

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ 2019–2020 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–6 КЛАССЫ

Конкурс понимания устных текстов

Durée de l'épreuve : 25 minutes environ.

Noté sur 18

- Vous allez entendre 2 fois 2 enregistrements.
- Avant la première écoute, lisez les questions.
- Puis écoutez une première fois l'enregistrement.
- Vous aurez 2 minutes pour répondre aux questions.
- Écoutez une deuxième fois l'enregistrement.
- Vous aurez encore deux minutes pour compléter vos réponses.

Enregistrement 1.

1. *Écoutez l'enregistrement et entourez les noms de cadeaux possibles que vous avez entendus: (4 réponses sont attendues)* **4 points**

Un album, un foulard, des fleurs, un parfum Dior, un gâteau d'anniversaire, un livre, une sortie au restaurant, une jolie robe, un sac, des gants.

2–7. Vrai, faux ou on ne sait pas.

Cochez la bonne case.

6 points

	Affirmations	Vrai	Faux	?
2	La sœur de Mattias s'appelle Pauline.			
3	Mattias a un frère.			
4	Maman aime bien les fleurs.			
5	Maman a beaucoup de foulards.			
6	Le dîner aura lieu au Marais.			
7	La réservation est pour 9 heures 15.			

Enregistrement 2.

8. Quelles langues étrangères parlent-ils ?

Remplissez la grille.

4 points

Prénoms	Françoise (1 ^{re} personne)	Colette (2 ^{me} personne)	Anatole	Julie
Langues étrangères qu'ils parlent (étudiant)				

9. De quelle nationalité est Jane?

1 point

10. Que fait Julie pour apprendre la langue étrangère?

2 points

11. Que dit Colette à propos de ses connaissances en langues étrangères?

1 point

Перенесите свои решения в Бланк ответов!

Конкурс понимания письменных текстов

Durée de l'épreuve : 25 minutes environ.

Noté sur 15

Document 1

Consigne : Lisez ce document et donnez des réponses aux questions ci-dessous.

Projet d'école

Jules, Paul et Marie sont trois amis très proches. Ils sont toujours ensemble. On les appelle « les copains inséparables ». Jules et Paul ont 11 ans mais Marie a 10 ans. Tous les trois sont dans la même école. Leurs matières préférées sont la géographie et le sport. Ils ont souvent de bonnes notes mais ils ne sont pas très forts en mathématiques.



Cette semaine, ils ont un projet pour le cours de géographie. Leur projet s'appelle « Qu'est-ce que nous devons faire pour avoir un monde propre ? ». Les trois amis ont choisi de nettoyer la rivière de leur village parce qu'ils adorent cette rivière bleue. En été, ils y nagent et leurs parents y font de la pêche parce qu'il y a beaucoup de poissons dedans. Mais aujourd'hui, les trois amis ne sont pas contents et ils sont très furieux. Ils trouvent beaucoup de déchets dans l'eau. La rivière de leur village est très sale. Ils se demandent : « Pourquoi les gens jettent-ils leurs déchets dans la rivière ? Pourquoi les gens sont-ils méchants avec l'environnement ? »

1–4. Associez :

4 points

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1) les copains inséparables | a) être en colère |
| 2) être fort en ... | b) avoir de très bonnes notes |
| 3) il y a beaucoup de déchets | c) de très bons amis |
| 4) être furieux | d) c'est trop sale |

5–11. Vrai, faux ou on ne sait pas

Cochez la bonne case.

7 points

	Affirmations	Vrai	Faux	?
5	Les amis sont de même âge.			
6	Les amis aiment beaucoup la géographie.			
7	Les amis veulent rendre leur rivière propre.			
8	Ils habitent en ville.			
9	Les amis jouent souvent près de la rivière.			
10	Ce jour-là il fait beau.			
11	La rivière de leur village est très propre.			

12. Pourquoi les enfants ont-ils choisi la rivière de leur village pour leur projet?

2 points

13. Donnez la réponse à la question «Pourquoi les gens sont-ils méchants avec l'environnement ? » (réponse libre)

2 points

Перенесите свои решения в Бланк ответов!

Лексико-грамматический тест

Durée de l'épreuve : 25 minutes

Noté sur 16

1–5. Ta maman t'écrit un mot et te demande d'acheter quelques produits au supermarché.

Complétez la liste des commissions avec des mots convenables.

Attention ! Il y a un mot de trop.

Beurre, yaourt, biscuits, pommes de terre, huile d'olive, œufs.

5 points

Mon petit,
Achète, s'il te plait,
1. deux kilos de _____
2. une boîte de _____
3. un litre de/d' _____
4. une dizaine de/d' _____
5. deux cents grammes de _____
Bises, Maman

6–16. Pour chaque vide choisissez la bonne variante.

11 points

Lettre à la grand-mère

Chère grand-mère,

Ça y est! Je suis revenue en France **6**_____ trois semaines fantastiques chez mon correspondant en Espagne. Mon espagnol s'est beaucoup amélioré.

Tu **7**_____ ma carte postale? J'espère bien.

Mon correspondant, Pedro, est vraiment gentil et nous nous **8**_____ bien amusés. Sa famille est très sympa.

Dimanche dernier, c'était l'anniversaire d'un oncle de Pedro et **9**_____ la famille s'est retrouvée dans un « mesón », c'est un restaurant typiquement espagnol. J'ai mangé un repas traditionnel : une paella et comme dessert « un bras de gitan » (une sorte de gâteau roulé avec de la crème). C'est délicieux!

Je **10**_____ au lycée avec Pedro pendant une semaine. C'était amusant ! En Espagne les élèves sont très **11**_____. Et ils ne **12**_____ pas comme nous: les cours terminent à deux heures et demie tous **13**_____ jours. C'est plutôt bien, non?

Ce qui m'a surprise aussi, c'est qu'avec la famille de Pedro, on ne s'est jamais embrassé, sauf le dernier jour à l'aéroport pour se dire «**14**_____». Bizarre, non?

Je t' **15**_____ parlerai plus quand on se **16**_____ en septembre.

Grosses bises
Anne

	a	b	c
6	pour	après	avant
7	as reçu	as envoyé	as écrit
8	avons	sommes	-
9	tout	tous	toute
10	suis allée	va	ira
11	bruyantes	bruyants	bruyant
12	vont travailler	travaillent	ont travaillé
13	les	ces	des
14	bonjour	bonne nuit	au revoir
15	y	en	le
16	verrons	verront	verra

Перенесите свои решения в Бланк ответов!

Конкурс письменной речи

Durée de l'épreuve : 30 minutes

Noté sur 25

Situation :

**Ton ami français viendra te voir à Moscou.
Écris-lui une petite lettre (60 à 80 mots).**

Consignes d'écriture

Pour rédiger la lettre, je tiens compte des conseils suivants:

- J'écris à la première personne ;
- Je n'oublie pas de saluer mon ami(e) ;
- Je parle de mes endroits préférés à Moscou ;
- Je lui propose d'aller au cirque ;
- J'écris ce qu'on peut y voir :
- Je respecte les règles de l'écriture d'une lettre amicale ;
- À la fin, je n'oublie pas de compter et d'écrire le nombre des mots dans ma lettre.



<https://relax.1kr.ua/billboard-6110.html>