



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2019–2020 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

Задание 1 (4 балла)

Учащийся решил потренироваться в шифровании и приспособил для письма на русском языке буквы латинского алфавита. Фразу *Начало съёмки съезда – в четыре* он записал следующим образом: *Nashialo syotok sjezda – v chetyrie*. Найдите и опишите непоследовательности в решении ученика. Предложите варианты устранения непоследовательностей.

Задание 2 (8 баллов)

По форме слова *пулемёт*, если не знать его значение, можно было бы подумать, что это глагол первого спряжения в форме третьего лица единственного числа настоящего/будущего простого времени в 3 лице единственного числа, а его инфинитив – *пулемать*. Возможно ли такое соотношение основы инфинитива и основы настоящего/будущего простого времени? Обоснуйте ответ.

Задание 3 (6 баллов)

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите вариант ответа, в котором оба слова – глаголы одного и того же вида. Запишите номер ответа.

- 1) успокою, видели
- 2) прикомандировали, отслеживать
- 3) закупить, вечерело
- 4) приценивался, обещать

Эксперт написал, что задание некорректно, поскольку в нём, строго говоря, верного ответа нет. **Поясните** мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Задание 4 (8 баллов)

Студентов из Германии, не имеющих практики живого общения на русском языке, познакомили с образованием слов посредством суффикса *-ёнок* на примере словообразовательных пар СЛОН – СЛОНЁНОК и ЛИСА – ЛИСЁНОК. А затем им предложили назвать по-русски детёнышей следующих животных: *осёл, корова, горноста, олень*.

Предположите, какие названия могли образовать пунктуальные немецкие студенты на основании данной им информации.



Напишите, знания о каких закономерностях русского языка (в лексике, грамматике, фонетике) должны использовать студенты, чтобы в каждом случае верно образовать производное слово.

- Правила правописания **о** и **ё** актуальными в данном задании не считать.

Задание 5 (10 баллов)

Слова из других языков могут заимствоваться по-разному. Так, например, греческое *athanasia* может быть представлено в имени собственном *Афанасий*. Но это же слово может быть разбито на морфемы и переведено «ломорфемно»: приставка *a-* соответствует русской *без-*, а корень соответствует русскому *-смерт-*, буквально это греческое слово значит *бессмертие*. Такой «ломорфемный» перевод, как известно, называется *калькированием*. Подберите заимствования для приведённых калек и кальки для приведённых заимствований, где это необходимо. Все искомые иноязычные элементы в русском языке используются довольно активно в разных словах, и сами слова известны всем говорящим на русском языке. Руководствуясь примером, заполните таблицу.

№	Калька	Заимствование
Пример	бессмертие	Афанасий
(1)	дальновид(-ящий)	
(2)	дальнаблюд(-ающий)	
(3)	малонаблюд(-ающий) мелконаблюдо(-ающий)	
(4)		телепатия
(5)	благовестование	
(6)	правописание	
(7)	православный	
(8)	Бесчувствие (бесстрастие)	апатия
(9)	благоволение (благославная)	Евдокия, Евдоксия
(10)	вестник	ангел

Задание 6 (11 баллов)

Представьте, что от некоего сложного предложения остались лишь **конструктивно значимые** слова, а именно: «... **совет** ... **которым** ... **которым**...». Следует учесть, что среди потерянных слов могли оказаться некоторые важные для понимания этого сложного предложения элементы: 1) существительное между повторяющимися словоформами «которым» (в том числе это могло быть и слово «совет» в одной из своих форм); 2) какой-либо сочинительный союз – тоже между повторяющимися словоформами «которым». Учитывая это, ответьте на вопросы и выполните задания.



Вопросы и задания

1. Сколько частей было в сложном предложении?
2. Каким способом (какими способами) были подчинены придаточные?
3. Какого типа придаточные могли быть?

Ответ на каждый вопрос мотивируйте и там, где это требуется, проиллюстрируйте составленными вами примерами.

Задание 7 (5 баллов)

Даны слова верхнелужицкого и нижнелужицкого языков в формах именительного и предложного падежа:

Верхнелужицкий, нижнелужицкий им. п.	Верхнелуж. пр. п.	Нижнелуж. пр. п.
blido – «стол»	na blidze	na blize
narod – «народ»	w narodze	w narozje

Задание 1. Известно, что нижнелужицкому слову *žěto* соответствует верхнелужицкое *dźěto*. Переведите эти два слова. Поясните Ваше решение.

Задание 2. Какие согласные звуки будут в форме предложного падежа слова *lěto* (год) в этих языках? Поясните Ваше решение.

Примечание. Серболужицкие языки – подгруппа западнославянских языков на территории восточной Германии, включающая два языка: верхнелужицкий и нижнелужицкий, находящиеся на грани вымирания. Общее число говорящих на серболужицких языках – около 60 тыс. человек.

Ĺ читается как неслоговой гласный [y] (в некоторых русских диалектах можно услышать этот звук на месте твердого л), dž – как мягкий звук [дж], ž – как мягкий [ж], ě – особый гласный серболужицких языков.

Задание 8 (8 баллов)

Прочитайте предложения из «Словаря русского языка XVIII века» и Национального корпуса русского языка. Сформулируйте значения выделенного слова. Предположите, какое из этих значений более старое, какое более новое, как новое возникло. Укажите, какое родственное слово в современном русском языке сохраняет определенное вами более древнее значение, приведите один пример употребления.

(1) Самый интересный этот напиток «**чиолат**», – бросил он небрежно Чапурину. – Как есть **деликатес**! Попробуйте, почтеннейший!.

(П.И. Мельников-Печерский. «В лесах»)

(2) Какие грубые имена! как имя **деликатес** моего слуха повреждается!

(Я.Б. Княжнин. «Несчастье от каретъ»)

(3) Давай, говорит, спаржи поедем, Дорофейч, никогда не пробовал, **деликатес**!

(В.А. Кочетов. «Журбины»)



Задание 9 (8 баллов)

Как известно, русские диалекты делятся на две группы в зависимости от того, как в них ведут себя гласные [а] и [о] в первом предударном слоге. В этом положении гласные [и], [ы], [у] не изменяют своего звучания по сравнению с тем, как они произносятся под ударением, а вот гласные на месте ударных [а], [э], [о] образуют самые разнообразные системы. В одних на месте буквы О в безударном слоге произносится [о], а на месте буквы А – [а]: и[о]ход, на з[а]ход. В другой части говоров русского языка эти [а] и [о] совпадают друг с другом (чаще всего в звуке [а], но это может быть и другой звук): п[а]ход = з[а]ход. Различие в безударном положении гласных, соответствующих ударным [а] и [о], называется оканьем, оно распространено в севернорусских говорах, совпадение – аканьем (в южнорусских).

В акающих говорах гласные на месте ударных [э], [а] и [о] после мягких согласных в 1-м предударном слоге могут совпадать:

- всегда в звуке [э] – «эканье»,
- всегда в звуке [и] – «иканье» (аналогичную систему можно наблюдать в литературном языке),
- всегда в звуке [а] – «сильное яканье»;
- перед мягким согласным в звуке [и], а перед твёрдым согласным в звуке [а], такая система называется умеренным яканьем.

Приведём примеры.

Пример	Эканье	Иканье	Сильное яканье	Умеренное яканье
пятак	[п'этáк]	[п'итáк]	[п'атáк]	[п'атáк]
пяти	[п'эт'и]	[п'ит'и]	[п'ат'и]	[п'ит'и]
несла	[н'эслá]	[н'ислá]	[н'аслá]	[н'аслá]
несу	[н'эсу]	[н'ису]	[н'асу]	[н'асу]
неси	[н'эси]	[н'иси]	[н'аси]	[н'иси]
река	[р'эка]	[р'ика]	[р'ака]	[р'ака]
реки	[р'эк'и]	[р'ик'и]	[р'ак'и]	[р'ик'и]

В говоре зафиксировано произношение [пл'ат'эн'] («плетень»), [п'атна́] (род. п. от «пятно»). Определите тип системы гласных первого безударного слога, свойственный данному говору. Как в этом говоре произносится гласный первого предударного слога в словах *смешок, леса, грибок, листы*? Свой ответ обоснуйте.



Задание 10 (7 баллов)

Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык. Найдите в этом тексте конструкцию, по модели которой образовано современное наречие со значением «не просто так, а за что-то, заслуженно», объясните её строение. Значение современного наречия обычно имеет отрицательную оценку.

Томъ же лѣтъ по грѣхомъ нашимъ. придоша языци незнаемі. иже добръ никтоже не вѣсть. кто суть и ѿтколе изидоша. и что языкъ ихъ. и котораго племени суть. и что вѣра ихъ. а зовуть я татары. а инии глаголють таурмены. А друзии печенѣзи.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 75.

