



**I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников  
2019/20 учебный год**

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
<i>литература</i>	<i>7</i>	<i>03.10.2019</i>	<i>10.00</i>	<i>13.00</i>

**Задание 1. «Соедините» животных и авторов, написавших о них.**

Рыжуха	А. И. Куприн
Травка	Л. А. Андреев
Кусака	М. М. Пришвин
Дианка	И. С. Тургенев
Изумруд	Ф. А. Абрамов

**Задание 2. «Соедините» имена и фамилии русских и зарубежных писателей.**

Михаил Юрьевич	Державин
Фазиль	Лесков
Михаил Михайлович	Лермонтов
Антон Павлович	Искандер
Гавриил Романович	Твен
Андрей Платонович	Платонов
Марк	Астафьев
Михаил-Евграфович	Салтыков-Щедрин
Николай Семёнович	Чехов
Виктор Петрович	Пришвин

**Задание 3. Вставьте название терминов (средства художественной выразительности) на место пропусков.**

Парус  
Белеет парус одинокой  
В тумане моря голубом!..  
Что ищет он в стране далекой?  
Что кинул он в краю родном?..  
Играют волны - ветер свищет,  
И мачта гнется и скрипит...  
Увы! он счастья не ищет  
И не от счастья бежит!  
Под ним струя светлей лазури,  
Над ним луч солнца золотой...  
А он, мятежный, просит бури,  
Как будто в бурях есть покой!  
М. Ю. Лермонтов



I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников  
2019/20 учебный год

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
литература	7	03.10.2019	10.00	13.00

Основными \_\_\_\_\_ этого лирического произведения являются \_\_\_\_\_ одиночества и поиска смысла жизни.

Что ищет он в стране далёкой?

Что кинул он в краю родном?..

Этот синтаксический приём, усиливает \_\_\_\_\_ : ищет - кинул, страна далёкая - край родной.

Особенностью этого стихотворения является использование \_\_\_\_\_ вопросов.

Образность данному стихотворению придают \_\_\_\_\_ «одинокий» и «мятежный», помогающие понять основную мысль стихотворения.

При помощи \_\_\_\_\_ «парус одинокий», «ищет он», «кинул он» интонационно выделяются слова, несущие особую смысловую нагрузку.

#### Задание 4. Из какого произведения следующие отрывки?

1. Корабль подойдет величественно к самому берегу под звуки прекрасной музыки; нарядная, в коврах, в золоте и цветах, поплывет от него быстрая лодка. «Зачем вы приехали? Кого вы ищете?» - спросят люди на берегу. Тогда ты увидишь храброго красивого принца; он будет стоять и протягивать к тебе руки.

2. В середине лета цветок распустил венчик вверху. До этого он был похож на травинку, а теперь стал настоящим цветком. Венчик у него был составлен из лепестков простого светлого цвета, ясного и сильного, как у звезды. И, как звезда, он светился живым мерцающим огнем, и его видно было даже в темную ночь. А когда ветер приходил на пустырь, он всегда касался цветка и уносил его запах с собою.

3. Было совсем тихо в природе, и дети, озябшие, до того были тихи, что тетерев Косач не обратил на них никакого внимания. Он сел на самом верху, где сук сосны и сук ели сложились, как мостик между двумя деревьями. Устроившись на этом мостике, для него довольно широко, ближе к ели, Косач как будто стал расцветать в лучах восходящего солнца. На голове его гребешок загорелся огненным цветком. Синяя в глубине черного грудь его стала переливать из синего на зеленое. И особенно красив стал его радужный, раскинутый лирой хвост.

4. Никто не дерзал отказываться от его приглашения или в известные дни не являться с должным почтением в село Покровское. В домашнем быту Кирилла Петровича выказывал все пороки человека необразованного. Избалованный всем, что только окружало его, он привык давать полную волю всем порывам пылкого своего нрава и всем затеям довольно ограниченного ума...



I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников  
2019/20 учебный год

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
литература	7	03.10.2019	10.00	13.00

5. Пряник можно засунуть под рубаху, бегать и слышать, как конь лягает копытами в голый живот. Холодея от ужаса-потерял! - хвататься за рубаху и со счастьем убеждаться, что тут он, конь-огонь!...

**Задание 5. Определите стихотворный размер.**

1. Однажды в студёную зимнюю пору  
Я из лесу вышел; был сильный мороз.
2. Мороз и солнце; день чудесный!  
Еще ты дремлешь, друг прелестный.....

**Задание 6.**

Перед вами литературоведческие термины, они были распределены в четыре разные группы, но нечаянно перемешались.

Дактиль	Роман	Сравнение	Аллегория
Рассказ	Анапест	Ямб	Басня
Драма	Олицетворение	Лирика	Эпос
Хорей	Инверсия	Метафора	Баллада
Эпитет	Гипербола	Пословица	Антитеза
Амфибрахий	Аллитерация	Песня	Повесть

**Задание 7. Не является элементом композиции:**

- А) Эпиграф
- Б) Экспозиция
- В) Развязка
- Г) Кульминация

**Задание 8. Верно ли вы, что**

- 1) панночка была ведьмой; 2) поэт А.С. Пушкин обожал зиму; 3) М.Ю. Лермонтов никогда не был на Кавказе; 4) Ася гуляла по Бежину лугу?
- Отвечать «да» или «нет».

**Задание 9. Пушкинские герои часто меняют прежний образ жизни. В каком произведении и кто стал:**

- а) крестьянкой
- б) разбойником



I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников  
2019/20 учебный год

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
<i>литература</i>	<i>7</i>	<i>03.10.2019</i>	<i>10.00</i>	<i>13.00</i>

**Задание 10. Составьте текст, подтверждающий или опровергающий смысл приведенных высказываний. (По одному высказыванию).**

- а) Литература есть лекарство души.
- б) Классику можно читать в кратком изложении.