

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 4.3, 5.3, 6, 7.1, 8.1, 10.2, 10.3 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задание 3 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1.1	А – водоросли Б – вирусы В – грибы Г – животные
2.1	пипетка
2.2	для набора малого количества воды/жидкости ИЛИ для добавления малого количества воды/жидкости
2.3	бактерии / азотофиксирующие бактерии
2.4	600
3	134
4.1	разделил клубень на отдельные части (фрагменты)
4.2	размножение ИЛИ бесполое размножение ИЛИ вегетативное размножение
4.3	увеличение количества посадочного материала ИЛИ получение большего урожая
5.3	хлорофила ИЛИ зелёный пигмент
6	царство – Растения отдел – Покрытосеменные (Цветковые) род – Пион вид – Пион уклоняющийся ИЛИ – 4231
7.1	нуклеиновых кислот
8.1	дыхание / дыхание семян
10.2	хвощ луговой – 7 спирогира – 1 горох посевной – 10
10.3	хвощ луговой

- 1.2. Три из изображённых на фотографиях объекта живой природы объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из этого ряда. Объясните свой выбор.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>объект</u> : вирусы; 2) <u>объяснение</u> , например: вирусы – неклеточная форма жизни	
Правильно определён объект и дано объяснение	1
Правильно определён объект, объяснение отсутствует / дано неправильно ИЛИ Объект определён неправильно / не определён независимо от наличия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

- 5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *вакуоль*, *цитоплазму*, *ядрышко*.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	
Верно подписаны три части клетки	2
Верно подписаны только две части клетки	1
Верно подписана только одна часть клетки. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

- 5.2. Какие функции в клетке выполняет вакуоль? Укажите одну из них.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание функции</u> , например: содержит вещества, придающие окраску органам растения; ИЛИ обеспечивает запас веществ и воды; ИЛИ поддерживает форму клетки	
Правильно указана функция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

7 7.2. Каково значение этих веществ в клетке?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание значения</u> , например: обеспечивают сохранение и передачу наследственной информации о жизнедеятельности клетки	
Правильно указано значение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

8 8.2. Для чего в своём опыте Антон накрыл банки стеклянными крышками?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должен быть дан <u>ответ на вопрос</u> , например: чтобы воздух в банках не смешивался с внешним воздухом	
Дан правильный ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

8.3. Какой вывод об изменении состава воздуха в банке при прорастании семян можно сделать по результату опыта, проведённого Антоном? Обоснуйте свой ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на вопрос (вывод)</u> , например: в составе воздуха в банке уменьшилось количество кислорода; ИЛИ увеличилось количество углекислого газа; 2) <u>обоснование</u> , например: в банке с сухими семенами горение свечи поддерживал кислород, а набухшие семена активно дышали, поглощая необходимый для поддержания горения кислород. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно дан ответ на вопрос и приведено обоснование	2
Правильно дан только ответ на вопрос, обоснование не приведено / приведено неправильно	1
Ответ на вопрос отсутствует / дан неправильно независимо от наличия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

9

9.1. Опишите особенности растений кактуса эхинопсиса и алоэ остистого, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие условия выращивания растений:</p> <p><u>кактус эхинопсис:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выносливое; 2) комнатная температура; 3) сухая почва; 4) прямые лучи; <p><u>алоэ остистое:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выносливое; 2) комнатная температура; 3) увлажнённая почва; 4) прямые лучи. <p>Условия могут быть приведены в более развёрнутых формулировках</p>	
Правильно указано по четыре условия для выращивания каждого из растений	2
Правильно указаны два-три условия для выращивания одного растения и два-четыре условия для выращивания другого растения. ИЛИ Правильно указаны четыре условия для выращивания только одного растения	1
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9.2. По каким из приведённых в описании позиций эти растения имеют одинаковые характеристики содержания?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать указание трёх позиций, по которым растения имеют одинаковые характеристики содержания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кактус эхинопсис и алоэ остистое – выносливые растения; 2) для выращивания необходима комнатная температура; 3) для содержания необходимы прямые солнечные лучи 	
Правильно указаны три позиции	2
Правильно указаны две позиции	1
Правильно указана только одна позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

10.1. Рассмотрите изображения растений: *хвощ луговой*, *спирогира*, *горох посевной*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями. Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



Название	Спирогира	Хвощ луговой	Горох посевной
Среда обитания	Водная	Наземно-воздушная	Наземно-воздушная

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно подписаны названия трёх растений и указана среда обитания каждого из них	2
Верно подписаны названия не менее двух растений и указана среда обитания одного-двух из них. ИЛИ Верно подписаны только названия трёх растений, среды обитания не указаны / указаны неверно	1
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 30.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	6–11	12–18	19–25	26–30