторитарный

Ответ:

13

Верны ли следующие суждения о межнациональном сотрудничестве?

- А. Межнациональному сотрудничеству способствует уважительное отношение к культурным традициям и интересам различных наций.
Б. Межнациональному сотрудничеству способствует распространение национализма.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14

В Российской Федерации путём прямых выборов избирается(-ются)

- 1) Патриарх Московский и всея Руси
- 2) депутаты законодательных органов субъектов РФ
- 3) члены Конституционного суда РФ
- 4) полномочные представители Президента РФ в федеральных округах

Ответ:

15

Государство А. обладает единой законодательной, исполнительной и судебной властью, издаёт законы, которые действуют на его территории. В каждой провинции, входящей в состав государства, существуют свои властные органы, конституции и законы. Какова форма государственно-территориального устройства государства А.?

- 1) федерация
- 2) конфедерация
- 3) унитарное государство
- 4) светское государство

Ответ:

16

Верны ли следующие суждения о многопартийности?

А. Многопартийность представляет собой деятельность в стране нескольких политических партий, конкурирующих в борьбе за голоса избирателей.

Б. Многопартийность формируется в странах с тоталитарным политическим режимом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17

Уголовная ответственность в РФ наступает

- 1) за самовольный сбор грибов в запрещённом месте
- 2) за проведение агитации в период её запрещения
- 3) за мелкое хищение государственной собственности
- 4) за уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы

Ответ:

18

В России осуществляет руководство всеми основными сферами и отраслями экономики, социально-культурной жизни, административно-политической деятельностью

- 1) Правительство РФ
- 2) Государственная Дума
- 3) Совет Федерации
- 4) Президент РФ

Ответ:

19

В ходе судебного разбирательства по разделу имущества супругов Петровых гражданка Петрова попросила не включать в общую собственность супругов ряд предметов. Какой из приведённых ниже предметов суд исключит из общей собственности супругов?

- 1) видеомагнитофон, приобретённый во время брака на средства, заработанные Петровой в загранкомандировке
- 2) акции фирмы «К.», купленные во время брака на средства, заработанные Петровой в качестве дизайнера
- 3) перстень с драгоценным камнем, который носила Петрова
- 4) старинную картину, полученную Петровой в наследство от своего дедушки

20

Верны ли следующие суждения о преступлении?

А. Преступление есть правонарушение.

Б. Преступлением является административный проступок.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21

Учитель на уроке охарактеризовал систему нормативных правовых актов РФ, подробно рассмотрев закон и подзаконный акт. Сравните два типа нормативных правовых актов РФ, упомянутых в условии задания, — закон и подзаконный акт. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) может быть принят референдумом
- 2) регулирует общественные отношения
- 3) быстро реагирует на изменение жизненной обстановки
- 4) содержит нормы права

Ответ:

Черты сходства		Черты отличия	

22

Установите соответствие между видами политических движений и основаниями их классификации: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ ДВИЖЕНИЙ

- А) революционные
- Б) массовые
- В) экологические
- Г) реформаторские
- Д) антивоенные

ОСНОВАНИЯ КЛАССИФИКАЦИИ

- 1) количество участников
- 2) идеологическая направленность
- 3) способ деятельности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

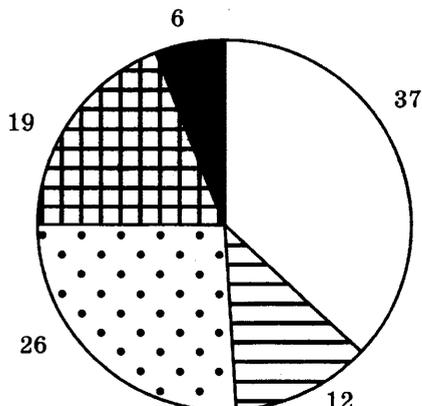
Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В одном из регионов социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какое личностное качество Вы считаете главным для предпринимателя?».

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



- способность руководить
- бережливость, расчётливость
- склонность к риску
- способность правильно оценивать структуру рыночных потребностей
- знание психологии людей

23

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наибольшее число опрошенных отметили склонность к риску как главное личностное качество предпринимателя.
- 2) Среди опрошенных больше тех, кто считает, что бережливость, расчётливость являются более значимыми личностными качествами предпринимателя, чем тех, кто утверждает, что знание психологии людей выступает главным качеством предпринимателя.
- 3) Немногим более четверти опрошенных указали на склонность к риску как главное личностное качество предпринимателя.
- 4) Опрошенные считают, что способность правильно оценивать структуру рыночных потребностей представляет собой менее значимое личностное качество предпринимателя, чем способность руководить.
- 5) На четвёртое место по популярности личностных качеств предпринимателя опрошенные поставили знание психологии людей.

Ответ: _____ .

24

Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Население региона понимает, что предпринимательская деятельность не может существовать без коммерческого риска.
- 2) Подавляющее большинство жителей региона выделили такое качество личности предпринимателя, как новаторство.
- 3) По мнению населения региона, личная заинтересованность выступает движущим мотивом предпринимательства.
- 4) Жители региона не оценили в полной мере знание психологии людей как личностное качество предпринимателя.
- 5) Значительная часть населения региона считает, что предприниматель всегда стремится к хозяйственной свободе.

Ответ: _____ .

25

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В 2010—2011 гг. были проведены социологические исследования среди студентов Нижегородского государственного педагогического университета, посвящённые тенденциям в молодёжной среде. (Б) 92,3% опрошенных заявили, что основными проблемами молодёжи являются безработица, отсутствие возможности занять достойное место в обществе. (В) Проблему безработицы в молодёжной среде, очевидно, можно отнести к наиболее острым.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

«Проявления тоталитаризма (*totalitas*, лат. — полнота, цельность; то есть всеобщность власти) стали явлением общественной жизни и сложились в определённую политическую систему только в XX веке. В этом смысле они не сводимы к... самодержавным режимам прошлого. Пётр Великий и Людовик XIV были могущественными правителями-деспотами, но примитивность средств коммуникации... предопределяла их власть не настолько эффективной и всепроникающей, чтобы можно было её назвать тотальной. Великие самодержцы прошлых времён объективно не располагали возможностями контролировать всё и вся в жизни своих подданных. <...>

В противоположность самодержавным режимам средневековья тоталитаризм предполагает всеобщность государственного контроля и пытается регулировать каждый аспект жизнедеятельности общества. Другое дело, в какой степени ему удаётся достичь желаемого. <...>

Общая черта тоталитарных моделей устройства человеческого общества это — всеобщность государства. В социально-экономическом отношении она предполагает планирование и регулирование всех социальных и хозяйственных аспектов деятельности, не оставляет за индивидом свободы в принятии решений, целиком подчиняя его коллективной воле. <...>

В тоталитарных идеях так или иначе присутствует претензия на монопольное право обладания истиной и производная из него неприязнь к инакомыслию и несогласию.

Социально-экономический прогресс изменил облик мира, углубил общественные связи и коммуникации, сделал возможным проникновение государства в сферу индивидуального.

Тоталитаризму присуще коллективно-механистическое мировоззрение, рассматривающее государство как отлаженный работающий механизм» (Адаптировано по книге: *Филатова М. Н., Светенко А. С.* Политология: Пособие для учащихся средних учебных заведений. М., 1996. С. 52—54.).

26

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

27

Когда, по мнению авторов, проявления тоталитаризма сложились в определённую политическую систему? Чем это было обусловлено?

28

Какая общая черта, согласно тексту, характерна для тоталитарных моделей устройства человеческого общества? В чём состоит её сущность в социально-экономическом отношении?

29

Используя содержание текста и обществоведческие знания, заполните графу таблицы.

Критерии	Тоталитаризм
1. Существует ли контроль за властью со стороны общества?	
2. Какова роль парламента (если он есть)?	
3. Допускается ли существование оппозиции?	
4. Реализуются ли основные права и свободы?	
5. Каковы способы разрешения конфликтных ситуаций?	

30

В 30-е годы XX века в СССР не было чёткой противоположности между семейной и общественной жизнью. Общественные организации помогали решать спорные вопросы, возникающие в частной жизни семьи. На нерадивых мужей или жён оказывало влияние мнение трудового коллектива, партийного комитета, комсомольской организации. Какой признак тоталитарного политического режима, указанный в тексте, иллюстрирует данный пример? Приведите фрагмент текста, который помог вам ответить на этот вопрос.

31

Авторы указывают на то, что в условиях тоталитарного политического режима за индивидом не остаётся «свободы в принятии решений», он целиком подчиняется «коллективной воле», существует «неприязнь к инакомыслию и несогласию». Можно ли утверждать, что этот режим, полностью продемонстрировав свою сущность, лишился социальной поддержки? Используя текст и обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.

!

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ОТВЕТЫ
Вариант 1
Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	2	14	4
2	3	15	1
3	2	16	1
4	1	17	3
5	2	18	4
6	1	19	2
7	3	20	2
8	3	21	2314
9	4	22	12212
10	2	23	235
11	1	24	15
12	3	25	122
13	3		

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа	
26	<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основа рыночной экономики; 2) рыночная экономика — система свободного предпринимательства; 3) условия существования и функционирования рыночной экономики; 4) достоинства рыночной экономики. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	
27	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>основа рыночной экономики</u>: товарное производство; 2) <u>ответ на вопрос</u>: при рыночной организации экономической жизни предприниматель самостоятельно выбирает сферу применения своих капиталов и способностей 	
28	<p>Могут быть названы следующие условия, необходимые для существования и функционирования рыночной экономики: частная собственность; конкуренция; свободные цены</p>	
29	<p>Правильный ответ должен содержать <u>заполненную графу таблицы</u>:</p>	
	Главные вопросы экономики	Рыночная экономика
	Что производить?	Определяют сами потребители. Производители производят то, что хотят потребители, т. е. то, что может быть куплено
	Как производить?	Определяют сами производители
	Для кого следует производить?	Потребители получают столько, сколько хотят, производители — прибыль
<p>Могут быть даны в графе таблицы иные, близкие по смыслу формулировки</p>		

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
30	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>условие функционирования рынка</u>: конкуренция. Условие функционирования рынка может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке.</p> <p>2) <u>фрагмент текста</u>, например: Благодаря конкуренции «товаропроизводители вынуждены изыскивать способы производства товаров с минимальными затратами, по минимальной цене и как можно лучшего качества. В противном случае им не удастся продать свой товар, и покупатель предпочтёт покупать подобный товар у конкурирующей фирмы, потому что покупатели тоже вступают в соперничество между собой за право приобретать товар по минимальной цене»</p>
31	<p>Приведены два аргумента (объяснения), например:</p> <p><u>в поддержку этой точки зрения</u> может быть указано, что</p> <ul style="list-style-type: none"> • рыночная экономическая система способна перестраиваться, приспосабливаться к изменяющимся внутренним и внешним условиям; • рыночная экономическая система справедливо распределяет доходы по результатам труда; <p><u>в опровержение этой точки зрения</u> может быть указано, что</p> <ul style="list-style-type: none"> • рыночная экономическая система усиливает социальное неравенство в обществе; • рыночная экономическая система вызывает нестабильность в экономике (проблемы занятости, социального расслоения и т. д.). <p>Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)</p>

Вариант 2

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	14	2
2	1	15	2
3	1	16	2
4	2	17	1
5	2	18	3
6	2	19	4
7	1	20	2
8	2	21	2314
9	3	22	21121
10	2	23	12
11	4	24	234
12	2	25	112
13	1		

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
26	<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сущность процесса глобализации; 2) условие, придающее целостность современному миру; 3) противоречия современного мира; 4) противоречие между развитыми и развивающимися странами — важнейшее противоречие современного мира. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>
27	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>сущность процесса глобализации</u>: формирование общепланетарного экономического, научного, информационного пространства; 2) <u>условие, способствующее целостности и единству мира</u>: развитие международных коммуникативно-информационных сетей: спутниковая связь, компьютерные сети Интернет
28	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>важнейшее противоречие современного мира</u>: противоречие между развитыми и развивающимися странами; 2) <u>причина этого противоречия</u>: различие в уровнях развития данных стран: развитые страны потребляют большую часть энергии, производимой на планете, эксплуатируют большую часть её ресурсов; развивающиеся страны могут предложить лишь сырьё для промышленности, сельскохозяйственную продукцию, дешёвый труд людей, рынок для сбыта товаров не самого лучшего качества
29	<p>Могут быть приведены в качестве иллюстрации следующие <u>примеры</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> — противоречие между ростом населения и ограниченным количеством средств существования; — противоречие между тенденциями к интернационализации культуры и сохранению национальных культур; — противоречие между стремлением человечества к безопасности, справедливому миропорядку и международным терроризмом, представляющим угрозу гармоничному развитию человечества. <p>Могут быть приведены другие иллюстрирующие примеры</p>
30	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>тенденции развития современного мира</u>: целостность и единство. 2) <u>фрагмент текста</u>, например: <ul style="list-style-type: none"> • «Человечество встретило XXI в. процессом глобализации, заключающимся в формировании общепланетарного экономического, научного, информационного пространства»; • «Особое значение в придании целостности современному миру имеет развитие международных коммуникативно-информационных сетей»; • «В компьютерных сетях можно проводить международные научные конференции, совершать экономические сделки, непосредственно общаться людям разных континентов»; • «В условиях высокого развития международных коммуникаций страны Севера и Юга не могут пребывать в изоляции. Проблемы одних и других становятся общими»
31	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>выраженность позиции учащегося</u>: согласие или несогласие с высказанным мнением; 2) <u>аргумент (объяснение)</u>, например: <ul style="list-style-type: none"> в случае согласия может быть указано, что <ul style="list-style-type: none"> • глобализация способствует навязыванию определённого образа жизни, зачастую противоречащего традициям данного общества; в случае несогласия может быть указано, что <ul style="list-style-type: none"> • глобализация позволяет воспользоваться достижениями научно-технической революции странам, которые не имели возможностей вести собственные научно-технические исследования. <p>Может быть приведён другой аргумент (объяснение)</p>

Вариант 3**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	14	1
2	3	15	2
3	1	16	3
4	4	17	2
5	3	18	4
6	3	19	2
7	1	20	2
8	4	21	2314
9	3	22	11212
10	1	23	124
11	2	24	124
12	2	25	112
13	2		

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
26	<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) роль социального пространства, в котором люди взаимодействуют вне и помимо государства; 2) институты гражданского общества; 3) сущность гражданского общества; 4) уровень развития гражданского общества как показатель демократичности общественно-политической системы страны; 5) обязательства государства по отношению к гражданскому обществу. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>
27	<p>Правильный ответ должен содержать <u>раскрытие сущности гражданского общества</u>: совокупность неполитических отношений свободных индивидов и их ассоциаций в различных сферах жизни (экономической, национальной, духовно-нравственной, религиозной и т. д.)</p>
28	<p>Могут быть названы следующие <u>обязательства государства по отношению к гражданскому обществу</u>: признавать право на существование сферы частных интересов: в экономике — рынок труда и капитала, свобода предпринимательства; в национально-духовной сфере — свобода культурной, национальной и религиозной жизни</p>

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа	
29	Правильный ответ должен содержать <u>заполненную графу таблицы</u> :	
	Критерии	Гражданское общество
	1. Какие интересы индивидов реализует?	Реализует повседневные, частные интересы (в материальном благополучии, семейной жизни, общении, учёбе, творчестве, информации и др.)
	2. Каков характер связей и отношений между людьми?	Преобладание горизонтальных связей, основанных на отношениях солидарности и конкуренции между людьми
	3. Каковы средства реализации?	Убеждение, правовые и моральные нормы, традиции, обычаи, искусство и др.
	4. Кто составляет его основу?	Свободный индивид с неотъемлемыми правами и негосударственные ассоциации (объединения) — церковь, СМИ, научные, профессиональные, спортивные объединения и союзы, с помощью которых он их реализует
Могут быть даны в графе таблицы иные, близкие по смыслу формулировки		
30	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: гражданское общество является «обратной стороной» правового государства, поскольку всегда сопутствует ему, они не существуют друг без друга. Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.</p> <p>2) <u>фрагмент текста</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «... возможности и глубина функционирования этих процессов (связанных с деятельностью личности в областях жизни, свободных от директивного регулирования со стороны государства. — Авт.) отражает степень демократичности общественно-политической системы страны»; • «Независимость граждан, их возможность самостоятельно сосуществовать, реализуя частные интересы и потребности, прямо пропорциональна отношениям власти и подчинения в данном государстве» 	
31	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>выраженность позиции учащегося</u>: согласие или несогласие с высказанным мнением;</p> <p>2) <u>аргумент (объяснение)</u>, например:</p> <p><u>в случае согласия</u> может быть указано, что</p> <ul style="list-style-type: none"> • гражданское общество характеризуется многообразием общественных и частных интересов, усиливающих стихийность в его развитии, поэтому оно нуждается в помощи со стороны государства; <p><u>в случае несогласия</u> может быть указано, что</p> <ul style="list-style-type: none"> • гражданское общество предполагает добровольное самоограничение, благодаря которому оказывается возможным мирное сосуществование различных индивидов. Такое самоограничение может служить основой для удовлетворения потребностей и интересов всех граждан. <p>Может быть приведён другой аргумент (объяснение)</p>	

Вариант 4**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	14	3
2	3	15	2
3	2	16	3
4	2	17	4
5	4	18	2
6	1	19	4
7	3	20	2
8	4	21	3412
9	2	22	11221
10	3	23	125
11	2	24	34
12	4	25	122
13	1		

Часть 3

№ задания	Основное содержание ответа
26	<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сущность представительной демократии; 2) современные демократические государства — государства представительной демократии; 3) общепринятые признаки демократии; 4) особенность установления демократии. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>
27	<p>Правильный ответ должен содержать раскрытие сущности представительной демократии: органы, формируемые народом посредством выборов, представляющие народ</p>
28	<p>Могут быть выделены следующие общепринятые признаки демократии: суверенитет народа; выборность основных государственных органов; равноправие граждан; приоритетность прав человека над правами государства; политический и идеологический плюрализм</p>

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа	
29	Правильный ответ должен содержать <u>заполненную графу таблицы</u> :	
	Критерии	Демократия
	1. Существует ли контроль за властью со стороны общества?	Существует
	2. Какова роль парламента?	Значительная
	3. Допускается ли существование оппозиции?	Оппозиция является неотъемлемым элементом политической жизни
	4. Реализуются ли основные права и свободы?	Большой объём прав и свобод, которые не только провозглашаются, но и гарантируются фактически
	5. Каковы способы разрешения конфликтных ситуаций?	Согласование интересов путём переговоров
Могут быть даны в графе таблицы иные, близкие по смыслу формулировки		
30	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>объяснение</u>: выборы управленцев-профессионалов, прямое участие в решении общественных дел (самоуправление), контроль за исполнительной властью. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке.</p> <p>2) <u>фрагмент текста</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «... признание народа источником власти, обладающим правом осуществлять её... путём референдумов»; • «Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы»; • «...политический и идеологический плюрализм, предполагающий существование альтернативных, конкурирующих между собой источников информации, выведенных из-под государственного контроля, а также свобода создания разнообразных организаций, включая, что особенно важно, оппозиционные политические партии» 	
31	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>выраженность позиции учащегося</u>: согласие или несогласие с высказанным мнением;</p> <p>2) <u>два аргумента (объяснения)</u>, например:</p> <p><u>в случае согласия</u> может быть указано, что</p> <ul style="list-style-type: none"> • демократия избавляет народ от правления жестоких тиранов, потому что она даёт возможность народу посредством выборов сменять негодных государственных деятелей; • демократия в большей степени способствует развитию инициативы, творчества людей; <p><u>в случае несогласия</u> может быть указано, что</p> <ul style="list-style-type: none"> • демократия предполагает, что решение принимается в соответствии с мнением большинства, но совсем не обязательно, что оно является правильным и приемлемым во всех ситуациях: оно может быть основано на предрассудках или сформировано в результате манипулирования массовым сознанием; • демократия создаёт реальную угрозу того, что избранные представители при принятии решений будут ориентироваться не столько на интересы народа, сколько на свои личные или узкогрупповые интересы. <p>Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)</p>	

Вариант 5

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	14	4
2	3	15	4
3	4	16	1
4	4	17	3
5	4	18	3
6	3	19	3
7	3	20	1
8	2	21	2413
9	1	22	21331
10	3	23	235
11	1	24	15
12	4	25	121
13	2		

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
26	<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сущность современной научно-технической революции (НТР); 2) научная деятельность — неотъемлемая часть общественного производства; 3) характерные черты нового этапа НТР; 4) роль НТР в изменении положения человека в системе производства. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>
27	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>характеристики современной НТР</u>: глубокая интеграция науки и производства, что выражается в замене традиционных технологий, техники принципиально новыми, сопровождается коренной перестройкой организации труда и производства</p>
28	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>начало современной НТР</u>: 50-е гг. XX столетия. 2) <u>обоснование</u>: с этого времени научная деятельность становится неотъемлемой и важнейшей частью общественного производства, наука превращается в непосредственную производительную силу общества
29	<p>Могут быть перечислены следующие направления современной НТР:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использование принципиально новых технологий (информационных, биотехнологий и др.); — качественные изменения предметов труда, широкое применение новых материалов; — создание и внедрение гибких автоматизированных производств, робототехнических комплексов. <p>Могут быть перечислены другие направления современной НТР</p>

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
30	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: в тексте отражена первая точка зрения (точка зрения ученика) — современная НТР обеспечивает научно-техническую базу успешного решения глобальных проблем человечества, играя ведущую роль в развитии общества. Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.</p> <p>2) <u>фрагмент текста</u>, например: «Начало нового этапа НТР в развитии производительных сил характеризуется: <...> масштабами ресурсосбережения важнейших видов сырья, материалов, энергии; переходом большинства отраслей хозяйства к трудосберегающему типу экономического развития; увеличением темпов роста финансирования и экономической результативности научных исследований и опытно-конструкторских разработок»</p>
31	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>выраженность позиции учащегося</u>: согласие или несогласие с высказанным мнением; 2) <u>аргумент (объяснение)</u>, например: <u>в случае согласия</u> может быть указано, что • НТР позволяет человеку овладеть высокими скоростями, сравнительно безопасными возможностями работать в труднодоступных или вредных условиях; <u>в случае несогласия</u> может быть указано, что • НТР в развитых и развивающихся странах, а также в странах с переходной экономикой вызывает рост безработицы. Может быть приведён другой аргумент (объяснение)</p>

Вариант 6

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	14	1
2	3	15	4
3	4	16	4
4	1	17	3
5	3	18	1
6	3	19	4
7	2	20	1
8	1	21	2314
9	3	22	12112
10	2	23	14
11	3	24	45
12	4	25	112
13	5		

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа	
26	<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сущность централизованной (плановой) экономики; 2) роль государства и централизованного планирования в экономике; 3) последствия установления централизованной (плановой) экономики. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	
27	<p>Правильный ответ должен содержать <u>раскрытие сущности централизованной (плановой) экономики</u>: это система, в которой доминирует общественная (государственная) собственность на средства производства, коллективное принятие экономических решений, централизованное руководство экономикой посредством государственного планирования</p>	
28	<p>Правильный ответ должен содержать <u>обоснование постоянного отставания производства благ от общественных потребностей в условиях централизованной (плановой) экономики</u>: распределение ресурсов осуществляется на основе долговременных приоритетов</p>	
29	<p>Правильный ответ должен содержать <u>заполненную графу таблицы</u>:</p>	
	Главные вопросы экономики	Централизованная (плановая) экономика
	Что производить?	<p>Определяется группами профессионалов: инженеров, экономистов, специалистов по компьютерам, представителями промышленности — «плановиками»</p>
	Как производить?	<p>Определяется государственным планом</p>
	Для кого следует производить?	<p>«Плановики», направляемые политическими лидерами, определяют, кто и сколько будет получать товаров и услуг</p>
<p>Могут быть даны в графе таблицы иные, близкие по смыслу формулировки</p>		
30	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>ответ на вопрос</u>: уничтожение частной и установление общественной (государственной) собственности. <p>Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) <u>фрагмент текста</u>, например: <ul style="list-style-type: none"> • «...преобладает общественная (государственная) собственность на средства производства»; • «Все ресурсы составляют собственность государства»; • «...полное огосударствление экономики» 	
31	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>выраженность позиции учащегося</u>: согласие или несогласие с высказанным мнением; 2) <u>два аргумента (объяснения)</u>, например: <p><u>в случае согласия</u> может быть указано, что</p> <ul style="list-style-type: none"> • централизованная (плановая) экономическая система оставляет очень узкие рамки для свободной хозяйственной инициативы, исключает свободное предпринимательство, что негативным образом сказывается на удовлетворении общественных потребностей и приводит к застою в экономике; • в условиях централизованной (плановой) экономической системы монополизм в производстве тормозит научно-технический прогресс, а государственное регулирование цен вызывает дефицит и чёрный рынок; <p><u>в случае несогласия</u> может быть указано, что</p> <ul style="list-style-type: none"> • централизованная (плановая) экономическая система в состоянии обеспечить экономическую и социальную стабильность: каждому человеку гарантированы работа, стабильная и постоянно возрастающая заработная плата, бесплатное образование и медицинские услуги, уверенность людей в будущем и т. д.; • централизованная (плановая) экономическая система путём концентрации ресурсов может обеспечить достижение самых передовых позиций в науке и технике (достижения СССР в области космонавтики, ядерного вооружения и т. д.). <p>Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)</p>	

Вариант 7

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	14	2
2	2	15	3
3	4	16	2
4	2	17	4
5	4	18	3
6	3	19	4
7	4	20	4
8	1	21	1324
9	2	22	31132
10	3	23	345
11	2	24	14
12	4	25	211
13	1		

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
26	<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) место авторитарного политического режима; 2) главное существенное отличие авторитарного политического режима от тоталитарного; 3) отсутствие единой идеологии как признак авторитарного политического режима; 4) носитель власти в условиях авторитарного политического режима; 5) условия существования авторитарного политического режима. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>
27	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>место, занимаемое авторитарным политическим режимом</u>: промежуточное между демократией и тоталитаризмом; 2) <u>близость авторитарного политического режима к тоталитарному</u>: по диктаторской природе власти, не ограниченной законами и демократическим выбором
28	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>главное существенное отличие авторитарного политического режима от тоталитарного</u>: отсутствие тоталитарных амбиций (честолюбия, хвастовства); 2) <u>обусловленность данного отличия</u>: на вооружении авторитарного режима нет единой идеологии

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа	
29	Правильный ответ должен содержать <u>заполненную графу таблицы</u> :	
	Критерии	Авторитаризм
	1. Существует ли контроль за властью со стороны общества?	Не существует
	2. Какова роль парламента (если он есть)?	Очень незначительная
	3. Допускается ли существование оппозиции?	Оппозиция, если она и допускается, находится под строгим контролем государства
	4. Реализуются ли основные права и свободы?	Права и свободы существенно ограничены, особенно в политической сфере
	5. Каковы способы разрешения конфликтных ситуаций?	Обычно не прибегает к массовым политическим репрессиям, но использует принудительные меры, включая насилие (нередки случаи физического уничтожения политических противников)
Могут быть даны в графе таблицы иные, близкие по смыслу формулировки		
30	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>признак авторитарного политического режима</u>: отсутствие тоталитарных амбиций (честолюбия, хвастовства). Указанный признак может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.</p> <p>2) <u>фрагмент текста</u>, например: «Авторитарный режим оставляет автономное пространство индивида и групп, особенно в сфере неполитического. В этом контексте философию авторитаризма выражает король Генрих V в одной из шекспировских пьес: «Обязанности каждого подданного — это обязанности короля, но душа каждого подданного — это его личная собственность»».</p>	
31	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>выраженность позиции учащегося</u>: согласие или несогласие с высказанным мнением;</p> <p>2) <u>два аргумента (объяснения)</u>, например: <u>в случае согласия</u> может быть указано, что</p> <ul style="list-style-type: none"> • авторитарный политический режим устанавливает приоритет интересов государства над интересами личности; • авторитарный политический режим отстраняет народ от формирования государственной власти и контроля за её деятельностью; <p><u>в случае несогласия</u> может быть указано, что</p> <ul style="list-style-type: none"> • авторитарный политический режим формирует законопослушание (пусть даже оно проявляется в верности не столько духу, сколько букве закона); • авторитарный политический режим делает управляемыми социальные процессы. <p>Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)</p>	

Вариант 8

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	14	2
2	2	15	4
3	2	16	3
4	1	17	2
5	3	18	3
6	3	19	2
7	2	20	3
8	4	21	2413
9	1	22	12121
10	2	23	235
11	4	24	24
12	1	25	112
13	3		

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
26	<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) человек — биосоциальное существо; 2) биологическая природа человека; 3) человек как социальное существо; 4) человек как субъект общественно-исторического развития. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>
27	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>сущность человека</u>: существо биосоциальное; 2) <u>значение биологической природы и социальности для человека</u>: биологическая природа представляет собой естественную предпосылку, условие существования человека, социальность — сущность человека
28	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>соотношение биологического и социального в человеке</u>: биологическое у человека не существует в чистом виде, оно социально обусловлено. Влияние социального испытывает на себе генетика человека, наследственность. 2) <u>примеры, иллюстрирующие это соотношение</u>: ускоренное развитие детей; сокращение рождаемости; детская смертность и др.
29	<p>Могут быть названы следующие свойства, <u>раскрывающие социальную сущность человека</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> — способность и готовность к общественно-полезному труду; — сознание и разум; — свобода и ответственность. <p>Могут быть названы другие свойства, раскрывающие социальную сущность человека</p>

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
30	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: в тексте отражена первая точка зрения — общественная жизнь не только совершенствовала природную организацию человека, но и подчинила её себе. Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.</p> <p>2) <u>фрагмент текста</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Биологическое у человека не существует в чистом виде, оно социально обусловлено»; • «Человек как социальное существо неразрывно связан с обществом. Человек становится человеком, лишь вступая в общественные отношения, в общение с другими людьми. Индивид, в силу определённых причин оторванный с рождения от общества, остаётся животным. Поскольку человеческая деятельность может существовать только как общественная, сущность человека предстаёт как совокупность общественных отношений»
31	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>выраженность позиции учащегося</u>: согласие или несогласие с утверждением Фирдоуси;</p> <p>2) <u>два аргумента (объяснения)</u>, например:</p> <p><u>в случае согласия</u> может быть указано, что</p> <ul style="list-style-type: none"> • человек обладает разумом, что позволило ему сделать гигантский скачок в освоении мира; • человек умеет накапливать информацию о многих конкретных явлениях, обобщать её, что открыло ему возможность создавать нечто не существующее в природе — «вторую природу»; <p><u>в случае несогласия</u> может быть указано, что</p> <ul style="list-style-type: none"> • человек обладает разумом, однако не всегда совершает разумные поступки, прежде всего, в отношении природы, рассматривая её как мастерскую, в которой можно бесконтрольно хозяйничать; • человек как биологический вид претендует на роль очередного царя природы, но палеонтологическая летопись планеты хранит рассказы о том, как исчезли многие группы животных, как на смену гигантским земноводным пришли ящеры, а затем — млекопитающие, одна из ветвей которых дала миру человека. Жизнь при этом не останавливалась, изменялись условия, и победу одерживали те группы организмов, которые лучше других могли приспособиться к этим переменам. <p>Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)</p>

Вариант 9

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	14	4
2	3	15	3
3	2	16	2
4	1	17	1
5	3	18	2
6	1	19	3
7	3	20	4
8	1	21	1324
9	2	22	12121
10	4	23	234
11	2	24	35
12	2	25	221
13	3		

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа											
26	<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) несовершенства рынка; 2) споры о роли государства в экономике; 3) проблемы, требующие использования механизма государственного регулирования; 4) экономические функции государства; 5) методы государственного регулирования. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>											
27	<p>Правильный ответ должен содержать <u>следующие проблемы, которые обостряет рынок</u>: социальное неравенство; имущественное расслоение населения; значительная дифференциация (разница) доходов; неспособность самостоятельной реализации стратегических идей в области науки и техники</p>											
28	<p>Правильный ответ должен содержать <u>заполненную таблицу</u>:</p> <table border="1" data-bbox="268 927 1455 1304"> <thead> <tr> <th data-bbox="268 927 498 1066">Название метода государственного регулирования</th> <th data-bbox="503 927 1193 1066">Его содержание</th> <th data-bbox="1197 927 1455 1066">Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="268 1072 498 1198">1. Прямое</td> <td data-bbox="503 1072 1193 1198">Осуществляется посредством законодательных актов и основанных на них действиях исполнительных органов власти</td> <td data-bbox="1197 1072 1455 1198">Принятие антимонопольных законов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 1204 498 1304">2. Косвенное</td> <td data-bbox="503 1204 1193 1304">Используются различные финансовые рычаги для воздействия на поведение частных фирм и предприятий</td> <td data-bbox="1197 1204 1455 1304">Регулирование налогообложения</td> </tr> </tbody> </table> <p>Могут быть даны в таблице другие примеры</p>			Название метода государственного регулирования	Его содержание	Пример	1. Прямое	Осуществляется посредством законодательных актов и основанных на них действиях исполнительных органов власти	Принятие антимонопольных законов	2. Косвенное	Используются различные финансовые рычаги для воздействия на поведение частных фирм и предприятий	Регулирование налогообложения
Название метода государственного регулирования	Его содержание	Пример										
1. Прямое	Осуществляется посредством законодательных актов и основанных на них действиях исполнительных органов власти	Принятие антимонопольных законов										
2. Косвенное	Используются различные финансовые рычаги для воздействия на поведение частных фирм и предприятий	Регулирование налогообложения										
29	<p>Могут быть названы <u>следующие экономические функции государства</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> — защита основ рыночной экономики; — производство общественных товаров и услуг; — перераспределение доходов и ресурсов. <p>Могут быть названы другие экономические функции государства</p>											
30	<p>Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>ответ на вопрос</u>, например: противодействие монополизации рынка и защита конкуренции; Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке. 2) <u>фрагмент текста</u>, например: «Рынок предполагает использование механизма государственного регулирования для... разработки антимонопольного законодательства» 											
31	<p>Правильный ответ должен содержать <u>два аргумента (объяснения)</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> • преобладание прямого регулирования (административные методы) над косвенным (экономические методы); • неэффективность государственного производства. <p>Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)</p>											

Вариант 10

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	2	14	2
2	3	15	1
3	2	16	1
4	1	17	4
5	4	18	1
6	4	19	4
7	3	20	1
8	1	21	2413
9	2	22	31232
10	4	23	234
11	4	24	14
12	2	25	112
13	1		

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
26	<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тоталитаризм — явление общественной жизни XX века; 2) отличие самодержавных режимов прошлого от тоталитаризма; 3) общая черта тоталитарных моделей устройства человеческого общества; 4) монопольное право обладания истиной — признак тоталитарного режима; 5) коллективно-механистическое мировоззрение — мировоззрение тоталитаризма. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>
27	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>время, когда проявления тоталитаризма сложились в определённую политическую систему:</u> в XX веке; 2) <u>обоснование:</u> всеобщность государственного контроля, являющаяся основным признаком тоталитаризма, возможна лишь в условиях развитых средств коммуникации и общественных связей, которые дал человечеству лишь XX век

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа													
28	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>общую черту, характерную для тоталитарных моделей устройства человеческого общества</u>: всеобщность государства;</p> <p>2) <u>сущность общей черты в социально-экономическом отношении</u>: планирование и регулирование всех социальных и хозяйственных аспектов деятельности, лишение индивида свободы в принятии решений, полное подчинение его коллективной воле</p>													
29	<p>Правильный ответ должен содержать <u>заполненную графу таблицы</u>:</p> <table border="1" data-bbox="268 555 1445 985"> <thead> <tr> <th data-bbox="268 555 871 608">Критерии</th> <th data-bbox="876 555 1445 608">Тоталитаризм</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="268 614 871 689">1. Существует ли контроль за властью со стороны общества?</td> <td data-bbox="876 614 1445 689">Не существует</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 695 871 749">2. Какова роль парламента (если он есть)?</td> <td data-bbox="876 695 1445 749">Незначительная, декоративная</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 755 871 787">3. Допускается ли существование оппозиции?</td> <td data-bbox="876 755 1445 787">Подавление любой организованной оппозиции</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 793 871 900">4. Реализуются ли основные права и свободы?</td> <td data-bbox="876 793 1445 900">Права и свободы лишь декларируются, люди совершенно незащитны перед произволом властей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 906 871 981">5. Каковы способы разрешения конфликтных ситуаций?</td> <td data-bbox="876 906 1445 981">Используются принудительные меры, включая массовый террор</td> </tr> </tbody> </table> <p>Могут быть даны в графе таблицы <u>иные, близкие по смыслу формулировки</u></p>		Критерии	Тоталитаризм	1. Существует ли контроль за властью со стороны общества?	Не существует	2. Какова роль парламента (если он есть)?	Незначительная, декоративная	3. Допускается ли существование оппозиции?	Подавление любой организованной оппозиции	4. Реализуются ли основные права и свободы?	Права и свободы лишь декларируются, люди совершенно незащитны перед произволом властей	5. Каковы способы разрешения конфликтных ситуаций?	Используются принудительные меры, включая массовый террор
Критерии	Тоталитаризм													
1. Существует ли контроль за властью со стороны общества?	Не существует													
2. Какова роль парламента (если он есть)?	Незначительная, декоративная													
3. Допускается ли существование оппозиции?	Подавление любой организованной оппозиции													
4. Реализуются ли основные права и свободы?	Права и свободы лишь декларируются, люди совершенно незащитны перед произволом властей													
5. Каковы способы разрешения конфликтных ситуаций?	Используются принудительные меры, включая массовый террор													
30	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>признак тоталитарного политического режима</u>: монопольный государственный контроль над всеми сферами общественной жизни, вплоть до частной жизни, до мотивов поступков людей; Признак тоталитарного политического режима может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.</p> <p>2) <u>фрагмент текста, например</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «...тоталитаризм предполагает всеобщность государственного контроля и пытается регулировать каждый аспект жизнедеятельности общества»; • «...всеобщность государства. В социально-экономическом отношении она предполагает планирование и регулирование всех социальных и хозяйственных аспектов деятельности, не оставляет за индивидом свободы в принятии решений, целиком подчиняя его коллективной воле» 													
31	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>выраженность позиции учащегося</u>: согласие или несогласие с высказанным мнением;</p> <p>2) <u>два аргумента (объяснения)</u>, например:</p> <p><u>в случае согласия</u> может быть указано, что</p> <ul style="list-style-type: none"> • тоталитарный политический режим отрицает такие явления человеческой цивилизации, как конкуренция, соревновательность, свобода личности и свобода выбора, что является противостественным для сознательного индивида; • тоталитарный политический режим разрушает сущностные основы деятельности индивида в общественном и социально-экономическом процессе: предприимчивость, инициативу, личный интерес, что лишает его социальной поддержки; <p><u>в случае несогласия</u> может быть указано, что</p> <ul style="list-style-type: none"> • тоталитарный политический режим воспроизводит социальное иждивенчество, которое устраивает определённые социальные группы; • тоталитарный политический режим освобождает человека от самостоятельного принятия решений, что может найти поддержку среди слабых и безвольных людей, которым неуютно жить в условиях свободы. <p>Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)</p>													



Справочное издание

Серия «ОГЭ–2020. Это будет на экзамене»

БАРАНОВ ПЁТР АНАТОЛЬЕВИЧ

ОГЭ-2020

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

10

**ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ОСНОВНОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**