

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019-2020 (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

9 класс

Время написания – 3 часа (180 минут)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	12	17	18	15	8	15	13	18	116
Баллы участника									
Подпись проверяющего									

Все мы знаем строки из Гимна Бурятии:

*Таежная, озерная, степная,
Ты добрым светом солнечным полна.
Цветущая от края и до края,
Будь счастлива, родная сторона.
Брусничный дух, черемухи дыханье,
Лилового багульника настой.
Я не дышу, а пью благоуханье
Моей земли, равнинной и лесной.
Прими, земля, сыновнее спасибо,
Святой водой аршана угости,
Чтоб я обрел невиданную силу
Для дальнего нелегкого пути.*

Задание 1. Найдите в данном выше тексте слова, в корнях которых мы наблюдаем чередования. Напишите эти слова, укажите чередования. Приведите свои примеры с такими же чередованиями в корне слова.

Задание 2.

В данном выше тексте есть ряды синонимов. Выпишите эти ряды. Укажите среди них доминанту – главный, основной по смыслу синоним. Если в ряду его нет, подберите и запишите его сами.

Задание 3. Разберите по составу слово *благоуханье*. Приведите свои примеры слов с таким же составом (таким же словообразовательным типом). Составьте словообразовательную цепочку с этим словом. Как вы считаете, являются ли родственными в современном русском языке слова *благоухать* и *нюхать*, и почему?

Задание 4. Назовите часть речи и укажите разряды данных слов.

	Часть речи	Разряд
<i>степной</i>		
<i>солнечный</i>		
<i>цветущий</i>		
<i>счастлив</i>		
<i>лиловый</i>		
<i>сыновний</i>		

святой		
невиданный		
дальний		
нелегкий		

Задание 5. В строках *Я не дышу, а пью благоуханье Моей земли, равнинной и лесной* объясните постановку запятой после слова *земли*.

Задание 6. *Таежная, озерная, степная сторона, добрый свет, солнечный свет, цветущая сторона, будь счастлива, родная сторона, брусничный дух, лиловый багульник, моя земля, равнинная и лесная, сыновнее спасибо, святая вода, невиданная сила, дальний путь, нелегкий путь* – какие из указанных здесь прилагательных являются эпитетами? Выпишите их. Объясните, как вы определили, что это эпитеты.

Задание 7. Выпишите из данного выше отрывка основы предложений (подлежащие и сказуемые). Укажите типы односоставных предложений, которые есть в этом тексте.

Задание 8. Как вы считаете, каким должен быть гимн, каким критериям он должен отвечать? И какие признаки стихотворения Д. Жалсараева позволили ему стать гимном нашей республики?

Желаем успеха!