



I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебный год

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
литература	6	03.10.2019.	10.00	13.00

1. Собственные имена существительные в художественных произведениях часто характеризуют человека или предмет. Вспомните Поле Чудес или Страну Дураков в сказке А.Н. Толстого «Золотой ключик». Запишите не более 5 собственных имён героев, помогающих их охарактеризовать.

2. Отгадайте произведение, о котором говорится в этом кратком изложении, определите его жанр. (В текстах слова знакомых произведений заменены синонимами с другой стилистической и эмоциональной окраской, поэтому вызывают улыбку)

А) Героиня стихотворения И.А. Крылова неопытна и простодушна. К ней в доверие втирается хитрый лстец, который обманом лишает её всего состояния.

Б) В произведении фольклора рассказывается об иностранце, который, путешествуя по водным просторам, чуть не лишился руки.

В) В произведении устного народного творчества рассказывается о том, как некая чёрная птица не смогла уследить за своим ребёнком.

Г) В произведении К. Паустовского хлебобулочное изделие, чёрствое, плесневелое, приводит к морозу, а свежеспечённое делает добрым сердце.

Задание: Попробуйте таким же образом изложить содержание знакомого вам произведения литературы.

3. Прочитайте стихотворение М.Ю Лермонтова «Молитва». Ответьте на каждый из поставленных вопросов «да» (если утверждение верно) или «нет» (если утверждение неверно).

Молитва.

В минуту жизни трудную
Теснится ль в сердце грусть:
Одну молитву чудную
Твержу я наизусть.
Есть сила благодатная
В созвучье слов живых,
И дышит непонятная,
Святая прелесть в них.
С души как бремя скатится,
Сомненье далеко –



I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебный год

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
литература	6	03.10.2019.	10.00	13.00

И верится, и плачется,
И так легко, легко...

- А) Стихотворный размер, которым написано стихотворение, - ямб.
- Б) Рифмовка в стихотворении параллельная.
- В) В тексте автор часто использует инверсию
- Г) В стихотворении есть олицетворение
- Д) Стихотворение состоит из четырёх строф
- Е) Автор использовал метафору

4. Соотнесите термин и его определение.

1.Олицетворение	А) Художественное преувеличение
2.Антитеза	Б) Иносказание, с помощью которого отвлечённое понятие передается с помощью конкретного образа.
3.Легенда	В) Стихотворное сказание о богатырях, народных героях Древней Руси и их подвигах
4.Гипербола	Г) Необычный порядок слов в предложении
5.Эпитет	Д) Стилистическая фигура, основанная на противопоставлении понятий, образов
6.Аллегория	Е) Изображение неодушевлённых предметов и животных в виде живых существ, способных мыслить, чувствовать, действовать
7.Реплика	Ж) Повествование о выдающемся чудесном, фантастическом событии, которое рассказчик и слушатели считают реальным, действительным
8.Былина	З) Яркое художественное определение предмета или явления
9.Ямб	И) Краткое высказывание одного из участников диалога или пьесы
10.Инверсия	К) Двусложный стихотворный размер с ударением на втором слоге

5. Исправьте смысловые ошибки в отрывке из стихотворения «Бородино» М. Ю. Лермонтова.
Объясните разницу в значении слов.

Прилег уснуть я у лафета,
И слышно было до рассвета,



I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебный год

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
литература	6	03.10.2019.	10.00	13.00

Как праздновал француз.
Но тих был наш бивак открытый:
Кто кивер чистил весь избитый,
Кто нож точил, ворча сердито,¹
Кусая длинный ус.

6. Определите писателя по биографическим фактам, напишите его фамилию, имя и отчество.

А) Его фамилия произошла от названия птицы, родился в селе Сорочинцы Полтавской губернии, увлекался мистикой и религией, первые записи делал в «Книгу всякой всячины, или подручную энциклопедию»

Б) Это великий русский писатель 19 века, создавший также множество стихотворений в прозе, его мать была чрезмерно строгой, со скверным характером, и стала прототипом одной из его героинь в известном рассказе.

В) Он родился в Таганроге, с детства любил театр и актёрство, сам писал и разыгрывал сценки со своими братьями и сестрой, широко известны его пьесы и юмористические рассказы, имел множество псевдонимов.

Г) Сибирский писатель, рано потерявший мать. Его воспитывала бабушка Екатерина Петровна. О ней и об односельчанах, жителях родной Овсянки, он написал много рассказов. А один из рассказов родился благодаря школьному сочинению о том, как провёл лето.

7. Соедините фамилии и имена писателей и их произведения

1.Марк Твен	А) «Сказание о Кише»
2.Николай Алексеевич Некрасов	Б) «Малахитовая шкатулка»
3.Николай Васильевич Гоголь	В) «Полианна»
4.Джек Лондон	Г) «Приключения Тома Сойера»
5.Ханс Кристиан Андерсен	Д) «Крестьянские дети»
6.Павел Петрович Бажов	Е) «Хроники Нарнии»
7.Михаил Васильевич Ломоносов	Ж) «Ночь перед Рождеством»
8.Андрей Платонович Платонов	З) «Пересолил», «Хирургия»
9.Антон Павлович Чехов	И) «Снежная королева», «Соловей»
10. Элинор Портер	К) «Случились вместе два Астронома в пиру...»
11.Клайв Льюис	Л) «Никита»



I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебный год

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
литература	6	03.10.2019.	10.00	13.00

8. Напишите имя, отчество и фамилию писателя, перечислите его произведения, известные Вам.

А) Художник Владимир Любимов (1907-1993 гг)



Б) Художник Илья Репин «...на отдыхе в лесу» (1844 – 1930 гг)



9. Использование в художественном произведении существительных с суффиксами оценки создаёт эмоциональную и стилистическую окраску высказывания.



I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебный год

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
литература	6	03.10.2019.	10.00	13.00



Представьте, что Иван-царевич встретил чудовище, изображённое на этом «портрете». Придумайте «говорящее» имя этому чудовищу и опишите его, используя суффиксы оценки.

10. Возьмите сюжет знакомой скороговорки:

Ехал Грека через реку,
Видит Грека – в реке рак.
Сунул Грека руку в реку –
Рак за руку Греку цап!

Сочините по этому сюжету **летопись**:

В лето 8888 пошёл из Царьграда на Русь Грека. Взял же собою множество войска на конях и кораблях, и было кораблей числом двести...

(Продолжите повествование)

Или **балладу**:

Склонила ива над тихой рекой,
А в лодку сел рыбак молодой...

Или **рассказ**:

В ясный июльский полдень молодой Грека сел в свою лёгкую лодку и оттолкнулся веслом от берега...