

Контрольная работа по русскому языку

7 класс

1 вариант

Часть 1

1 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) по их желанию
- 2) в двух тысяч пятом году
- 3) красивейший пейзаж
- 4) прополощи бельё

2 В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) хмурый ра..свет, бе..звездная ночь, ра..целовать бабушку
- 2) пр..скверный день, пр..одолевать трудности, новое пр..ключение
- 3) ра..цвел под окном, ра..смотреть пейзаж, ра..громить врага
- 4) пр..ображенный край, пр..вратился в лед, пр..кратить пререкания

3 В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется Б?

- 1) отреж..те хлеба, кисель тягуч..
- 2) развиваеш.. тему, огромная мощ..
- 3) прижеч.. йодом, выйти замуж..
- 4) поставить в электропеч.., пять тысяч..

4 Укажите причастие с пропущенной в суффиксе буквой И.

- 1) рассматрива..мый рисунок
- 2) независ..мый от обстоятельств
- 3) кача...мый ветром
- 4) выбира..мый вопрос

5 В каком ряду во всех словах пишется Н?

- 1) раны множестве..ы, бойцы ране..ы, движения скова..ы холодом
- 2) дети воспита..ы и аккуратны, задачи реше..ы, планы расстрое..ы
- 3) аргументы взвеше..ы и точны, белье развеша..о, мы удивле..ы
- 4) маршруты определе..ы, поле скоше..о, погода ветре..а

6 В каком ряду в обоих словах пропущена буква Е?

- 1) к ближн..й акаци..
- 2) о прошедш..м времен..

- 9) Папа сказал:
10) – Обязательно пойдем. 11) Обожаю цирк!
12) И я так ждал следующего воскресенья, что даже не помню, как прожил еще одну неделю. 13) И папа сдержал свое слово: он пошел со мной в цирк и купил билеты во второй ряд. 14) И я начал ждать, когда появится девочка на шаре. 15) Но человек, который объявляет, объявлял все время разных артистов. 16) А я прямо дрожал от нетерпения, мне очень хотелось, чтобы папа увидел, как она необыкновенно красива в своем серебряном костюме с воздушным плащом. 17) И я все время говорил папе:
18) – Да ну его! 19) Это ерунда на постном масле!
20) И папа говорил, не глядя на меня:
21) – Не мешай, пожалуйста. 22) Это очень интересно! 23) Это самое то!
24) Я подумал, что папа, видно плохо разбирается в цирке, раз это ему интересно. 25) Посмотрим, что он запоет, когда увидит девочку на шаре.
26) Но тут вышел объявляющий и своим глухонемым голосом крикнул:
27) – Ант-рра-кт!
28) Папа удивленно сказал:
29) А где же твоя эквилибристка? 30) Пойдем-ка купим программку.
31) Он был веселый и довольный. 32) Он огляделся вокруг и сказал:
33) – Ах, люблю я цирк, самый запах этот... 34) Голову кружит...
34) Мы вышли в коридор, и я спросил у контролерши:
35) – Скажите, пожалуйста, а когда будет выступать девочка на шаре?
36) Контролерша ответила, что девочка уехала.
37) Я сказал:
38) – Пойдем домой, папа.
39) Он сказал:
40) – Вот так раз...
41) Когда мы вышли на улицу Горького, он посмотрел на меня сверху и радостно сказал:
42) – Зайдем в кафе «Мороженое», смутузим по две порции, а?
43) Я сказал:
44) – Не хочется что-то, папа.
45) – Там подают воду, называется «Кахетинская». 46) Нигде в мире не пил лучшей воды. 47) Я сказал:
48) – Не хочется, папа.
49) Он не стал меня уговаривать. 50) Он прибавил шагу и крепко сжал мою руку. 51) Мне стало даже больно. 52) Он шел так быстро, что я еле-еле поспевал за ним. 53) Отчего он шел так быстро? 54) Почему он не

разговаривал со мной? 55) Мне захотелось на него взглянуть. 56) У него было очень серьезное и грустное лицо. (В. Драгунский)

Виктор Юзефович *Драгунский* (1 декабря 1913 — 6 мая 1972) — советский актёр и писатель-прозаик, автор рассказов для детей.

12 Какое из высказываний, приведенных ниже, содержит ответ на вопрос: «Почему папа не стал уговаривать сына пойти выпить воды?»

- 1) Папа понял настроение сына и не стал настаивать.
- 2) Папа рассердился на сына за то, что тот не послушался отца.
- 3) Папа обиделся на нечуткость сына.
- 4) Папа строгий человек и не повторяет своих просьб трижды.

13 Какой тип речи представлен в предложениях 53-56?

- 1) описание
- 2) рассуждение
- 3) повествование
- 4) описание и рассуждение

14 Укажите правильную морфологическую характеристику слова «снова» из 7 предложения текста.

- 1) наречие
- 2) деепричастие
- 3) причастие
- 4) прилагательное

15 Укажите, в каком предложении в качестве средства речевой выразительности используется фразеологизм?

- 1) Но тут вышел объявляющий и своим глухонемым голосом крикнул:
- 2) И я так ждал следующего воскресенья, что даже не помню, как прожил еще одну неделю.
- 3) Посмотрим, что он запоет, когда увидит девочку на шаре.
- 4) А я прямо дрожал от нетерпения, мне очень хотелось, чтобы папа увидел, какая она необыкновенная в своем серебряном костюме с воздушным плащом.

Часть 2

Ответы к заданиям 16 - 18 запишите словами.

16 Укажите способ образования слова «снова» (предложение 7).

Ответ: _____

17 Из предложений 20-24 выпишите слово с чередующейся гласной в корне слова.

Ответ: _____

Ответы к заданию В3 запишите цифрами.

18 Среди предложений 12-23 найдите предложение с **деепричастным оборотом**. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

Вариант 2**Часть 1**

1 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) на триста пятьдесят седьмой странице
- 2) более лучше
- 3) несколько мандаринов
- 4) хорошие доктора

2 В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) бе..связный ответ, бе..грамотный человек, ра..спросить отца
- 2) пр..забавный рисунок, пр..следовать зверя, непр..ступные вершины
- 3) ра..пилить на части, . . .дуть пух, вернулся и..далека
- 4) пр..ятный вкус, пр..остановиться, может пр..гореть

3 В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется Ъ?

- 1) береч..ся от огня, голос звенящ..
- 2) после пожарищ..., спряч..те кошелек
- 3) отвлеч..ся от работы, сборник задач..
- 4) убежать проч..., .отсеч.. лишнее

4 Укажите причастие с пропущенной в суффиксе буквой И.

- 1) извлека..мый корень
- 2) невид..мый коллегами
- 3) награжда..мый призом
- 4) подразумева..мый вопрос

5 В каком ряду во всех словах пишется НН?

- 1) ответить письме..о, гости..ая, овся..ый, овчи..ый
- 2) пусты..ый, дерева..ый, серебря..ый, ветре..ый
- 3) окраи..ый, подли..ый, невид..ый, уронить нечая..о
- 4) золоче..ые купола, слома..ые часы, беле..ые маляром потолки, безветре..ый день

6 В каком ряду в обоих словах пропущена буква Е?

- 1) в нержавеющей..й стал.
- 2) к замужн..й женщин..
- 3) о последн..м предложени..
- 4) в тягуч..м имен..

по комнате, разводила руками, напевала какие-то мелодии и рассказывала, как давно, в молодости, на каникулы их повезли в Ленинград и там повели в театр, на балет. (8) Это была сказка «Щелкунчик». (9) Какие изумительные были костюмы, а музыку исполнял огромный оркестр, наверное, человек сто музыкантов. (10) А сам театр! (11) Мраморные колонны, пол, по которому страшно ходить, потому что он похож на стеклянный... (12) Этого не забудешь вовек. (13) И всё-таки главное – артисты: балерины в юбочках из прозрачной ткани, танцоры, выскакивавшие, когда надо было поднять балерину.

– (14) Как, – удивлялся я, – прямо в воздухе?

– (15) Конечно! – радостно смеялась мама.

(16) И ещё выяснилось, что балерины танцуют на пальчиках, редко стоят на всей ступне, да и то очень изящно. (17) И мама показала, как стоят балерины: подтянулась, даже, кажется, выше стала, и одну ступню вплотную приставила к другой, ровно посередине. (18) Тут мама одну руку вскинула, что-то тихонько замурлыкала, какую-то мелодию, и давай руками размахивать.

– (19) Ладно, ладно! – рассмеялся я. – (20) Расскажи лучше, как же они на пальцах танцуют.

– (21) У них специальные тапочки, – успокоилась мама, – белые или розовые, представляешь?

(22) Она подошла к столу, разлила по тарелкам завариху, села, взялась за ложку, зачерпнула ею еду. (23) Мама поднесла было ложку ко рту, но вдруг положила её обратно и заплакала.

– (24) Что теперь с театром-то? (25) Вдруг разбомбили? (26) Что же они творят?

– (27) Фу, как ты меня напугала, – сказала бабушка.

(28) Мама ничего не ответила. (29) Ела завариху, вовсе не замечая еды.

(30) Наверное, ушла обратно в свой чудесный театр. (31) Пусть, если ей так там нравится. (32) Она устала, моя мама, она развеселилась первый раз за всю войну. (33) Пусть побудет ещё немного в своей отдалённой памяти, в золочёном дворце, где показывают балет.

(По А. Лиханову)

Лиханов Альберт Анатольевич – современный детский и юношеский писатель. Главная тема творчества – становление характера подростка – проходит через десятки произведений: повести «Звёзды в сентябре», «Благие намерения», «Русские мальчики» и другие. По роману «Последние холода» снят одноимённый фильм

12 В каком фрагменте текста содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему мать рассказчика с таким восторгом вспоминает о театре?»

- 1) Я даже вообразить не мог, какое произведу впечатление на бабушку и маму сообщением о том, что наша библиотечарша никакая не библиотечарша. Она заслуженная артистка республики, ленинградская балерина, попавшая к нам в эвакуацию.
- 2) Бабушка просто ахала, а мама от восторга места себе не находила. Я её такой за всю войну не видел.
- 3) Какие изумительные были костюмы, а музыку исполнял огромный оркестр, наверное, человек сто музыкантов. А сам театр! Мраморные колонны, пол, по которому страшно ходить, потому что он похож на стеклянный...
- 4) И ещё выяснилось, что балерины танцуют на пальчиках, редко стоят на всей ступне, да и то очень изящно.

13 Какой тип речи представлен в предложениях 8-12?

- 1) Описание
- 2) 2)рассуждение
- 3) 3)повествование
- 4) 4)описание и рассуждение

14 Укажите правильную морфологическую характеристику слова «изящно» из 16 предложения текста.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) наречие | 3)причастие |
| 2) деепричастие | 4)прилагательное |

15 Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является метафора.

- 1) Я её такой за всю войну не видел (предложение 6).
- 2) Она заслуженная артистка республики, ленинградская балерина, попавшая к нам в эвакуацию (предложение 2).
- 3) Рассаживала по комнате, разводила руками, напевала какие-то мелодии и рассказывала, как давно, в молодости, на каникулы их повезли в Ленинград и там повели в театр, на балет (предложение 7).
- 4) Пусть побудет ещё немного в своей отдалённой памяти, в золочёном дворце, где показывают балет (предложение 32).

Часть 2

Ответы к заданиям 16 – 18 запишите словами.

16 Укажите способ образования слова «**тихонько**» (предложение 18).

Ответ: _____

17 Из предложений 19-26 выпишите слово с **чередующейся гласной в корне слова**.

Ответ: _____

Ответы к заданию 18 запишите цифрами.

18 Среди предложений 1-7 найдите предложение с **причастным оборотом**.
Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____