



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ГЕОГРАФИИ. 2019–2020 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

**Часть 1**

1. Выберите правильное соответствие: наука – объект её изучения.

- а) лимнология – границы
- б) демография – народы
- в) спелеология – пещеры
- г) ландшафтоведение – формы рельефа

2. Выберите правильное утверждение.

- а) Угол наклона земной оси к плоскости орбиты совпадает с широтой тропиков.
- б) Чем дальше от экватора, тем сила тяжести уменьшается.
- в) Максимально близкое положение Земли к Солнцу называется афелий.
- г) Сила Кориолиса на экваторе равна нулю.

3. Выберите вариант, где названы путешественники, представляющие одну страну.

- а) Флиндерс, Ливингстон, Маккензи, Росс
- б) Кергелен, Лаперуз, Бугенвиль, Дрейк
- в) Васко да Гама, Диаш, Кабрал, Торрес
- г) Амундсен, Нансен, Хейердал, Норденшёльд

4. На карте полушарий масштаба 1 : 20 000 000 расстояние между городами, расположенными на одной долготе, равнялось 8 см, а разнице по широте составила 12°. Чему равно расстояние между городами в километрах?

- а) 1333
- б) 1600
- в) 8000
- г) 16 000

5. Назовите объект Всемирного наследия ЮНЕСКО в России, который располагается только на территории нашей страны.

- а) Золотые горы Алтая
- б) Куршская коса
- в) Убсунурская котловина
- г) Геодезическая дуга Струве



6. Выберите верное утверждение о Москве.

- а) В результате расширения границ города Москва граничит с двумя регионами: Московской и Тульской областями.
- б) Москва – столица федеративного государства, также как Багдад, Брюссель и Бастер.
- в) По сравнению с Хельсинки и Осло, климат Москвы менее континентален.
- г) Москва подвержена таким неблагоприятным стихийным явлениям, как наводнения, ураганы, сели.

7. Максимальные среднегодовые температуры воздуха +34,4 °С были зафиксированы в

- а) Эль-Азизия
- б) Долине Смерти
- в) Далол
- г) пустыне Атакама

8. Отсутствие современного вулканизма характерно для материка, который

- а) располагается в Северном и Западном полушарии
- б) располагается в Южном и Восточном полушарии
- в) пересекается экватором в северной части
- г) пересекается Южным полярным кругом

9. Выберите верное утверждение о внутренних водах России.

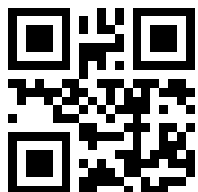
- а) Реки европейской части России имеют преимущественно дождевое питание.
- б) Большинство рек России имеют летнее половодье за счёт муссонных дождей.
- в) Для рек Крыма характерен паводочный режим.
- г) Реки Среднесибирского плоскогорья разливаются ранней весной по причине интенсивного снеготаяния.

10. Выберите верное утверждение о природных ресурсах России.

- а) Водные ресурсы распространены равномерно по стране.
- б) По размерам эффективной территории Россия занимает первое место в мире.
- в) На долю России приходится более 20 % лесных ресурсов планеты.
- г) В структуре сельскохозяйственных земель преобладают пастбища.



- 11.** Какая отрасль производства объединяет следующие промышленные центры: Уфа, Кстово, Кириши, Салават, Комсомольск-на-Амуре?
- а) производство шин
  - б) нефтепереработка
  - в) судостроение
  - г) производство минеральных удобрений
- 12.** Выберите вариант, где правильно указаны столицы монархий.
- а) Копенгаген, Стокгольм, Осло, Хельсинки
  - б) Маскат, Абу-Даби, Эр-Рияд, Сана
  - в) Куала-Лумпур, Бангкок, Вьентьян, Пномпень
  - г) Токио, Тхимпху, Амман, Амстердам
- 13.** Выберите правильное соответствие: зависимая территория – метрополия.
- а) Северные Марианские острова – США
  - б) Майотта – Португалия
  - в) Новая Каледония – Австралия
  - г) остров Ян-Майен – Великобритания
- 14.** Выберите пару близкородственных языков (входят в одну группу).
- а) тамильский и урду
  - б) хинди и фарси
  - в) турецкий и якутский
  - г) эстонский и литовский
- 15.** Документ ООН, который обязывает страны сократить или стабилизировать выбросы парниковых газов, называется
- а) Парижское соглашение
  - б) Монреальский протокол
  - в) Стокгольмское соглашение
  - г) Хельсинкское соглашение
- 16.** Выберите верное соответствие: страна – народ – религия.
- а) Иран – белуджи – индуизм
  - б) Эфиопия – амхара – христианство
  - в) Индия – маратхи – буддизм
  - г) Индонезия – висайя – христианство



**17.** Выберите правильное соответствие: сельскохозяйственная культура – страны-лидеры в её производстве.

- а) картофель – Индия, Китай, США
- б) соя – Китай, Индия, Россия
- в) сахарный тростник – Бразилия, Индия, Китай
- г) хлопчатник – США, Бразилия, Аргентина

**18.** Определите вид продукции по её производству в странах-лидерах в 2015 г.: Чили – 5,7 млн т, Китай – 1,75 млн т, Перу – 1,6 млн т, США – 1,25 млн т, ДРК – 990 тыс. т.

- а) олово
- б) азотные удобрения
- в) рыба и морепродукты
- г) медь

**19.** Выберите вариант, где правильно указаны страны с преобладанием ГЭС в структуре производства электроэнергии.

- а) Бельгия, Швеция, Венгрия, Швейцария
- б) Эфиопия, Колумбия, Китай, Таджикистан
- в) Канада, Вьетнам, Индия, Россия
- г) Парагвай, Норвегия, Замбия, Бразилия

**20.** «Туркмения – Китай», «Средняя Азия – Центр», «Уренгой – Помары – Ужгород» – это названия

- а) нефтепроводов
- б) газопроводов
- в) железнодорожных магистралей
- г) туристических маршрутов

За каждый правильный ответ – 2 балла.

**Максимум за работу – 40 баллов.**

***Не забудьте перенести Ваши ответы в таблицу на титульном листе!***





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ГЕОГРАФИИ. 2019–2020 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

**Часть 2**

**Задание 1 (максимум 30 баллов)**

**1.1.** Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, найдите ошибочный элемент в каждом логическом ряду. Обоснуйте исключение ошибочного объекта. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда. Ответы занесите в таблицу в бланке работы.

- 1) Амазонка – Дунай – Нил – Муррей – Янцзы
- 2) бора – верховик (ангара) – горная – сарма – култук (низовик)
- 3) Абзаково – Анапа – Белокуриха – Домбай – Шерегеш
- 4) Бассов – Босфор – Берингов – Датский – Торресов
- 5) болгары – испанцы – румыны – молдаване – французы

Номер ряда	А. Ошибка в логическом ряду	Б. Обоснование исключения	В. Ваш пример для продолжения логического ряда
1			
2			
3			
4			
5			

**1.2.** Определённые Вами ошибки в логических рядах имеют непосредственное отношение к одному из морей мира. Запишите его название в бланке работы.

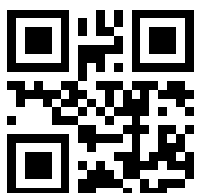
**Задание 2 (максимум 30 баллов)**

Целью познавательного туризма является знакомство с интересными и красивыми природными и культурными объектами. Довольно часто турист хочет посмотреть уникальные места, чтобы потом с чувством глубокого удовлетворения думать и говорить: «А я там был».

В туристических справочниках, буклетах, брошюрах, на сайтах специально публикуют краткий перечень интересных объектов территории, обычно под каким-нибудь броским лозунгом: «Пять мест, которые нужно обязательно увидеть», «Десять музеев, которые нужно посетить», «Шесть вершин, что ждут именно тебя».

Одна туристическая фирма составила для одного субъекта РФ (регион X) краткий буклет с описанием его достопримечательностей со следующим

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!***



лозунгом: «Десять причин побывать в регионе». Туристам предлагается:

1 – Посетить национальные сёла нанайцев, негидальцев, ульчей, ороков, орочей и удэгейцев.

2 – Посетить архипелаг, где бродят бурые медведи, а в водах моря плещутся косатки и серые киты.

3 – Увидеть следы тигра и леопарда, услышать крики даурского и японского журавлей, поймать (а потом отпустить) самого большого жука России.

4 – Проехать по местам «последней комсомольской стройки».

5 – Увидеть своими глазами мезозойские горы от гольцов и тундр на вершинах до кедрово-широколиственных лесов в распадках.

6 – Без оформления визы отправиться на выбор или в Страну утренней свежести, или в Страну восходящего солнца, или в Поднебесную.

7 – Посетить место, где казаки под началом И.Ю. Москвитина впервые увидели Восточный океан.

8 – Испытать приключения в местах, удалённых друг от друга на сотни километров: посетить затерянную среди хребтов горную страну, сфотографировать лотосы, найти петроглифы, искупаться в озере посреди глухой тайги.

9 – Заказать круизный тур по «реке чёрного дракона».

10 – Устроить пикник на придолинном склоне в парковом лиственничном лесу, где можно будет полюбоваться цветущими рододендронами.

К сожалению, в данном регионе нет ни одного объекта Всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО, который ещё больше притягивал бы туристов из нашей страны и со всего мира. В соседних с ним субъектах РФ, что расположены в том же федеральном округе, объекты ЮНЕСКО имеются. Туристической фирме хотелось бы составить подобные описания и для них.

**2.1.** Определите субъект РФ (**регион X**), о котором идёт речь в буклете.

**2.2.** Составьте похожие по стилю описания достопримечательностей для двух других субъектов федерального округа, где расположен **регион X**, в которых есть объекты ЮНЕСКО. Вам нужно руководствоваться следующими правилами:

1 – Назовите объект ЮНЕСКО.

2 – Напишите десять причин, по которым следует приехать в этот регион.

3 – Не меньше половины «причин» должны быть созданы по аналогии с уже представленными. Если «причина» региона X подходит и к Вашему региону, Вы можете оставить её без изменений, в других случаях слегка измените текст, чтобы он соответствовал Вашему субъекту.

*Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!*



4 – Для каждой из «причин» напишите в скобках краткий комментарий, который объясняет, дополняет и раскрывает её смысл.

Например – увидеть янтарный берег (Калининградская область лидирует в России и мире по добыче янтаря).

Или – посетить родину М.В. Ломоносова (он родился в селении под Холмогорами современной Архангельской области).

5 – Для объекта ЮНЕСКО придумайте дополнительный (одиннадцатый) образный рекламный лозунг. В этом лозунге Вы не должны прямо указывать название объекта ЮНЕСКО.

### **Задание 3 (максимум 30 баллов)**

Внимательно прочитайте текст о государстве зарубежной Европы. Ответьте на вопросы и заполните таблицу в бланке работы.

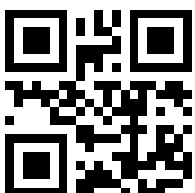
Это полуостровное государство зарубежной Европы, омываемое водами двух морей, имеет монархическую форму правления. Флаг государства считается одним из самых старых в мире и по своей форме напоминает флаги, характерные для стран этого субрегиона Европы. Столица расположена на острове, который называется как и провинция другой монархии Европы. Это же название частично входит в название страны в другой части света. Одним из символов столицы является скульптура персонажа одноимённой сказки известного писателя, жившего в столице страны. В столице есть «неформальный» район, который носит название, аналогичное старому названию (1624–1877) столицы соседнего королевства.

Государство имеет сухопутную границу с федеративным государством, являющимся самой крупной по численности населения страной зарубежной Европы. От других соседей по региону страна отделена тремя проливами, через один из которых построен мост-тоннель, обеспечивающий транспортное сообщение с полуостровной страной-соседкой. Рельеф страны низменный, есть территории ниже уровня моря (–7 м), являющиеся антропогенными ландшафтами – осушёнными частями моря.

Площадь страны меньше, чем площадь Московского столичного региона (Москвы и Московской области), но у страны есть две автономные территории – одна из них крупнейший остров на планете, а другая – архипелаг вулканического происхождения. Архипелаг специализируется на рыболовстве, особенно на вылове сельди и рыбы, давшей название дипломатической «войне» между двумя островными государствами в этой части Мирового океана в 1958–1976 гг.

Страна является одним из мировых лидеров в использовании возобновляемых источников энергии. Долгое время одной из ведущих отраслей была отрасль транспортного машиностроения. Также всему миру известен

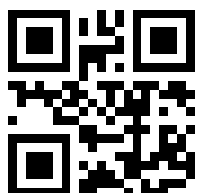
***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!***



детский пластмассовый конструктор, родиной которого является эта страна. Страна выделяется высокотехнологичным сельским хозяйством, особенно двумя отраслями животноводства, продукция которых в основном идёт на экспорт.

Определите		Ответы (вписать в бланк ответов)	
1	Название страны, полуостров, моря, субрегион Европы	А	Страна
		Б	Полуостров
		В-Г	Моря
		Д	Субрегион
2	Название столицы, острова и другой монархии Европы, страны в другой части света	А	Столица
		Б	Остров
		В	Монархия Европы
		Г	Государство в другой части света
3	Название скульптуры сказочного персонажа и автора сказки, бывшее название столицы страны-соседки	А	Скульптура
		Б	Писатель
		В	Историческое название столицы страны-соседки
4	Название соседнего федеративного государства, название моста-тоннеля и страну-соседку, антропогенный ландшафт	А	Федеративное государство
		Б	Мост-тоннель
		В	Страна-соседка
		Г	Антропогенный ландшафт
5	Площадь Московского столичного региона (МСР), названия автономий страны (остров и архипелаг), вид промысловой рыбы и страны – участницы конфликта 1958–1976 гг.	А	Площадь МСР
		Б	Автономия (остров)
		В	Автономия (архипелаг)
		Г	Вид рыбы
		Д-Е	Страны – участницы конфликта
6	Возобновляемый источник энергии (ВИЭ), отрасль транспортного машиностроения, название пластмассового конструктора, ведущие отрасли животноводства	А	ВИЭ
		Б	Отрасль машиностроения
		В	Конструктор
		Г-Д	Отрасли животноводства

*Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!*





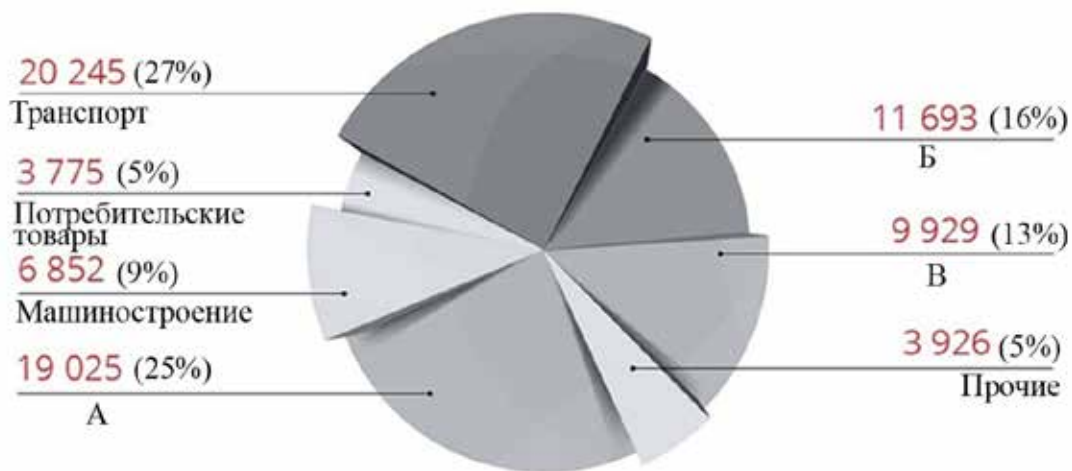
**Задание 4 (максимум 30 баллов)**

Это самый распространённый металл на Земле, его доля в земной коре составляет около 8,8 %. Благодаря своей химической активности он практически не встречается в свободном виде – для промышленного производства подходят лишь немногие из содержащих его минералов и горных пород. Процесс производства включает в себя добычу сырья, его переработку в полупродукт и последующую выплавку металла. Сегодня рынок этого металла по объёму уступает лишь рынку стали, и спрос на него постоянно увеличивается.

**4.1.** Назовите металл и руды для его получения. Как называется промежуточный полупродукт?

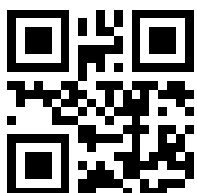
<b>А. Металл</b>	
<b>Б. Руда</b>	
<b>В. Полупродукт</b>	

Назовите сферы деятельности (А–В), где применяется этот металл и в виде чего.



	<b>I. Сфера деятельности</b>	<b>II. В виде чего применяется</b>
<b>А (25 %)</b>		
<b>Б (16 %)</b>		
<b>В (13 %)</b>		

**Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!**



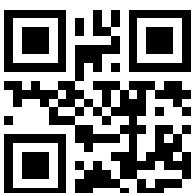
4.2. Перед Вами таблица, в которой указаны страны – лидеры по стадиям производства металла в 2015 г.

<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>
<b>страна А – 55 %</b>	Австралия – 27 %	<b>страна А – 50 %</b>
Россия – 6 %	<b>страна А – 22 %</b>	Австралия – 17 %
Канада – 5 %	Малайзия – 12 %	Бразилия – 9 %
ОАЭ – 4 %	Бразилия – 11 %	<b>страна Б – 5 %</b>
<b>страна Б – 4 %</b>	<b>страна Б – 8 %</b>	США – 4 %
всего – 57,5 млн т	всего – около 300 млн т	всего – 119 млн т

Назовите производственные процессы (I, II, III), для которых приводится эта статистика. Какие факторы влияют на размещение этих производств? Страны, которые присутствуют во всех трёх колонках, зашифрованы буквами. Определите названия этих стран.

<b>1. Производственные процессы</b>			
<b>I</b>	<b>II</b>		<b>III</b>
<b>2. Факторы размещения</b>			
<b>страна А</b>		<b>страна Б</b>	

4.3. Назовите четыре современных тенденции в развитии этой отрасли промышленности.



*Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!*

**Практическая часть (максимум 40 баллов)**

*Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту.*

**Задания**

1. Определите численный и именованный масштаб карты. **На бланке работы обязательно приведите расчёт!**
2. Определите высоту сечения рельефа и максимальную амплитуду высот, указанных на карте. **На бланке работы обязательно приведите расчёт!**
3. Определите географические координаты точки с минимальной высотой, которая указана на карте.
4. Определите истинный азимут и расстояние по прямой от этой точки на родник Айн-Хаджла.
5. Назовите озеро и реку, которая протекает по данной территории.
6. Назовите две страны, чьи территории находятся в пределах карты.
7. Назовите тектоническую структуру и форму рельефа, на которой располагается данная территория.
8. Назовите климатический пояс, тип климата и природную зону, в пределах которых располагается данная территория.
9. К какой языковой семье относятся народы, проживающие на этой территории?
10. Какие рекорды принадлежат этому озеру?

*Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!*



Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2019–2020 уч. г.  
Муниципальный этап. 11 класс

1	А	Численный масштаб
	Б	Именованный масштаб
	В	Расчёт
2	А	Высота сечения рельефа
	Б	Максимальная амплитуда высот
	В	Расчёт
3		Географические координаты
4	А	Истинный азимут
	Б	Расстояние
5	А	Озеро
	Б	Река
6	А	Страна 1
	Б	Страна 2
7	А	Тектоническая структура
	Б	Форма рельефа
8	А	Климатический пояс
	Б	Тип климата
	В	Природная зона
9		Языковая семья
10	А	Первый рекорд озера
	Б	Второй рекорд озера

**Максимум за работу – 160 баллов.**

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!***



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ 2019–2020 уч.г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ  
11 КЛАСС

