Контрольная работа по русскому языку за I полугодие
10 класс
Вариант 2

Прочитайте текст и выполните задания

(1)Когда я учился в школе а потом в университете мне казалось что моя «взрослая жизнь» будет в какой(то) совершие(н,нн)о иной обстановке, как (бы) в ином мире и меня будут окружать совсем другие люди. (2) От настоящ…го не останется ничего...(3)А на самом деле ок…залось всё иначе. (4)Мои свер(с,ст)ники остались со мной. 5)Не все конечно многих унесла смерть. (6) И всё же друзья молодости оказались самыми верными всегдашними. (7) Круг знакомых возрос (не)обычайно но настоящие друзья — старые. (8) Подлинные друзья пр…обретаются в молодости. (9)Я помню, что и у моей матери настоящие друзья остались только её подруги по гимназии. (10)У отца друзья были его сокурсники по институту. (11)И сколько я ни наблюдал, открытость к дружбе постепенно снижается с возрастом. (12) Молодость — это время сближений. (13)И об этом следует помнить и друзей беречь, ибо настоящая дружба очень помогает и в горе и в радости. (14) В радости ведь тоже нужна помощь, чтобы ощутить счастье до глубины души, ощутить и поделиться им. (15) Неразделённая радость — не радость. (16) Человека портит счастье, если он переживает его один. (17) Когда же наступит пора несчастий, пора утрат — опять-таки нельзя быть одному.(18)Горе человеку, если он один.
(19)Поэтому берегите молодость до глубокой старости. (20) Цените всё хорошее, что приобрели в молодые годы, не растрачивайте богатств молодости. (21)Ничто из приобретённого в молодости не проходит бесследно. (22) Привычки, воспитанные в молодости, сохраняются на всю жизнь. (23) Навыки в труде — тоже. (24) Привык к работе — и работа вечно будет доставлять радость. (25) А как это важно для челове ческого счастья! (26)Нет несчастнее человека ленивого, вечно избегающего труда, усилий... (27)Как в молодости, так и в старости. (28)Хорошие навыки молодости облегчат жизнь, дурные — усложнят её и затруднят.
(Д.С. Лихачёв)*

* ***Дмитрий Сергеевич Лихачёв*** (1906–1999) — академик РАН, российский учёный литературовед, исследователь древнерусской литературы, историк культуры, публицист.

1.Спишите предложения 1- 8, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.
2. Среди предложений 19–28 найдите такое(ие), средством связи которого(ых) служит смысловая неполнота второго предложения. Напишите номер(а) этого(их)предложения(ий).

3. Из предложений 8–12 выпишите антонимы (антонимическую пару).

4.Из предложения 20 выпишите слово со значением «получить, достигнуть».

5.Из предложений 20-22 выпишите отрицательное местоимение.

6. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.
1) Автор заблуждался, считая, что в зрелом возрасте с ним рядом не будет людей,с которыми был близок в юные годы.
2) С возрастом открытость к дружбе и способность сближаться с людьми укрепляется.
3) Настоящие друзья помогают в полной мере ощутить счастье и пережить радостные минуты.
4) Трудовые навыки, приобретённые в молодости, сохраняются на всю жизнь.
5) Для человеческого счастья важно уметь доставлять радость другим.

7. Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.
1) В предложении 3 дан вывод, к которому подводят суждения, высказанные в предложениях 1, 2.
2) В предложениях 12–18 представлено рассуждение.
3) Предложения 4–8 не включают описание.
4) Предложения 19–28 содержат повествование.
5) В предложениях 9, 10 представлены примеры, подкрепляющие мысль, выраженную в предложении 8.

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали. В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста.
Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номеру термина из сниска. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

8. «Доказывая идеи относительно значимости молодости в жизни человека, академик Д.С. Лихачёв прибегает к приёму (А) _____(предложения 1–4, 7, 24–26,28). А в предложениях 26 и 27 использовано такое синтаксическое средство, как(Б) _____, и это создаёт эффект непринуждённого разговора с читателем.
Из применённых автором лексических средств необходимо отметить (В)_____(предложения 5, 11, 20). Для повышения степени убедительности речи автор использует (Г) _____(предложения 2, 21, 24)».

Список терминов:

1) эпитет
2) гипербола
3) парцелляция
4) метафора
5) разговорная лексика
6) диалектизм
7) антитеза
8) градация
9) риторический вопрос

Ответ:

А	Б	В	Г

9.Сформулируйте и запишите одну из проблем, поставленных автором текста. Подберите 2 примера–иллюстрации из предложенного текста, чтобы доказать эту проблему.

10.Сформулируйте позицию автора по обозначенной вами проблеме.

11.Напишите, согласны или не согласны Вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Свое мнение обоснуйте.

Скачано на 100balnik.com