

**Входная мониторинговая работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ****8 КЛАСС****Вариант 1****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение контрольной работы по русскому языку отводится 45 минут.

Работа состоит из двух частей и включает 27 заданий. Ответами на задания 1 – 20 является число, на задания 21-27 – число, слово, набор слов. Ответы на задания части 1 отмечайте в самой работе, на задания части 2 - в поле ответа.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

**К каждому заданию 1—20 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Отметьте номер правильного ответа в работе.**

1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
  - 1) километр
  - 2) жалюзи
  - 3) обогнала
  - 4) звонит
  
2. В каком слове произносится звук [с]?
  - 1) сдавить
  - 2) классик
  - 3) низко
  - 4) разбудить
  
3. В каком предложении причастный оборот стоит перед определяемым словом? (Знаки препинания не расставлены.)
  - 1) Всё было покрыто снегом выпавшим недавно.
  - 2) Я смотрел на залитый лунным светом пруд.
  - 3) Листва сорванная с деревьев быстро закружилась в воздухе.
  - 4) Освещенный берег издалика казался таинственным.
  
4. В каком предложении допущена грамматическая ошибка?
  - 1) Лающая собака никого не впускала в дом.
  - 2) Морозец, ударивший ночью, сразу всё преобразил.
  - 3) Я вышел на освещенную солнцем поляну.
  - 4) Ободраемый товарищами ученик быстро решил задачу.

5. В каком слове на месте пропуска пишется одна буква **н**?
- 1) замороже...ые овощи
  - 2) варе...ые в кастрюле
  - 3) непроше...ые гости
  - 4) Маринова...ые огурцы
6. В каком слове на месте пропуска пишется буква **е**?
- 1) выкач...нная бочка
  - 2) зате...вший спор
  - 3) завис...щий от родителей
  - 4) сдерж...нный шёпот
7. В каком предложении допущена грамматическая ошибка?
- 1) Я наблюдал за группой подростков, вошедших в кинотеатр.
  - 2) Полученное вчера письмо не было прочитано.
  - 3) Двое студенток подошли к нам на остановке.
  - 4) Мечта о счастье пронизывала всё его существо.
8. В каком слове всегда пишутся две буквы **н**?
- 1) дистиллирова...ый
  - 2) свежемороже...ый
  - 3) ране...ый
  - 4) кова...ая
9. Укажите, на месте каких цифр в предложении нужно поставить запятые.  
*Лось выбежал на опушку (1) заросшую кустарником (2) и (3) не останавливаясь (4) направился к блестящей (5) в лучах заходящего солнца (6) реке.*
- 1) 1,2
  - 2) 1,4
  - 3) 1,2,3,4
  - 4) 1,2,3,4,5,6
10. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.  
*Войдя в актальный зал,*
- 1) у меня зарябило в глазах.
  - 2) меня ослепил свет прожекторов.
  - 3) я сразу подошёл к одноклассникам.
  - 4) на меня сразу все обратили внимание.
11. Укажите предложение, в котором ставится одна запятая. (Знаки препинания не расставлены.)
- 1) Туристы попили студёной воды из родника и поблагодарив хозяина отправились в путь.
  - 2) Пройдя узкую тропинку мы вышли на лесную дорогу.
  - 3) Митя работал не покладая рук.
  - 4) Сашенька улыбаясь посмотрела на них и стала заваривать чай.
12. В какой строке во всех словах на месте пропуска пишется буква **о**?
- 1) досух..., налево..., дочист...
  - 2) вкрадчив..., насух..., запрост...
  - 3) справ..., дословн..., изменчив...
  - 4) докрасн..., издавна..., доходчив...
13. Укажите дефисное написание слова.
- 1) (по) больше написать
  - 2) (по)зимнему одеться

3) (по)качественнее сделать

4) (по)немногу выполнять

14. В каком слове на месте пропуска **ь** не пишется?

1) ударить наотмаш...

2) мчаться вскач...

3) заросла сплош...

4) выйти замуж...

15. В каком примере допущена ошибка в употреблении предлога?

1) благодаря рекомендациям

2) скучаю по матери

3) по прибытию поезда

4) согласно приказу

16. В каком предложении выделенное слово пишется слитно?

1) Уже рассвело, *так(что)* нам пора было трогаться в путь.2) Мы *то(же)* хотели быстрее добраться до дома.3) Мальчишки спрятались *за(то)* дерево.4) Валя уверена, что она думает *так(же)*, как и мама.17. В каком предложении **не** со словом пишется раздельно?

1) (Не)разгаданные тайны влекут нас.

2) Я чувствовал почти (не)удержимое желание схватить зверя.

3) Есть много видов пошлости (не)замечаемых нами.

4) (Не)достаток продовольствия заставлял их торопиться.

18. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

1) далеко(предалеко), если(бы), (по)мягче

2) (кое)что, как(будто), чуть(чуть)

3) (по)дружески, когда(нибудь), (еле)еле

4) куда(то), (по)дальше, (по)матерински

19. Укажите простое предложение.

1) В сотый раз я пожалел о том, что не родился художником.

2) Гроза прошла, и ветка белых роз в окно мне дышит ароматом.

3) Мы пошли вдоль берега, чтобы найти место ещё глубже.

4) Благодаря отцу я и сестры хорошо знаем французский язык.

20. Укажите, на месте каких цифр должны быть запятые в предложении.

*Сад(1) всё больше редая(2) переходя в настоящий луг(3) спускался к реке.*

1) 1,2,3

2) 1,2

3) 1,3

## Часть 2

**Прочитайте текст и выполните задания 21—27. Ответы запишите словами или цифрами.**

(1) Войдя во двор, я огляделся. (2) Картина, напоминавшая мне моё детство, была удивительно милой и мирной. (3) Среди двора стояла большая бабушкина изба, занимая много места и являясь центром всего хозяйства. (4) За ней расположились спускавшиеся к реке огороды. (5) Из будки вылез мохнатый пёс, подошёл ко мне, понюхал и завил хвостом. (6) Не обращая на меня внимания, бродили по двору куры. (7) Поросянок, похрюкивая, возился в

хлеву. (8) Вдруг дверь распахнулась, и, замерев от удивления, я увидел на пороге бабушку. (9) Она совсем не постарела. (10) Прошло столько лет, а бабушка была прежней. (11) Я бросился к ней сломя голову, не помня себя от счастья. (12) Передо мной промелькнуло давно прошедшее детство.

21. Напишите способ образования слова **напоминавшая** (предложение 2).  
Ответ: \_\_\_\_\_
22. Из предложений 5-7 выпишите все предлоги.  
Ответ: \_\_\_\_\_
23. Сколько звуков в слове **моё** (предложение 2)? Свой ответ запишите цифрой.  
Ответ: \_\_\_\_\_
24. Из предложений 8-10 выпишите все союзы.  
Ответ: \_\_\_\_\_
25. Какой частью речи является слово **войдя** (предложение 1)?  
Ответ: \_\_\_\_\_
26. Сколько грамматических основ в предложении 8? Свой ответ запишите цифрой.  
Ответ: \_\_\_\_\_
27. Чем осложнено предложение 1? Отметьте номер правильного ответа.  
1) обособленным обстоятельством  
2) однородными членами предложения  
3) обособленным определением  
4) распространённым обращением.

**Вариант 2****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение контрольной работы по русскому языку отводится 45 минут.

Работа состоит из двух частей и включает 27 заданий. Ответами на задания 1 – 20 является число, на задания 21-27 – число, слово, набор слов. Ответы на задания части 1 отмечайте в самой работе, на задания части 2 - в поле ответа.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

**К каждому заданию 1—20 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Отметьте номер правильного ответа в работе.**

1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) клалА
- 2) досУг
- 3) нанЕсена
- 4) средствА

2. В каком слове на месте пропуска пишется буква *ю*?

- 1) гон...щий
- 2) дыш...щий
- 3) стел...щий
- 4) вер...щий

3. В каком предложении причастный оборот стоит перед определяемым словом? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) В курганах до сих пор находят монеты чеканенные еще в девятом веке.
- 2) Рядом с имением построили школу для крестьянских детей не знавших грамоты.
- 3) Никому не принадлежавшие собаки нашли в писателе своего защитника.
- 4) Писатель очень не любивший высокомерия был прост и вежлив со всеми.

4. В каком предложении допущена грамматическая ошибка?

- 1) Открыв окно, я залюбовался видом города.
- 2) Открывая дверь, она громко скрипнула.
- 3) Малыш, занявшись рисованием, не хотел идти на обед.
- 4) Разложив игрушки на диване, дети начали какую-то интересную игру.

5. В каком слове на месте пропуска пишется одна буква *н*?

- 1) закруче...ая нитка
- 2) растрёпа...ые волосы
- 3) сея...ая сеялкой
- 4) сушё...ые грибы

6. В каком слове на месте пропуска пишется буква *е*?

- 1) потер...нное время
- 2) выкач...нная вода
- 3) расстрел...нные патроны
- 4) вытащ...нные инструменты

7. В каком предложении допущена грамматическая ошибка?

- 1) Павка заметил на стене тень от знакомой взлохмаченной фигуры.
- 2) Окончив школу, нас направили в училище.
- 3) Детей, вернувшихся из лагеря, встречали родители.
- 4) Дедушка ходил по огороду, заросшему бурьяном.

8. В каком слове пропущена буква *е*?

- 1) крас...щий
- 2) растер...нный
- 3) движ...мый
- 4) омыва...мый

9. Укажите, на месте каких цифр в предложении нужно поставить запяты.

*Я пошёл через поле (1) раскинувшееся за лесом (2) и (3) поросшее какими-то травами (4) и к полуночи добрался до своей цели.*

- 1) 1, 3, 4
- 2) 1
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) 1,4

10. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

*Прочитав рассказ,*

- 1) он показался мне слишком грустным.
- 2) у меня усилился интерес к прозе.
- 3) возникло желание его перечитать.
- 4) перескажите его.

11. Укажите предложение, в котором ставится одна запятая. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Собака постоянно оглядываясь бежала впереди охотника.
- 2) Пуля ударилась о камень и взвизгивая отскочила в канаву.
- 3) Тоня поспешила нарушить неловкое молчание пригласив Павла войти в дом.
- 4) Ребята прижавшись друг к другу сидели у костра.

12. В какой строке во всех словах на месте пропуска пишется буква *о*?

- 1) затемн..., влев..., начал...
- 2) дословн..., запрост..., досрочн...
- 3) дочист..., достаточн..., доверительн...
- 4) досыт..., доходчив..., справ...

13. Укажите дефисное написание слова.

- 1) (по)шире открыть
- 2) (по)летнему жарко
- 3) (в)третьих рядах
- 4) (по)зимнему саду

14. В каком слове на месте пропуска *ь* не пишется?

- 1) пуститься вскач...

- 2) убежать проч...
- 3) усыпано сплош...
- 4) стало невтерпеж...

15. В каком варианте допущена ошибка в употреблении предлога?

- 1) по окончании школы
- 2) благодаря находчивости
- 3) наперекор мнения
- 4) в продолжение часа

16. В каком предложении выделенное слово пишется слитно?

- 1) Спрячься (*за*)то дерево.
- 2) И *так(же)*, как сотни лет назад, не все возвращаются обратно.
- 3) *Что(бы)* ни случилось, всё равно нужно делать своё дело.
- 4) Наш класс упорно готовился к соревнованиям, (*по*)этому мы и победили.

17. В каком предложении **не** со словом пишется раздельно?

- 1) Твоя опрометчивость привела к (не) приятным последствиям.
- 2) (Не)смотря на хорошую погоду, мы не пошли на экскурсию.
- 3) (Не)забываемое впечатление оставила гроза в деревне.
- 4) (Не)сделанная вовремя работа приучает к безделью.

18. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) еле(еле), где(то), (по)новому пути
- 2) (в)пятом классе, далеко(предалеко), (по)товарищески
- 3) что(нибудь), (по)хозяйски, (по)дальше
- 4) (кое)что, (по)английски, (по)медвежьи

19. Укажите простое предложение.

- 1) Меня окликнула девушка, чьё лицо мне показалось знакомым.
- 2) Суок уронила четвёртое пирожное, которое было самым рассыпчатым и с виноградиной.
- 3) Лишь причудливо избы сутулятся, да роса звонко падает с крыш.
- 4) Пчёлы, привлечённые сладким запахом, закружились над вазочкой с вареньем.

20. Укажите, на месте каких цифр должны быть запятые в предложении.

*Ухватившись за канат(1)юнга со страхом смотрел(2)на взлохмаченное пеной(3)море.*

- 1) 1,2,3
- 2) 1, 2
- 3) 1

## Часть 2

**Прочитайте текст и выполните задания 21—27. Ответы запишите словами или цифрами.**

(1) Ночью на море разыгралась буря, длившаяся несколько часов подряд. (2) Волны, бушуя, сильно качали пароход. (3) Капитан, волнуясь за жизнь пассажиров, приказал приготовить спасательные шлюпки. (4) Накренившись на левый борт, судно двигалось по штормившему морю. (5) Наступило утро. (6) И вдруг в тучах показался просвет. (7) Команда оживилась, у пассажиров появилась надежда на спасенье. (8) Волны постепенно улеглись. (9) Люди, слабо улыбаясь и не веря себе, осмелились покинуть каюты и, стоя на палубе, дышали солёным морским воздухом. (10) Командир корабля, стоя на капитанском

мостике, направлял судно по нужному курсу, и, замерев у штурвала, опытный рулевой ожидал дальнейших приказаний.

21. Напишите способ образования слова **длившаяся** (предложение 1).

Ответ: \_\_\_\_\_

22. Из предложений 3-6 выпишите все предлоги.

Ответ: \_\_\_\_\_

23. Сколько звуков в слове **ночью** (предложение 1)? Свой ответ запишите цифрой.

Ответ: \_\_\_\_\_

24. Из предложений 9-10 выпишите все местоимения.

Ответ: \_\_\_\_\_

25. Какой частью речи является слово **несколько** (предложение 1)?

Ответ: \_\_\_\_\_

26. Сколько грамматических основ в предложении 10? Свой ответ запишите цифрой.

Ответ: \_\_\_\_\_

27. Чем осложнено предложение 1? Отметьте номер правильного ответа.

- 1) обособленным определением
- 2) однородными членами предложения
- 3) обособленным обстоятельством
- 4) вводным словом.

100balnik.com

**100 БАЛЛОВ**  
Делаем невозможное возможным



