



**I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебный год**

| Предмет | Класс | Дата | Время начала | Время окончания |
|-------------------|----------|-------------------|--------------|-----------------|
| <i>литература</i> | <i>5</i> | <i>03.10.2019</i> | <i>10.00</i> | <i>13.00</i> |

Задание 1. Вставьте пропущенные «имена» персонажей в сказки К.И. Чуковского и вспомните название каждой сказки:

1. Но вдруг из-за Нила..... идёт,
..... идёт, крокодила ведёт.

2. Таня, Ваня задрожали –
.... Увидали:
Он по Африке идёт,
На всю Африку орёт.

3. Вдруг из маминой из спальни,
Кривоногий и хромой,
Выбегает
И качает головой.

4. А за ними вдоль забора
Скачет....
- Ой-ой-ой, ой-ой-ой,
Воротится домой.

5. А недавно две
Позвонили и запели:
- Неужели, в самом деле,
Все качели погорели?

Задание 2. Каким выразительным средством являются выделенные слова в отрывке из стихотворений:

- Поёт зима – аукает,
Мохнатый лес баюкает
Стзвоном сосняка...
- Славная осень! Здоровый, ядреный
Воздух усталые силы бодрит;
Лед неокрепший на речке студеной
Словно как тающий сахар лежит...

А) Эпитетом
Б) Олицетворением

В) Метафорой
Г) Гиперболой



**I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебный год**

| Предмет | Класс | Дата | Время начала | Время окончания |
|-------------------|----------|-------------------|--------------|-----------------|
| <i>литература</i> | <i>5</i> | <i>03.10.2019</i> | <i>10.00</i> | <i>13.00</i> |

Задание 3. Соедините фамилии и имена русских и зарубежных писателей.

| | | |
|-----|-----------------------|-------------|
| 1. | Агния | Есенин |
| 2. | Астрид | Пришвин |
| 3. | Сергей Александрович | Куприн |
| 4. | Александр Иванович | Маршак |
| 5. | Александр Сергеевич | Линдгрен |
| 6. | Константин Георгиевич | Родари |
| 7. | Джанни | Астафьев |
| 8. | Виктор Петрович | Барто |
| 9. | Самуил Яковлевич | Паустовский |
| 10. | Михаил Михайлович | Пушкин |

Задание 4. Восстановите композицию сказки

- 1) «Отдыхаю, голубчик, - отвечает лиса, - там наверху жарко, так я сюда забралась».
- 2) Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога, да и вон из колодца.
- 3) Бежала лиса, на ворон зазевалась, - и попала в колодец. Воды в колодце было немного: утонуть нельзя, да и выскочить тоже. Сидит лиса, горюет.
- 4) А козлу давно пить хочется. «Хороша ли вода-то», - спрашивает козёл. «Отличная, - отвечает лиса, - чистая, холодная! Прыгай сюда, коли хочешь».
- 5) Идёт козёл, умная голова... Увидел там лису и спрашивает: «Что ты там, лисонька, поделываешь?»

Задание 5. Подберите к данным текстам подходящие «крылатые слова», взятые из басен.

- 1) Задиристый малыш повздорил с гораздо более сильным и рослым противником. Окружающие смеются:.....
- 2) Перед баскетбольным матчем между школьными командами нападающий одной команды хвастался в раздевалке: «Да мы их обыграем обязательно!» Его команда проиграла. Огорчённые товарищи бурчали:.....
- 3) Вместо подготовки к контрольной работе Катя пошла на дискотеку и веселилась там весь вечер. Назавтра на контрольной по математике, обращаясь за помощью к соседям, она услышала:....
- 4) Мальчик, не зная урока, исписал всю доску, пытаясь решить задачу, наконец, учитель написал на доске правильное решение и со словами:..... отдал ему дневник с двойкой.



**I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебный год**

| Предмет | Класс | Дата | Время начала | Время окончания |
|-------------------|----------|-------------------|--------------|-----------------|
| <i>литература</i> | <i>5</i> | <i>03.10.2019</i> | <i>10.00</i> | <i>13.00</i> |

- а) «Хвалилась синица море сжечь»
- б) «А ларчик просто открывался»
- в) «Ай, Моська! Знать она сильна, что лает на слона!»
- г) «Ты всё пела? Это дело: так поди же, попляши!»

Задание 6. Соедините фамилии писателей и произведения, ими написанные.

| | |
|------------------|--|
| 1) Г.-Х.Андерсен | А) «Каменный цветок» |
| 2) А.С.Пушкин | Б) «Вий» |
| 3) П.П.Ершов | В) «Снежная королева» |
| 4) Н.В.Гоголь | Г) «Конёк – горбунок» |
| 5) П.П.Бажов | Д) «Сказка о попе и работнике его Балде» |

Задание 7. О ком идёт речь в этом описании? Назовите автора и название сказки

Студенту Петербургского университета всего 18 лет, он постеснялся отнести рукопись своей сказки в редакцию и отдал её своему любимому профессору, а тот не только прочитал её студентам, но и помог опубликовать в самом читаемом журнале «Библиотека для чтения». А. С. Пушкин после прочтения этой сказки сказал: «Теперь этот род сочинений можно мне и оставить».

Задание 8. Укажите, что называют фольклором.

Задание 9. Расставьте жанры фольклорных и литературных произведений в порядке увеличения их объема, начните с самого короткого и закончите самым длинным:

- Пословица
- Роман
- Поэма
- Частушка
- Повесть



**I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебный год**

| Предмет | Класс | Дата | Время начала | Время окончания |
|-------------------|----------|-------------------|--------------|-----------------|
| <i>литература</i> | <i>5</i> | <i>03.10.2019</i> | <i>10.00</i> | <i>13.00</i> |

Задание 10. Действие некоторых сказок А.С. Пушкина связано с морем. Назовите сказочных обитателей этой стихии, используя следующие подсказки.

- 1) Персонаж символизирует счастливый случай, которым главный герой сказки для себя так и не воспользовался.
- 2) Сказочная гвардия со своим предводителем, охраняющая порядок.
- 3) Персонаж, символизирующий женскую красоту и умение любить.

Задание 11. Аннотация – это краткий рассказ о произведении. По приведённым аннотациям определите название сказки, автора

1. Герой сказки, желая восстановить социальную справедливость, убеждает своих врагов в неприятном вкусе и запахе одного из известных овощей.
2. В сказке поднимается проблема воспитания детей и делается вывод, что лучшие няни не родители, а приходящие гувернантки, улетающие с первым порывом ветра.
3. Сказка доказывает, что мужчины в полном расцвете сил могут лазать по крышам и любить варенье.
4. Героиня сказки, которую все считали сиротой, вновь обретает своего отца, предварительно приведя в состояние шока почти всё взрослое население города, демонстрируя результаты «свободного воспитания».
5. Сказка, наглядно иллюстрирующая следующее правило: если ребёнок в детстве уродлив, то потом он станет красавцем.

Задание 12. Напишите новую сказку, в которой участвовали бы следующие герои: Золотая рыбка, Чебурашка, Карабас-Барабас, Змей Горыныч, Герда. При написании сказки используйте сказочный зачин, присказки, постоянные эпитеты, концовку