

- 1 Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Март первый месяц в..сны, он всему д..сному году начало. Снег в д..су ещё глубокий, на открыт..х м..стах рыхлый. (Не)б..льшие сугробы бл..стят и радужно/искрят..ся на свету.⁽⁴⁾ С веток д..рев..ев вдруг падают⁽³⁾ огромные ша(б/т)ки снега а в солнеч..ные дни от д..рев..ев разб..гают..ся дли(н,н)ые син..е тени. На реках и прудах обр..зовались первые полынь..и. Под серебря(н,н)ой короч..кой наста проб..вают себе д..рогу руч..йки. На крышах ноч..ю выр..стают огромные с..сульки а днём на них красиво играет со..нце.

В л..су уже запыхлил орешник⁽²⁾. Л..гонеч..ко стукни по его веткам – в воздух.. сразу же повисн..т нежное (жёлто)з..лёное обл..чко. На согретых со..нцем взгорках и откосах выскоч..ли з..л..тые солнышки мать-и-мачехи. Изм..нился цвет к..ры осины. Её ств..лы стали (з..леновато)серыми.

- 2 Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3 В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

Ответ. _____

4 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Звонить, кухонный, красивее, балуешься.

5 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

Дружной стайкой птенцы следуют за уткой и не отплывают далеко от неё.

6 Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) забавная какаду
- 2) стол более удобный
- 3) четырёхстам жителям
- 4) пятеро щенят

Ответ. _____

7 Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ствол у сосны гладкий и прямой.
- 2) Наш щенок капризен и обидлив.
- 3) Октябрь второй месяц осени.
- 4) Северный горизонт очистился от тумана.

Ответ. _____

8 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Подземные ручьи и реки растворяют горные породы.
- 2) Каждый из вас дорогие друзья может сам продолжить это увлекательное путешествие.
- 3) Говорила она легко и слова её звучали убедительно.
- 4) Щенок был ещё довольно слаб но уже свободно бегал по всему дому.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1) Берёста – верхний слой коры берёзы – тёплая, с мягкой бархатистой поверхностью, является волшебным материалом для разных поделок и дел. (2) В старину на Руси каждый крестьянин умел плести разные предметы домашнего обихода из берёсты. (3) Это умение было так же естественно, как умения пахать землю, косить сено, рубить избу. (4) В избе русского крестьянина берёста занимала второе почётное место после дерева. (5) В туесах, лукошках, маслёнках, корзинках, солонках, ягодниках хранили молоко и квас, ягоды и муку, солили грибы и квасили капусту, берёста в них соль и приносили живую рыбу с рыбалки. (6) Туесок мог быть маленьким, на полстакана, и были большие туеса, на четыре литра воды. (7) Умелые крестьянские руки делали туеса из цельных цилиндров берёсты, снятых с поваленного дерева. (8) Ягодники и лукошки выплетали из берестяных лент, иногда, для прочности, в два слоя.

(9) Со старых берёз мастера снимали большие пласты берёсты – «скаль», или «скальё». (10) Их укладывали на крыши между двух слоёв теса как защиту от дождя и снега. (11) В знаменитой Преображенской церкви на острове Кижи древние плотники возвели две крыши: одну внешнюю, из двадцати двух главок и бочек, покрытых осиновыми дощечками, а другую потайную, внутри церкви, из двух слоёв теса с берестяными «скалами». (12) Триста лет надёжно сохраняет берестяная крыша древнюю живопись.

(13) В древнем Новгороде берёста заменяла бумагу. (14) На её внутренней мягкой стороне новгородцы процарапывали буквы костяными или железными стержнями, писали письма и деловые записки. (15) Археологи нашли берестяные грамотки, автором которых был мальчик Онфим, живший в Новгороде в XIII веке. (16) Грамотки содержат учебные записи и рисунки.

(По Г. Салтыну)

9 Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10 Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ. _____

11 Какое место, по мнению автора текста, берёста занимала в избе русского крестьянина?

Ответ. _____

12 Определите и запишите лексическое значение слова «снимать» («снимали») из предложения 9. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. Снимать – _____

13 Определите стилистическую окраску слова «возвести» («возвели») из предложения 11, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. Возвести – _____

14 Объясните и запишите значение фразеологизма *стоять горой*. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. Стоять горой – _____

