



Вариант - 1

Часть 1

1

**Не предусмотрено в ДКР**

Часть 2

*Прочтите текст и выполните задания 2–15.*

(1) Всех женщин своей большой семьи, от бабушки до правнучки, прадед называл «доченяками». (2) Всех мужчин – «сыночками». (3) Последние годы он был совсем слеп, отличал только свет от тьмы: видел окно, горящую лампу. (4) Разговаривал он мало, но постоянно что-то шептал так тихо, что было почти неслышно. (5) Видно было только, как двигаются седые усы над провалившимся ртом – за это звали его дедом-шептуном.

(6) Братья ходили в школу, все взрослые были на работе, а Дина, самая младшая в семье, оставалась с прадедом. (7) Когда брату Алику исполнилось десять лет, прадед подарил ему часы. (8) Это был невиданный богатый по тем временам подарок. (9) Часы были на тонком коричневом ремешке, формой напоминали кирпичик, у циферблата было торжественное выражение лица.

(10) Ни у кого в классе часов не было. (11) А у Алика были. (12) Каждые пять минут он смотрел на часы и всё удивлялся, какие же минуты разные: некоторые длинные, еле тянутся, а другие быстрые, проскаакивают незаметно. (13) Вечерами Алик заводил часы и клал их рядом с кроватью на стул. (14) Сколько Дина ни просила, он не давал их даже подержать.

(15) Однажды утром, недели через две после того как подарили часы, Алик ушёл в школу, оставил часы на стуле возле кровати. (16) По дороге он спохватился, но возвращаться было некогда.

(17) После завтрака Дина обнаружила часы. (18) Она осторожно взяла их и надела. (19) Прадед покачал головой.

(20) Во дворе Дину окружили ребята.

(21) Это Алькины часы, – говорили они.

(22) Нет, мои! – врала Дина. – (23) Наш прадед был часовщиком, пока не ослеп. (24) У него таких часов сто штук. (25) Он и мне подарил.

(26) Девочка побежала на задний двор. (27) Там ребята играли в волейбол. (28) Она попросилась, её приняли неохотно. (29) Играть толком она не умела. (30) Дина подняла руки с растопыренными пальцами и стала ждать, когда мяч шлётся о них. (31) Наконец мяч, направленный чьей-то завистливой рукой, с силой ударился о запястье. (32) Часы брызнули в разные стороны: отдельно механизм, отдельно стёклышко. (33) С жалким звоном оно стукнулось о землю и подскочило, сверкнув на солнце.

(34) Была первая весенняя жара, липы стояли в новой листве, как свежевыкрашенные. (35) Казалось, что деревья остодбенели перед случившимся несчастием. (36) Зажав в ладони то, что осталось от часов, Дина медленно поднялась на крыльцо, прошла сквозь облако солнца, лежащее на ступенях, в прохладную темноту. (37) Она не плакала, но было так тяжело, как будто она несла на спине мешок картошки. (38) Она долго колотила пяткой в дверь, прадед открыл. (39) Дина уткнулась носом в тощий дедов живот.

– (40) Ничего, ничего, доченька, – сказал он, – не надо было их брать.

(41) И слёзы наконец брызнули, как брызгут в цирке у клоунов, сильной струёй. (42) Она сунула в маленькую сухую руку прадеда стёклышко и механизм. (43) А когда все слёзы, которые были, вылились, она крепко уснула.

(44) Когда Дина проснулась, прадед сидел за столом, а перед ним стояла фарфоровая коробочка с инструментами: цинцетами, щёточками, колёсиками и круглым увеличительным стеклом. (45) Дина подошла к нему на цыпочках и прижалась к острому плечу. (46) Он засовывал ремешок в ушки целых часов.

– (47) Деда, ты починил? – не веря своим глазам, спросила Дина.

– (48) Ну вот, а ты плакала. (49) Стёклышка нового у меня нет. (50) Здесь трещинка маленькая, видишь?

– (51) Вижу, – шёпотом ответила Дина. – (52) А ты? (53) Скажи, ты не слепой, да? (54) Ты видишь?

(55) Прадед повернулся к ней. (56) Глаза его были добрыми и блёклыми. (57) Он улыбнулся.

– (58) Пожалуй, кое-что вижу. (59) Но только самое главное, – ответил он и запечтал, как всегда, что-то неслышное.

(60) Ирошко много лет, и Дина мало что помнит из того времени. (61) Но то, что помнит, делается с годами всё ясней, и иногда ей кажется, что скоро она сможет различить, расслышать те слова, которые шептал её прадед.

(По Л. Улицкой\*)

\* Улицкая Людмила Евгеньевна (род. в 1943 г.) – российская писательница, сценарист, лауреат литературных премий.

**Ответами к заданиям 2–14 являются цифра, слово, словосочетание, число или последовательность чисел. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**

2

В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему Дина на всю жизнь запомнила случай из детства, когда прадедушка починил ей часы?»

- 1) Дина поняла, каким добрым и неравнодушным к людям был её прадед.
- 2) Дина так и не поверила, что слепой прадед мог починить часы.
- 3) Дина боялась гнева Алика.
- 4) Девочка дорожила часами, потому что это был подарок прадедушки на её день рождения.

Ответ:

3

Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является однозначение.

- 1) Была первая весенняя жара, липы стояли в новой листве, как свежевыкрашенные.
- 2) Дина уткнулась носом в тощий дедов живот.
- 3) И слёзы наконец брызнули, как брызгут в цирке у клоунов, сильной струёй.
- 4) Часы были на тонком коричневом ремешке, формой напоминали кирпичик, у циферблата было торжественное выражение лица.

Ответ:

4

Из предложений 1–5 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от глухости – звонкости последующего согласного.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** Из предложений 31–33 выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется правилом: «В суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени пишется НН».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**6** Замените разговорное слово «злёнется» в предложении 30 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**7** Замените словосочетание «приняли нехотно» (предложение 28), построенное на основе прымывания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**8** Выпишите грамматическую основу предложения 49.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9** Среди предложений 12–20 найдите предложение, осложнённое обособленным распространённым обстоятельством. Напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном слове.

— Пожалуй,<sup>(1)</sup> кое-что вижу. Но только самое главное,<sup>(2)</sup> — ответил он и зашептал,<sup>(3)</sup> как всегда,<sup>(4)</sup> что-то неслышное. Прошло много лет,<sup>(5)</sup> и Дина мало что помнит из того времени.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Укажите количество грамматических основ в предложении 37. Ответ запишите цифрой.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите все цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.

Прошло много лет,<sup>(1)</sup> и Дина мало что помнит из того времени. Но то,<sup>(2)</sup> что помнит,<sup>(3)</sup> делается с годами всей ясней,<sup>(4)</sup> и иногда ей кажется,<sup>(5)</sup> что скоро она сможет различить,<sup>(6)</sup> рассыпать те слова,<sup>(7)</sup> которые шептал её прадед.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Среди предложений 41–50 найдите сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** Среди предложений 1–7 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной подчинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**! Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.  
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**