



Вариант - 2

Часть 1

1

Не предусмотрено в ДКР

Часть 2

Прочтите текст и выполните задания 2–15.

- (1)Сталинград безжалостно бомбили день и ночь.
(2)В один из дней Чуянову позвонил Воронин.
– (3)Беда! – сообщил он. – (4)Утром один гад из облаков вывернулся и свалил фугаску в полтонны прямо... прямо на завод, где, сам знаешь, сколько народа собралось.
(5)Убитых похоронили, раненых развезли по больницам, но в мёртвом здании завода осталась девушка – Нина Петрунина. (6)Жива! (7)Но вытащить её нет сил. (8)Ей ноги стеной придавило, а стена едва держится. (9)Кажется, чуть дохни на неё – и разом обрушится. (10)Семнадцать лет. (11)Жить хочется! (12)Красивая... уж больно девка-то красивая!
– (13)Спасти надо! – крикнул Чуянов. – (14)Во что бы то ни стало.
(15)Я сам приеду. (16)Сейчас же.
(17)Люди тогда уже привыкли к смерти, и, казалось бы, что им ещё одна? (18)Но город взбурлил, имя Нины стало известно всем, а равнодушных не было. (19)Всюду, куда ни приди, слышалось:
– (20)Ну как там наша Нина? (21)Спасут ли... вот горе!
(22)Разве так не бывает, что судьба одного человека, доселе никому не известного, вдруг становится средоточием всеобщего сострадания, и множество людей озабоченно следят за чужой судьбой, которая их волнует и в которой подчас выражена судьба многих.
(23)Чуянов приехал. (24)Воронин ещё издали крикнул ему:
– (25)Не подходи близко! (26)Стена вот-вот рухнет...

(27)Нина Петрунина лежала спокойно, и Чуянов до конца жизни не забыл её прекрасного лица, веера её золотистых волос, а ноги девушки, уже раздробленные, покоились под громадной и многотонной массой полуразрушенной заводской стены, которая едва-едва держалась. (28)Здесь же сидела и мать Нины.

(29)Чуянов лишь пальцами коснулся её плеча, сказал:

– (30)Сейчас приедут... укол сделают, чтобы не мучилась.

(31)Нину кормили, всё время делали ей болеутоляющие уколы, и время от времени она спрашивала:

– (32)Когда же, ну когда вы меня спасёте?..

(33)Явились добровольцы – солдаты из гарнизона.

– (34)Ребята, – сказали им Чуянов, – как хотите, а деваху надо вытащить.

(35)Орденов вам не посудю, но обедать в столовой обкома будете...

(36)Выручайте!

(37)Лучше мне не сказать, чем сказали очевидцы: «Шесть дней продолжалась смертельно опасная работа. (38)Бойцы осторожно выбивали из стены кирпичик за кирпичиком и тут же на место каждого выбитого кирпича ставили подпорки». (39)Кирпич за кирпичом – укол за уколом. (40)Наконец Нину извлекли из-под разрушенной стены.

(41)Наверное, сказалось давнее и природное свойство русских людей – сопереживать и сострадать чужому горю: это прекрасное качество русского народа, ныне почти утерянное и разбазаренное в его массовом эгоизме.

(42)Тогда это качество было ещё живо, и оно не раз согревало людские души...

(43)Подумайте: ведь эти солдаты-добровольцы из сталинградского гарнизона понимали, что, спасая Нину, каждую секунду могли быть погребёнными вместе с нею под обвалом стены!

(В. Пикуль)*

* **Пикуль Валентин Саввич** (1928–1990) – советский писатель, автор многочисленных художественных произведений.

Ответами к заданиям 2–14 являются цифра, слово, словосочетание, число или последовательность чисел. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, занятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

2

В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему Чуянов приказал сиести Нину Петрунину во что бы то ни стало?»

- 1) Нина Петрунина была единственной жертвой бомбёжки.
- 2) Трагедия Нины Петруниной стала средоточием всеобщего сострадания.
- 3) Трагедия Нины Петруниной не оставила равнодушным только Чуянова.
- 4) Нина Петрунина была ему лично знакома.

Ответ:

3

В каком варианте ответа средством выразительности речи является метафора?

- 1) *Всюду, куда ни приди, слышалось:
– Ну как там наша Нина? Спасут ли... вот горе!*
- 2) *Тогда это качество было ещё живо, и оно не раз согревало людские души...*
- 3) *Чуянов приехал. Воронин ещё издали крикнул ему:
– Не подходи близко! Сцена вот-вот рухнет...*
- 4) *Кажется, чуть дохни на неё – и разом обрушится.*

Ответ:

4

Из предложений 2–8 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от глухости – звонкости последующего согласного.

Ответ: _____.

- 5** Из предложений 20–26 выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется правилом: «В наречии на -о(-е) пишется столько же (Н, сколько в слове, от которого оно образовано)».

Ответ: _____.

- 6** Замените разговорное слово «разом» в предложении 9 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____.

- 7** Замените словосочетание «**заводская стена**», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____.

- 8** Выпишите грамматическую основу предложения 1.

Ответ: _____.

- 9** Среди предложений 27–33 найдите предложение с **обособленным приложением**. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

- 10** В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове**. *Люди тогда уже привыкли к смерти, и,⁽¹⁾ казалось бы,⁽²⁾ что им ещё одна? Но город взбурчал,⁽³⁾ имя Нины стало известно всем,⁽⁴⁾ а равнодушных не было. Всюду,⁽⁵⁾ куда ни приди,⁽⁶⁾ слышалось:*
– Ну как там наша Нина? Спасут ли... вот горе!

Ответ: _____.

- 11** Укажите количество **грамматических основ** в предложении 17. Ответ запишите цифрой.

Ответ: _____.

- 12** В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(ие) запятую(-ые) между частями сложного предложения, связанными **подчинительной связью**.

*Наверное,⁽¹⁾ сказалось давнее и природное свойство русских людей – сопереживать и сострадать чужому горю; это прекрасное качество русского народа,⁽²⁾ ныне почти утерянное и разбазаренное в его массовом эгоизме. Тогда это качество было ещё живо,⁽³⁾ и оно не раз согревало людские души... Подумайте: ведь эти солдаты-добровольцы из сталинградского гарнизона **припали**,⁽⁴⁾ что,⁽⁵⁾ спася Нину,⁽⁶⁾ каждую секунду могли быть погребёнными вместе с нею под обвалом стены!*

Ответ: _____.

- 13** Среди предложений 18–28 найдите сложное предложение с **однородным подчинением** придаточных. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

- 14** Среди предложений 27–36 найдите **сложное** предложение с **союзной сочинительной и подчинительной связью** между частями. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

! Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.