

2019/2020 учебный год
Всероссийская олимпиада школьников по истории
Школьный этап
9 класс
Время выполнения – 2 часа (120 минут)

Задание № 1. Дайте краткое обоснование ряда и вычеркните лишнее [8 баллов].

1.1. 1583 г., 1595 г., 1617 г., 1649 г. _____

1.2. Ярлык, баскаки, бессермены, тиуны, численники _____

1.3. Андрей Курбский, Алексей Адашев, Стефан Яворский, Иван Висковатый, Иван Грозный _____

1.4. 1606-1607, 1654-1667, 1667-1671, 1773-1775 _____

Задание № 2. Верно ли утверждение? Ответ оформите в виде таблицы [10 баллов].

1. Иван III был похоронен в недостроенном в его правление Архангельском соборе Московского Кремля.
2. К началу Ливонской войны Московское государство имело выход к Балтийскому морю.
3. Первым патриархом Русской православной церкви стал Гермоген.
4. Судебник 1497 года наделял Ивана III царской властью.
5. Директором Московского университета после его основания стал М.В. Ломоносов.
6. В число коллегий, учрежденных Петром Первым в 1710-е гг., входила Медицинская коллегия.
7. Правительствующий Сенат, созданный при Петре Великом, был упразднен при Екатерине II.
8. В правление Петра II столица на время была перенесена из Петербурга в Москву.
9. По завещанию Анны Иоанновны ее фаворит герцог Бирон был назначен регентом при наследнике Иоанне VI Антоновиче.

10. Впервые в России бумажные деньги (ассигнации) начали печатать при Павле I.

Верно	Неверно

Задание № 3. Выполните задание по исторической карте. Изучите карту и фрагменты источников и ответьте на вопросы [11 баллов].

1. «Будучи мужем отважным и деятельным, поднял на войну все поколение тавров. Набрав, таким образом, войско, состоявшее... из 60 тыс. цветущих здоровых мужей, он вместе с Патрикеем Калокиром, с которым соединился узами побратимства, выступил против мисян». (византийский историк Лев Диакон)

2. «Не любо мне сидеть в Киеве, хочу жить в Переяславце на Дунае — ибо там середина земли моей, туда стекаются все блага: из Греческой земли — золото, паволоки, вина, различные плоды, из Чехии и из Венгрии серебро и кони, из Руси же меха и воск, мед и рабы». (Из Повести временных лет)

3. «Уже нам некуда деться, волею или неволею придется сражаться; да не посрамим земли Русской, но ляжем здесь костьми, ведь мертвые сраму не имут. Если же побежим – будет нам позор. Так не побежим же, на станем крепко, а я пойду впереди вас». (Из Повести временных лет)

1. О каком князе идет речь в этих отрывках? _____

2. Какие города, связанные с походами этого князя, обозначены на карте цифрами?

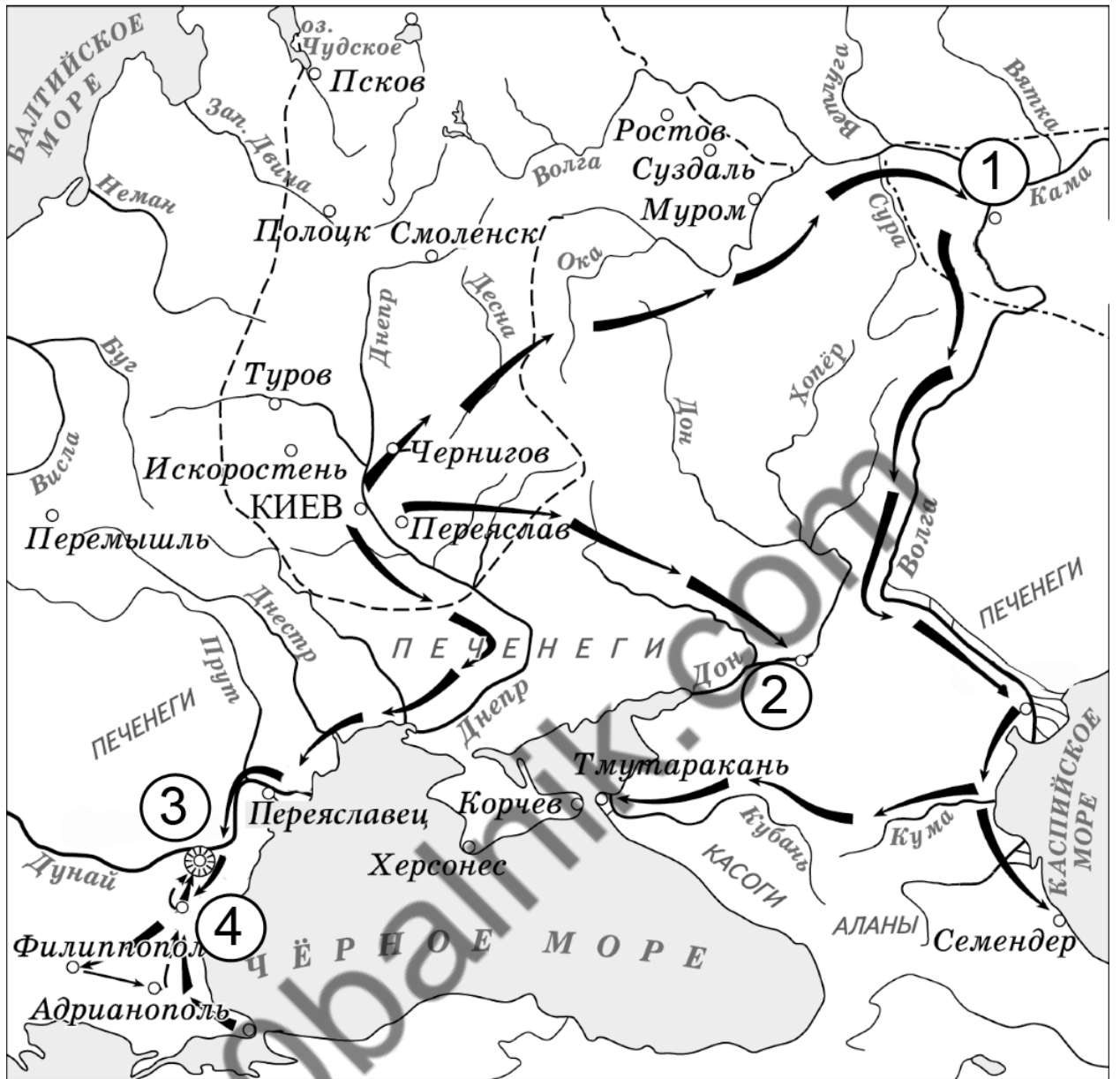
1 - _____

2 - _____

3 - _____

4 - _____

3. Завоевание какой страны было целью походов этого князя, описанных в приведенных отрывках? _____



Задание № 4. Назовите сражения, изображенные на картинах. Укажите их даты (с точностью до года). Свой ответ оформите в виде таблицы [16 баллов].



А.



Б.



В.



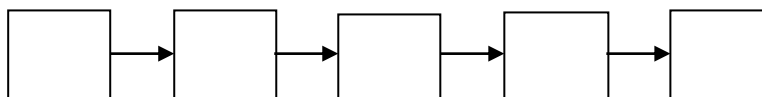
Г.

Буква изображения	Название сражения	Дата (год)
А		
Б		

В		
Г		

Задание № 5. Расположите в хронологической последовательности события Северной войны [10 баллов].

1. Нарвская битва
2. Сражение при Лесной
3. Взятие Нарвы
4. Овладение Ригой
5. Ништадский мир



Задание № 6. Краеведение. Укажите, какие населенные пункты Московской области являются населенными пунктами воинской славы, а какие – воинской доблести. Свой ответ оформите в виде таблицы [12 баллов].

- Населенные пункты: 1. Дмитров. 2. Истра. 3. Ярополец. 4. Наро-Фоминск. 5. Дорохово. 6. Волоколамск. 7. Молоди. 8. Можайск. 9. Клин. 10. Кашира. 11. Нефедьево. 12. Звенигород.

Населенные пункты воинской славы	Населенные пункты воинской доблести

Задание № 7. Перед Вами отрывок из документа. Прочитайте внимательно данный отрывок и ответьте на вопросы к нему [8 баллов].

«5. А которые города и земли в сей прошлой войне от коруны Польской и Великого княжества Литовского завоеваны суть, и оставают во владении и в Державе его царского величества, се есть Смоленск со всею Северскою землею, с городами и с уездами, которые от того краю от Витебского и от Полоцкого и от Лифляндии, от Лютинского уездов до Смоленска, то есть Дорогобуж, Белая, Невель, Себеж, Красное, також и Велиж<...>

18. И то постановили есмь, чтоб обои великие государи послали до хана Крымского и в своих грамотах сей утвержденный покой ему объявили, чтоб для соседства Хан Крымский с своими ордами был нашим великим государем в общей дружбе и в любительных ссылках, а от войны достаточно перестал, понеже великие государи наши уж меж собою в братской любви пребывают; а буде хан Крымской тем возгордит и в соседстве общим приятелем быти не похочет, и войны своей достаточно не престанет, тогда так в

Украине, как и в Киеве, и в Запорогах, и в иных Украинных городех, по обоим сторонам реки Днепра обои войска, так коруны Польския и Великого княжества Литовского...»

1. Назовите документ, отрывок которого дан выше. Свой ответ обоснуйте (не менее 2-х положений, исходя из текста)_____

_____ (3 балла)

2. Дайте датировку данного документа. _____ (2 балла)

3. Назовите имя правителя России в этот период. _____ (1 балл)

4. Почему такое важное значение в тексте документа уделено отношениям с крымским ханом? (не менее 2-х положений)_____

_____ (2 балла)

Задание № 8. Соотнесите события отечественной и зарубежной истории, произошедшие в одно время (с разницей до 5 лет). Свой ответ оформите в виде таблицы [10 баллов].

События отечественной истории

События зарубежной истории

1. Крещение Руси

А. Битва при Нанси и гибель бургундского герцога Карла Смелого

2. Галицко-волынский князь Роман Мстиславич занимает Киев

Б. Флорентийская уния

3. Изгнание великого князя киевского Изяслава Ярославича в Польшу

В. Основание династии Капетингов

4. Поражение в борьбе за московский престол и ослепление Василия Косого

Г. Четвертый крестовый поход

5. Присоединение Новгорода к Московскому государству

Д. Начало борьбы Священной Римской империи и папства

События отечественной истории	События зарубежной истории

Итого – 85 баллов

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе или развернутый ответ, 15 баллов).

Исторические эссе

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.

4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

5. Представляете позиции исследователей-историков по избранной Вами теме.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

2. Умение сформулировать и раскрыть проблему, содержащуюся в теме эссе

3. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

4. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

5. Четкость и доказательность основных положений работы.

6. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

1. «Христианизация Руси и родство правящего рода с византийским двором ввели Русь в семью европейских народов на совершенно равных основаниях» (Д.С. Лихачёв).
2. «Триумфальная победа над Тверью означала конец затяжной борьбы со старинным соперником Москвы в деле объединения русских земель. С ликвидацией самостоятельности Тверского Великого княжества Московское превращалось в общерусское». (А.А. Зимин).
3. «Иван III есть герой не только российской, но и всемирной истории...Принем Россия, как держава независимая, величественно возвысила главу свою на пределах Европы и Азии, спокойная внутри и не боясь врагов внешних» (Н.М. Карамзин).
4. «Тот путь централизации через опричный террор, по которому пошел Грозный, был разорительным и даже гибельным для России» (В.Б. Кобрин).
5. «Царствование Михаила было временем усиленной работы правительства совместно с Земским собором. Едва не каждый важный вопрос внешней и внутренней политики заставлял правительство обращаться к содействию земли». (В. О. Ключевский)
6. «Измумительные успехи императрицы Екатерины II и русского народа служат достаточно веским доказательством того, что Петр Великий строил на твердом и прочном основании». (Вольтер)

Темы развернутых ответов:

1. Почему, несмотря на угрозу татарских набегов, Россия, начиная с XVI века, активно осваивала южные степные территории?
2. Почему в XV-XVII веках постепенно усиливается зависимость крестьянина от землевладельца?
3. Почему при Петре I Россия провозглашается империей?
4. Почему А.С. Пушкин назвал М.В. Ломоносова «первым русским университетом»?

№ темы эссе или буква темы развернутого ответа

100balnik.com

**ИТОГО 100 баллов
ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!!!**