

нельзя согласиться с высказываниями скептиков о роли исторической науки в жизни общества.

Ответ: _____

2. Самостоятельно подберите подчинительный союз, который должен стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста. Запишите этот союз.

Ответ: _____

3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ОПЫТ. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи. ОПЫТ, -а, м.

1) Отражение в сознании людей законов объективного мира и общественной практики, полученное в результате их активного практического познания (спец.). *Чувственный опыт.*

2) Совокупность знаний и практически усвоенных навыков, умений.

Жизненный опыт. Опыт исследовательской работы. Опыт строительства. Поделиться своим опытом с кем-н.

3) Воспроизведение какого-н. явления экспериментальным путём, создание чего-н. нового в определённых условиях с целью исследования, испытания.

Удачный опыт. Химические опыты. Опыты селекционеров.

4) Попытка осуществить что-н., пробное осуществление чего-н. *Первый опыт молодого писателя.*

Ответ: _____

4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

аГент знамение икОнопись мнения рАзнятся новорождѐнный
нормировАть виШневый (компот) облегчИть бОчковый (квас)

Ответ: _____

5. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Морозная ночь УКРѢЦА землю снегом и посеребрила деревья искрящимся в свете фонарей инеем.

Приз ЗРИТЕЛЬСКИХ симпатий завоевала семилетняя исполнительница народных песен. Высокое ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ мастерство победителя конкурса состояло не только в виртуозном владении техникой игры, но и в умении подчеркнуть движениями, мимикой и жестами все акценты в музыкальном материале.

В царском окружении всегда норовили ЗАНИЗИТЬ стоимость принесённых мехов, искали невидимые изъяны.

Компрессоры, выпускаемые для аквариума, рассчитаны на ДЛИТЕЛЬНЫЙ срок непрерывной эксплуатации и могут использоваться круглосуточно.

Ответ: _____

6. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменяя неверно употреблённое слово**. Выпишите это слово.

Доктор велел мне как можно больше свежего воздуха и рациона: на этом основании папа купил мне велосипед, а Николай Александрович взялся учить меня.

Ответ: _____

7. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

ЧЕТВЕРО саней нет БРЕЛОКОВ скоро ВЫЗДОРОВЕЕТ ТРОЕ братьев
ЛЯГТЕ на кушетку поздравительные АДРЕСА две пары ДЖИНСОВ

Ответ: _____

8. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Грамматические ошибки	Предложения
А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	1) Современные компьютеры используют для работы движения электронов, но эта технология уже близка к пределам возможностей.
Б) ошибка в построении сложного предложения	2) Рассмеёмся мы в ответ на шутку или же просто улыбнёмся, во многом зависит от серотониновых генов, доставшимся нам от родителей.
В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	3) Впервые в истории раскопок Старой Ладоги на территории крепости нашли клад, который состоит из сотни серебряных монет.
Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	4) Жирафы могут опускать шею почти до земли, чтобы попить воды, и уложить себе на бедра для отдыха, отвернув назад.
Д) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм	5) Московский царь решил ввести здесь должность воеводы и с 1580 года стал назначать своих людей на этот пост.
	6) У многих видов растений и животных пол зависит от обстоятельств среды: например, у рыб сибасов смена пола у взрослых особей могут происходить под действием температуры.

- 7) Повесть А.И. Солженицына «Один день из жизни Ивана Денисовича» впервые была опубликована в журнале «Новом мире».
- 8) Волнистые попугайчики заражают друг друга зевотой, что может говорить об их способности к эмпатии.
- 9) С грустью и тоской лучше бороться не новыми впечатлениями, а старыми воспоминаниями, несмотря на то что именно память о чём-то хорошем помогает избавиться от симптомов депрессии.

Ответ: _____

9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена **безударная чередующаяся гласная корня**. Запишите номера ответов.

- 1) умиротв_рённый; подж_гатель; безотл_гательный; выст_лить (мхом); прокл_нать (врага);
- 2) сотв_рённый; расет_ливший; з_ревать; зан_мать (деньги); бракосоч_тание;
- 3) верот_рпимость; р_вноденствие; выр_вненный; оз_рничать; б_гровый;
- 4) р_вновеликий; приск_кал; просл_дить; усм_рить; сенок_силка;
- 5) зач_натель; см_ренный; г_ризонт; подж_гатель; проч_тать (книгу)

Ответ: _____

10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пре_грозовой; о_скочить; нецо_суден; по_чистить; о_бил;
- 2) во_разить; мирово_зрение; бе_вкусный; бли_сидящий; и_желта-оранжевый;
- 3) за_нтересовать; пост_нфарктный; двух_гольчатый; фин_спектор; вз_мать;
- 4) двух_ярусный; п_едестал; под_ячий; с_экономить; ад_ютант;
- 5) радиопр_ёмник; пр_грешение; непр_ступная (крепость); пр_вилегированный; пр_сытиться.

Ответ: _____

11. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) похи_тительн_ца; мороз_ц; куч_вые (облака); маков_ца; кож_ца;
- 2) сирен_вый; сол_вой (раствор); каракул_вая (шапка); горноста_вый (мех); шавел_вый (пирог);
- 3) масл_це; скромн_ца; карас_к; карандаш_к; хиж_нка;
- 4) золоч_ный; луж_ный; корч_вка; меж_вка; туш_нка; беч_вка;

5) встрих_вать; фокусн_чать; соперн_чать; жадн_чать; скрытн_чать.

Ответ: _____

12. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) (дед) прикрикн_т; (он) обузда_т; он зижд_тся; колебл_мый (ветром); неприемл_мый (для работы);
- 2) (вы) нарису_те; удосто_н (награды); крахмал_ная (ткань); мошённ_чать; плотн_чать;
- 3) стел_щийся (туман); се_щийся (дождь); леле_щий (дочь); чу_щий (запах); кле_щий (карандаш);
- 4) завал_нный (мусором); перемеш_нное (тесто); завеш_нное (окно); навеш_нный (замок); выкач_нный (из ворот);
- 5) перемеш_нные (карты); размеш_нный (в чае сахар); обвеш_нная (игрушками ёлка); смеш_нный (с молоком); раскач_нный (ветром).

Ответ: _____

13. Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Собрание проходило в вовсе (НЕ) БОЛЬШОЙ, но роскошной квартире Любви Марковны.

Повесть «Собачье сердце» отличается предельно ясной авторской идеей: свершившаяся в России революция явилась (НЕ) РЕЗУЛЬТАТОМ естественного духовного развития общества, а безответственным и преждевременным экспериментом.

(НЕ)ДОШИТАЯ сестрой кофта валялась на столе.

Аксинье казалось, что за всю свою горькую жизнь она (НЕ) ДОЛЮБИЛА, и она мучилась от этого страшного осознания.

Все мысли, (НЕ) ВЫСКАЗАННЫЕ вслух, я по вечерам кропотливо записывал в толстую тетрадь.

Как ни просили взрослые, девочка так и (НЕ) ДОСЧИТАЛА до ста.

Ответ: _____

14. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

НЕТ (ЛИ) в вашей библиотеке книги КАКОЙ (НИБУДЬ) о жизни морских скатов?

Девушка отдала сапоги (В) РАСТЯЖКУ и попросила, ЧТО (БЫ) к завтрашнему дню они были готовы.

ЧТО (БЫ) ни говорили, а он делал (ПО) СВОЕМУ.

ВРЯД (ЛИ) поможет аспирин, когда (В) ТЕЧЕНИЕ недели зуб болит.

Дело отложили (НА) ЗАВТРА (В) СВЯЗИ с пожеланием партнёра.

(ЧЁРНО) (СМОРОДИНОВЫЙ) лист делает чай ароматным, а ТАК (ЖЕ) наделяет его лечебными свойствами.

Ответ: _____

15. Укажите все цифры, на месте которых пишется **Н**.

По краям площади, по-видимому главной, разместились возы с глиня(1)ыми кувшинами и деревя(2)ыми ложками, в холсти(3)ых палатках продавались гранё(4)ые стаканы, жеста(5)ые сахарницы, серебрё(6)ые семеновскими мастерами-ремесле(7)иками, а также оловя(8)ые кружки, изготовле(9)ые под Москвой; в одной палатке торговали кавказскими товарами: шелковыми расписа(10)ыми крупными цветами платками, серебря(11)ыми кольцами и кожа(12)ю обувью, а в других палатках шла бойкая торговля ситцами, размалёва(13)ыми дикови(14)ыми птицами, шерстя(15)ыми и полотня(16)ыми товарами.

Ответ: _____

16. Расставьте знаки препинания. Укажите **два** предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений

- 1) Веселы были и растения и птицы и насекомые и дети.
- 2) Окна во всех корпусах были ярко освещены и оттого на громадном дворе казалось очень темно.
- 3) Вскоре после восхода набежала туча и потом брызнул короткий дождь.
- 4) Страшно выли провода на столбах гудела под крышами метель да громыхали от ветра вывески на магазинах ларьках и будках.
- 5) Здесь в комнате было тепло и глаза у Аннушки были весёлые и эта смиренная затворница и эта комната вдруг необыкновенно понравились мне настроили на весёлый лад.

Ответ: _____

17. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Все тревожнее становилось на ее душе (1) когда (2) шибко переваливаясь с боку на бок (3) покатила телега по широкому двору (4) белевшему от (5) спящих прямо на земле (6) борзых (7) когда вошла она в прохладный дом (8) все так же узнаваемо пахнувший восковыми свечами (9) липовым цветом (10) буфетной (11) казацким седлом Аркадия Петровича (12) валявшимся на лавке в прихожей...

Ответ: _____

18. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые). Между тем (1) неизвестный (2) как видно (3) был смущён своим внезапным вторжением не менее самих пассажиров. Словом (4) это был какой-то весьма странный, но однодушный заговор молчания.

Ответ: _____

19. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Знал я (1) что замуж Матрёна вышла (2) ещё до революции (3) и сразу в эту избу (4) где мы жили теперь с ней (5) и сразу к печке (6) которая и теперь стояла посреди избы (7) и которая стала напоминанием о её прошлой жизни...

Ответ: _____

20. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Около Петербурга есть особого рода дачи: с цельными стеклами до пола (1) с террасами (2) с галереями (3) с балконами (4) уставленными деревьями и цветами (5) с удивительными фонарями (6) с садами (7) в которых дорожки усыпаны красным (8) мелким песком (9) а травка скошена и вычищена (10) где (11) вместо заборов (12) кустарник (13) мастерски подстриженный (14) и (15) напоминающий ширму (16) где повсюду мраморные вазы (17) ванны и бассейны.

Ответ: _____

21. Найдите предложения, в которых **ЗАПЯТАЯ** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Лавандовое эфирное масло широко используют в медицине как сильный антисептик и противоспазматическое средство. (2) Если им сразу же смазать ожоги или ушибы, то пузыри и синяки не образуются. (3) А цветки и листья растения, заваренные в виде чая, пьют при мигрени. (4) Находит применение лавандовое масло, уплотнённое до тягучего состояния, в парфюмерии и косметике. (5) Оно используется при производстве мыла, что придаёт ему приятный запах и дезинфицирующие свойства. (6) Лавандовое масло применяют и в пищевой промышленности. (7) В Италии, Испании, во Франции лаванду добавляют в салаты, соусы, супы, вторые блюда из овощей и баранины. (8) С незапамятных времён и до наших дней лаванду используют для отпугивания моли и придания белью приятного запаха, для чего пучки цветов либо специальные подушечки (саше) с засушенной травой раскладывают в шкафах среди вещей. (9) Сегодня лавандовое масло можно встретить в модных бутиках, пропагандирующих натуральность в косметологии.

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 22–27.

(1) ...Мы недавно поженились. (2) Ещё ходили по улице и держались за руки, даже если в магазин шли. (3) Всегда вдвоём. (4) Я говорила ему: «Я тебя очень люблю». (5) Я ещё не знала, как я его любила... (6) Мы жили в общежитии пожарной части, где он служил. (7) И тут среди ночи какой-то шум – на Чернобыльской АЭС пожар. (8) Уехали они без брезентовых костюмов: как были в одних рубашках, так и уехали. (9) Их не предупредили.

(10) Вызвали на обыкновенный пожар... (11) А теперь – клиника острой лучевой болезни... (12) После операции по пересадке костного мозга мой Вася лежал уже не в больничной палате, а в специальной барокамере, за прозрачной плёнкой, куда заходить не разрешалось, поскольку уровень радиации был очень высокий. (13) Там такие специальные приспособления есть, чтобы, не заходя под плёнку, вводить уколы, ставить катетер... (14) Но всё на липучках, на замочках, и я научилась ими пользоваться: открывать и пробираться к нему. (15) Ему стало так плохо, что я уже не могла отойти ни на минуту. (16) Звал меня постоянно. (17) Звал и звал... (18) Другие барокамеры, где лежали Васины сослуживцы, тоже получившие большую дозу облучения, обслуживали солдаты, потому что штатные санитары отказывались, требуя защитной одежды. (19) А я своему Васе всё хотела делать сама... (20) Потом кожа начала трескаться на его руках, ногах, всё тело покрылось волдырями. (21) Когда он ворочал головой, на подушке оставались клочья волос. (22) А всё такое родное. (23) Любимое... (24) Я пыталась шутить: «Даже удобно: не надо носить расчёску». (25) Если бы я могла выдержать физически, то я все двадцать четыре часа не ушла бы от него и сидела рядышком. (26) Потому что, верите ли, мне каждую минутку, которую я пропустила, было жалко... (27) И я готова была сделать всё, чтобы он только не думал о смерти... (28) И о том не думал, что болезнь его ужасная и я его боюсь. (29) Помню обрывок какого-то разговора, кто-то увещевает: – (30) Вы должны не забывать: перед вами уже не муж, не любимый человек, а радиоактивный объект с высокой плотностью заражения. (31) Вы же не самоубийца. (32) Возьмите себя в руки. (33) А я как умалишённая: – (34) Я его люблю! (35) Я его люблю! (36) Он спал, а я шептала: «Я тебя люблю!» (37) Шла по больничному двору: «Я тебя люблю!» (38) Несла судно: «Я тебя люблю!» (39) О том, что ночую у него в барокамере, никто из врачей не знал. (40) Не догадывался. (41) Пускали меня медсёстры. (42) Первое время тоже уговаривали: – (43) Ты – молодая. (44) Что ты надумала? (45) Сгорите вместе. (46) А я, как собачка, бегала за ними, стояла часами под дверью, просила-умоляла. (47) И тогда они: – (48) Чёрт с тобой! (49) Ты – ненормальная! (50) А мне было всё равно: я его любила и ничего не боялась. (51) Утром, перед восьмью часами, когда начинался врачебный обход, показывали мне через плёнку: «Беги!» (52) На час сбегая в гостиницу. (53) А с девяти утра до девяти вечера у меня пропуск. (54) Ноги мои посинели до колен, распухли, настолько я уставала. (55) Но моя душа была крепче тела... (56) Моя

любовь... (57) Понимаю: о смерти люди не хотят слушать. (58) О страшном... (59) Но я вам рассказала о любви... (60) Как я любила... (61) И люблю... (62) А когда есть такая любовь, нет страха, нет усталости, нет сомнений, нет препятствий. (по С.А. Алексиевич*)

**Светлана Александровна Алексиевич (род. 1948 г.) – всемирно известный белорусский прозаик, пишущий на русском языке. Автор прозы о войне, о Чернобыле, лауреат Нобелевской премии в области литературы. Создатель уникального документально-художественного метода, основанного на беседах с реальными людьми.*

22. Какие из высказываний **не соответствуют** содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Супруг героини получил огромную дозу облучения, несмотря на то что работал на пожаре в специальном защитном брезентовом костюме.
- 2) Героине повествования медсёстры не разрешали входить к мужу в барокамеру, однако она, в тайне от них, проникала туда.
- 3) Героиню никто не предупредил, что она тоже может получить большую дозу облучения, поэтому она не боялась находиться возле супруга.
- 4) Санитары отказывались подходить к больным в барокамерах, так как не успевали всех обслуживать, и за больными (кроме мужа героини) ухаживали солдаты.
- 5) Молодожёны жили в общежитии пожарной части, где служил Василий.

Ответ: _____

23. Какие из перечисленных утверждений являются **ошибочными**? Укажите номера ответов.

- 1) Суждение, высказанное в предложении 5, противопоставляется в тексте содержанию предложения 4.
- 2) Предложения 57–62 представляют собой описание.
- 3) Предложение 26 указывает на причину того, о чём говорится в предложении 25.
- 4) В предложениях 30–32 представлено рассуждение.
- 5) В предложениях 1–8 представлено описание с элементами рассуждения.

Ответ: _____

24. В тексте С. Алексиевич найдите слово, обозначающее «сосуд или помещение, которые дают возможность герметизации и создания внутри давления большего (гипербарические) или меньшего (гипобарические), чем атмосферное».

Ответ: _____

25. Среди предложений 50–62 найдите такое(-ие), которое(-ые) соединяется(-ются) с предыдущим при помощи союза, указательного местоимения и однокоренного слова. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: _____

26.

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 22–27.

В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номерам терминов из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру. Последовательность цифр запишите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания 26, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Подчёркнутая документальность, на которой базируется «Чернобыльская молитва» Светланы Алексиевич, создаёт весьма специфический стиль как представленного фрагмента, так и произведения в целом. Особенно ярко это проявилось в синтаксисе. Обилие (А) _____ (например, предложения 34, 35, 48, 49) передаёт волнение героини, глубину её эмоций. Довольно часто встречается также (Б) _____ (предложения 22–23, 57–58, 59–61), что характерно для разговорного стиля, и благодаря этому достигается эффект живого повествования. В лексике текста обращают на себя внимание многочисленные (В) _____ (например, в предложениях 4–5, 16–17, в предложении 8), а также (Г) _____ («барокамера», «объект с высокой плотностью заражения», «катетер»).

Список терминов:

- 1) литота
- 2) сравнение(-я)
- 3) парцелляция
- 4) восклицательное(-ые) предложение(-я)
- 5) риторический(-е) вопрос(-ы)
- 6) профессиональная лексика
- 7) назывное(-ые) предложение(-я)
- 8) лексический(-е) повтор(-ы)
- 9) оксюморон(-ы)

Ответ: _____

❗ Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, что каждый ответ записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для ответа на это задание используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2.

Напишите сочинение по прочитанному тексту. Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста. Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Поясните значение каждого примера и укажите смысловую связь между ними. Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Выразите своё отношение к позиции автора по проблеме исходного текста (согласие или несогласие) и обоснуйте его. Объём сочинения – не менее 150

Скачано
100balnik.com