

ДКР по Истории 7 класс. Вариант 2

Система оценивания диагностической работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны буква, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 8, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	2341
2	Г
8	2413
9	1 – Прага; 2 – Старая Ладога; 3 – Брюгге; 4 – Владимир

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

С каким из данных событий (процессов) непосредственно связано словосочетание «Ливонский орден»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).
Объясните смысл словосочетания «Ливонский орден».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) буква, которой обозначено данное событие (процесс), – А;</p> <p>2) смысл словосочетания «Ливонский орден», например: католическая государственная и военная организация немецких рыцарей - крестоносцев в Восточной Прибалтике. Орден вёл войны против Руси и Литвы, потерпел серьёзное поражение от русских дружин в сражении на Чудском озере. Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указана буква и объяснён смысл словосочетания «Ливонский орден» применительно к указанному событию (процессу)	3
<p>Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысл словосочетания «Ливонский орден»</p> <p>ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл словосочетания «Ливонский орден» применительно к указанному событию (процессу)</p>	2
Правильно указана только буква	1
<p>Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

4

Выданное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выделенным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.



Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

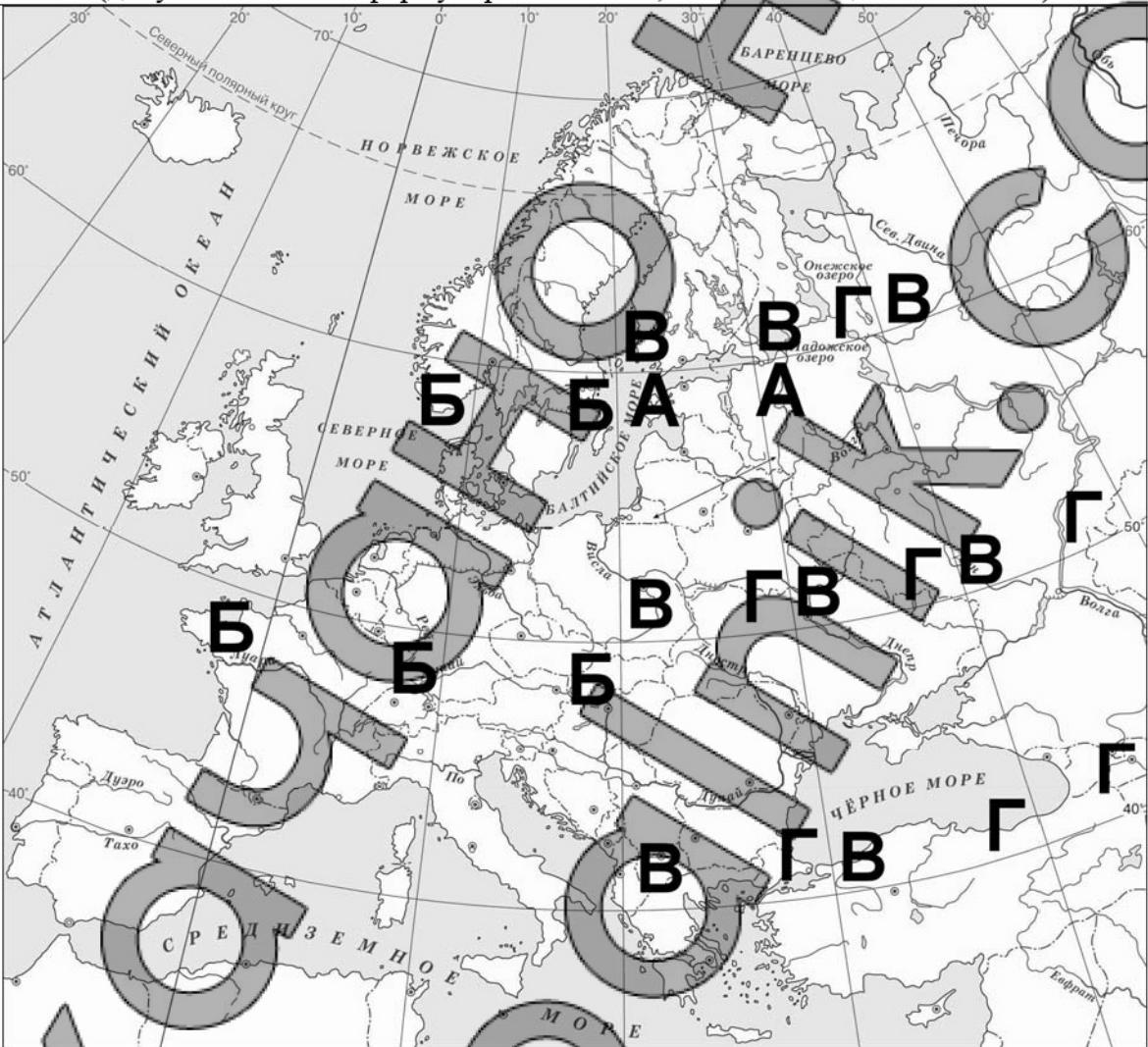
При оценивании ответа не засчитываются указания исторических личностей и их действий, упомянутых в отрывке из исторического источника в задании 2.

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны две личности и действие каждой из них	3
Правильно указаны одна-две личности и действие только одной из них	2
Правильно указаны только две личности	1
Правильно указана только одна личность.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

5

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
		
<p>Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное событие (процесс) (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью).</p> <p>ИЛИ Заштрихованы два или более четырёхугольника, во всех заштрихованных четырёхугольниках полностью или частично происходило выбранное событие (процесс) (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)</p>	1	
<p>Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не происходило выбранное событие (процесс).</p> <p>ИЛИ Заштрихованы два или более четырёхугольника, в некоторых из заштрихованных четырёхугольников полностью или частично происходило выбранное событие (процесс).</p> <p>ИЛИ Задание не выполнено</p>	0	
<i>Максимальный балл</i>		1

6

Выданное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выделенным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию		Баллы
1. Название объекта		
В ответе должны быть указаны объекты, непосредственно связанные с выделенным событием (процессом)	1	
Название объекта указано правильно	1	
Название объекта указано неправильно	0	
ИЛИ Задание не выполнено		
2. Качество объяснения		
Дано правильное объяснение	2	
Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) связи указанного объекта с выделенным событием (процессом).	1	
ИЛИ Дано неполное объяснение, отражающее только второстепенные связи указанного объекта с выделенным событием (процессом)		
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0	
ИЛИ Объяснение дано неправильно.		
ИЛИ Задание не выполнено		
<i>Максимальный балл</i>		3

7

Используя знание исторических фактов, объясните, почему выданное Вами событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию		Баллы
Дано объяснение значимости выделенного события (процесса) с опорой на исторические факты	2	
Объяснение значимости выделенного события (процесса) содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа.	1	
ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выделенного события (процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран		
Объяснение значимости выделенного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.	0	
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.		
ИЛИ Объяснение значимости выделенного события (процесса) не дано		
<i>Максимальный балл</i>		2

10

Назовите одного исторического деятеля, чья жизнь связана с Вашим регионом или населённым пунктом, достижениями которого по праву могут гордиться граждане нашей страны. Приведите факт из жизни и деятельности этого исторического деятеля, объясняющий причину его известности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию		Баллы
1. Исторический деятель	Правильно указан исторический деятель	1
	Ответ неправильный	0
2. Причина известности	Правильно приведён факт из жизни исторического деятеля, объясняющий причину его известности	2
	Правильно приведён факт из жизни исторического деятеля, объясняющий причину его известности, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно неискажающая(-ие) ответа.	1
	ИЛИ Указан не основной, а второстепенный факт из жизни исторического деятеля, который не был основной причиной его известности	
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
	ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>		3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–10	11–15	16–20