

5 класс

Фамилия, имя _____

Школа, класс _____


Задание 1.

Ты готовишь презентацию к уроку в компьютерной программе Power Point. Определи последовательность своих действий.

- Сохраню презентацию на компьютере.
- Подготовлю слайды презентации: внесу необходимую информацию.
- Подберу необходимую информацию и иллюстрации для выполнения презентации.
- Открою программу Power Point.
- Отформатирую презентацию: стиль оформления, рисунки, анимацию.
- Закрою программу.

Задание 2.

Миша и Катя наблюдали за погодой в один и тот же день. Катя составила рассказ о погоде в этот день, а Миша заполнил дневник наблюдений.

Рассказ Кати	Дневник наблюдений Миши
Я наблюдала за погодой 9 января. Днём был несильный мороз, термометр показывал шесть градусов ниже нуля. Ветер был западный. До обеда светило солнце, но потом небо затянуло тучами, и пошёл снег. Пушистые снежинки парили в воздухе и медленно опускались на землю.	Дата: 9 января Осадки: ○○ Ветер:  Температура: + 6 °

Рассказ Кати верный. Проверь работу Миши, исправь ошибки и определи, в чем он ошибся:

- В выборе даты.
- В обозначении осадков.
- В обозначении ветра.
- В указании температуры воздуха.
- В определении облачности.

Задание 3.

В работе Андрея была допущена ошибка. Найди и подчеркни эту ошибку. Определи, что нужно повторить Андрею, чтобы эта ошибка не повторилась.

$$\begin{array}{r} \times 155 \\ 12 \\ \hline 310 \\ + 155 \\ \hline 465 \end{array}$$

Задание 4.

Изучи фрагмент схемы движения поездов метро.



- Укажи, по какому маршруту можно добраться от станции Автово до станции Сенная площадь _____
- Укажи количество станций от Василеостровской до Ломоносовской, включая начальную и конечную станции _____

Задание 5.

Прочитай текст.

Однажды Фоксик сказал Норе:

- Мы с тобой – комнатные собачки, нас держат для развлечения, а пользы мы никакой не приносим нашим хозяевам. Давай начнём стеречь дом, не пускать чужих во двор. Будут нас тогда не только любить, но и уважать.

- Ты прав, - ответила Нора, - давай стеречь дом и двор.

Вышли обе собачки во двор, увидели чужого человека и подняли лай. А человек тот даже глазом не моргнул и продолжал идти своей дорогой.

Удивились собачки и пошли к старому дворовому псу за советом, как чужих пугать. А он им сказал:

- Бросьте вашу затею! Никогда сторожевыми собаками не будете – уж очень вы на вид не страшны и слабо лаете. А хотите пользу приносить, так играйте с ребяташками, это для вас и есть настоящее дело!

(Из книги «Задушевное слово», составитель А. В. Никулин)

Выполни задания:

1. Озаглавь текст так, чтобы в заголовке отражалась тема.

2. Подчеркни в тексте то, что собачкам сказал дворовой пёс – одной чертой.

3. Подчеркни главную мысль текста двумя чертами.

Задание 6.

Прочитай задачу. Выполни модель к данной задаче удобным для тебя способом: схема, краткая запись, таблица.

Велосипедист за 3 часа проехал 36 км. Какое расстояние он проедет за 2 часа, двигаясь с такой же скоростью?

Задание 7.

Прочитай текст.

Нева — река в России, протекающая по территории Ленинградской области и Санкт-Петербурга, соединяющая Ладожское озеро с Невской губой Финского залива Балтийского моря.

Длина реки 74 км, площадь собственного бассейна – 5000 км². Нева — это единственная река, вытекающая из Ладожского озера. На берегах Невы расположены четыре города: Шлиссельбург, Кировск, Отрадное, Санкт-Петербург – и несколько десятков других населённых пунктов.

Запиши названия математических величин, которые используются в этом тексте.

Задание 8.

Распредели слова на три группы по существенному признаку. Укажи признак, по которому ты сгруппировал слова.

Лошадка, трясогузка, молодой, капустный, ненастный, сторожить.

Признак для группировки: _____

Группа 1

Группа 2

Группа 3

Задание 9.

Прочитай текст.

НЕВЕСОМОСТЬ

В космическом полёте человек и все живые существа встречаются с необычным и странным явлением — невесомостью. Что же это такое? Вспомни, как ты качался на качелях. Когда скамейка уносилась ввысь, у тебя внутри что-то обрывалось и захватывало дух. Это и было твоё первое знакомство с невесомостью. Она отбирает вес и у корабля, и у космонавтов. Все предметы становятся лёгкими, как пушинка. Вода не выливается из кружки, воздух не движется, а зажжённая свеча гаснет. Нельзя и передвигаться, если за что-нибудь не зацепиться или от чего-нибудь не оттолкнуться. Человек не чувствует, где верх, где низ. Космонавты говорят, что впечатление первое время такое, будто тебя перевернули вверх ногами.

Чтобы космонавты быстрее привыкли к невесомости, их перед полётом тренируют. Тренировки начинаются с обыкновенного велосипеда. Потом идут качели, вращающиеся, как карусель, барабаны, полёты в самолёте и тренировки под водой в специальном бассейне.

(Из книги В. Горькова, Ю. Авдеева «Космическая азбука»)

Укажи причину, по которой необходимы специальные тренировки космонавтов перед полётом _____

Что является следствием невесомости во время космического полёта?

Задание 10.

Прочитай условие задачи.

Мальчик купил 7 одинаковых карандашей, а девочка купила 11 таких же карандашей и заплатила на 12 рублей больше.

Какие вопросы можно задать по условию этой задачи? Запиши.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Задание 11.

Прочитай объявление.

Приглашаем в кружок робототехники.

Дополни объявление так, чтобы им заинтересовались ученики и родители.

100balnik.com